

Università  
della  
Svizzera  
italiana

Facoltà  
di  
Teologia  
di  
Lugano

Piano degli  
studi

2023 /  
24

2023/24



FTL  
Una Facoltà  
affiliata all'USI



FACOLTÀ DI  
TEOLOGIA DI LUGANO

# Piano degli studi 2023/2024



[www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

via Giuseppe Buffi 13 – Casella Postale 4663 – CH-6904 Lugano  
Tel: +41-(0)58/6664555 – Fax: +41-(0)58/6664556  
[info@teologialugano.ch](mailto:info@teologialugano.ch)  
[www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

# Indice

<b>I. Presentazione della Facoltà di Teologia di Lugano</b> . . . . .	<b>p. 6</b>
I.1. Attività d'insegnamento e di ricerca . . . . .	7
I.2. Cicli di studio e titoli rilasciati . . . . .	7
I.3. Convenzioni e collaborazioni . . . . .	8
<b>2. Autorità - Docenti - Amministrazione</b> . . . . .	<b>9</b>
2.1. Gran Cancelliere . . . . .	9
2.2. Corpo accademico . . . . .	9
2.3. Amministrazione . . . . .	11
2.4. Il Servizio di Garanzia della Qualità . . . . .	12
2.5. Il Servizio Pari Opportunità . . . . .	12
<b>3. Ricerca</b> . . . . .	<b>14</b>
3.1. Introduzione . . . . .	14
3.2. Istituti, cattedre e centri . . . . .	14
3.2.1. Istituto di Storia della Teologia . . . . .	14
3.2.2. Istituto Internazionale di Diritto Canonico e Diritto Comparato delle Religioni (DiReCom) . . . . .	15
3.2.3. Istituto di Studi Filosofici (ISFI) . . . . .	16
3.2.4. Istituto Religioni e Teologia (ReTe) . . . . .	17
3.2.5. Istituto di Cultura e Archeologia delle terre Bibliche (ISCAB) . . . . .	18
3.2.6. Cattedra Antonio Rosmini . . . . .	19
3.2.7. Cattedra Eugenio Corecco . . . . .	20
3.2.8. Centro di studi Hans Urs von Balthasar . . . . .	21
3.3. Progetti . . . . .	21
3.3.1. Ricerche scientifiche . . . . .	21
3.3.2. Dottorati alla FTL . . . . .	21
3.4. Commissione Ricerca . . . . .	22
3.5. Strumenti . . . . .	22
3.5.1. Biblioteca FTL . . . . .	22
3.5.2. "Rivista Teologica di Lugano" (RTLu) . . . . .	23
3.5.3. "Veritas et Jus" . . . . .	23
3.5.4. "Annuario di Storia Religiosa della Svizzera Italiana" . . . . .	24
3.5.5. Eupress FTL . . . . .	25
3.5.6. Altre collaborazioni editoriali . . . . .	25
3.5.7. Alcuni link utili alla ricerca . . . . .	25
<b>Calendario accademico 2023/2024</b>	
Semestre autunnale 2023 . . . . .	28
Semestre primaverile 2024 . . . . .	29
<b>4. Ammissione, esami e tasse accademiche</b> . . . . .	<b>30</b>
4.1. Studenti ordinari . . . . .	30

4.1.1. Criteri di ammissione per i percorsi teologici . . . . .	30
4.1.2. Criteri di ammissione per altri percorsi . . . . .	30
4.2. Studenti straordinari . . . . .	31
4.3. Studenti uditori . . . . .	31
4.4. Modalità d'iscrizione . . . . .	31
4.5. Esami . . . . .	32
4.6. Tasse accademiche . . . . .	35
4.6.1. Studenti ordinari e straordinari . . . . .	35
4.6.2. Studenti uditori . . . . .	36
4.6.3. Tasse d'esami . . . . .	36
4.6.4. Rilascio documenti . . . . .	36
4.6.5. Borse di studio e contributi sociali . . . . .	37
<b>5. Programma complessivo degli studi . . . . .</b>	<b>38</b>
5.1. Presentazione degli studi teologici . . . . .	38
5.1.1. Bachelor of Theology . . . . .	38
5.1.2. Master of Theology . . . . .	38
5.1.3. Licenza canonica in Teologia . . . . .	39
5.1.4. Dottorato in Teologia . . . . .	39
5.2. Altri percorsi . . . . .	40
5.3. Presentazione dettagliata . . . . .	41
5.3.1. Bachelor of Theology indirizzo teologico-filosofico . . . . .	42
5.3.2. Bachelor of Theology indirizzo teologico . . . . .	45
5.3.3. Bachelor of Theology: seminari . . . . .	47
5.3.4. Master of Theology . . . . .	48
5.3.5. Corsi opzionali e seminari per Master, Licenza e Dottorato . . . . .	50
5.3.6. Corsi obbligatori per i seminaristi della Diocesi di Lugano . . . . .	57
5.4. Ulteriore offerta formativa . . . . .	58
5.4.1. Settimane interdisciplinari di corsi intensivi . . . . .	58
5.4.2. Educazione Religiosa in Età Scolastica (CS-RESA) . . . . .	58
5.4.3. Corsi di <i>soft skills</i> per studenti ricercatori . . . . .	58
5.4.4. Summer School – Gerusalemme . . . . .	58
5.4.5. Corsi finanziati dalla Fondazione Goren, Monti, Ferrari . . . . .	58
5.5. Descrizione dei singoli corsi e seminari . . . . .	59
<b>6. Informazioni varie . . . . .</b>	<b>141</b>
6.1. Recapiti dei docenti, dei ricercatori e degli assistenti . . . . .	141
6.2. Associazione Alumni FTL . . . . .	144
6.3. Associazione sostenitori . . . . .	145
6.4. Offerte alla FTL . . . . .	145
6.5. Seminari, Comunità, Convitti e altri alloggi per studenti della FTL . . . . .	146
6.6. Pastorale universitaria . . . . .	146
<b>Indice dei nomi dei docenti, dei ricercatori e degli assistenti . . . . .</b>	<b>147</b>
<b>Indice delle descrizioni dei corsi . . . . .</b>	<b>150</b>



# I. Presentazione della Facoltà di Teologia di Lugano

La *Facoltà di Teologia di Lugano*<sup>1</sup> – nata come Istituto Teologico di Lugano con decreto di mons. Eugenio Corecco (Vescovo di Lugano dal 1985 al 1995) del 27 aprile 1992, approvato dalla Santa Sede l'8 maggio dello stesso anno – è stata istituita il 20 novembre 1993<sup>2</sup> ed è la prima istituzione universitaria eretta in Ticino. Tra le ragioni della sua fondazione vi sono l'incremento della ricerca e l'insegnamento della filosofia e della teologia nel contesto della Svizzera Italiana, concretizzate in Istituti di ricerca, progetti, percorsi formativi classici ed innovativi, rispondendo anche alle esigenze della società odierna svizzera ed europea.

La FTL è persona giuridica a norma del Codice di Diritto Canonico (CJC, can. 113)<sup>3</sup> e svolge la sua attività in Svizzera. Nella *Legge sulla Chiesa cattolica* il Gran Consiglio della Repubblica e Canton Ticino ha decretato tra l'altro che: “La Chiesa cattolica apostolica romana nel Canton Ticino è una corporazione di diritto pubblico nei limiti stabiliti dalla Costituzione e dalle leggi”<sup>4</sup> e, inoltre, che “è riconosciuta la personalità giuridica degli Enti ecclesiastici eretti dall'Ordinario con statuti e regolamenti propri”<sup>5</sup>, come è il caso della FTL.

La Fondazione “Vincenzo Molo”, costituita il 26 febbraio 1991 per curare il finanziamento della FTL, è oggi una fondazione civile secondo il Codice Civile Svizzero e quindi soggetta alla vigilanza dello Stato.

Il 21 aprile 2021 il Consiglio di Stato della Repubblica e Canton Ticino ha ratificato l'affiliazione della FTL all'Università della Svizzera Italiana (USI). La stretta vicinanza della FTL alla USI – rafforzata negli anni grazie alla condivisione di programmi di formazione, ricerche e procedure accademiche – ha portato alla decisione di avvicinarsi anche sul piano istituzionale, in modo da favorire ulteriori sinergie future.

Prima di tale decisione governativa, la FTL ha ricevuto l'accreditamento istituzionale dal Consiglio di Accreditamento Svizzero nel 2005 e nel 2013. Il 24 settembre 2021 l'attestazione di buona qualità a livello di ricerca, didattica e servizi è stato confermato sia a livello svizzero sia a livello ecclesiastico (grazie ad un recente accordo con l'Agenzia della Santa Sede per la Valutazione e la Promozione della Qualità delle Università e Facoltà Ecclesiastiche – AVEPRO). A seguito dell'affiliazione, l'accreditamento istituzionale viene ora proposto e condotto dalla stessa USI in collaborazione con la FTL, dato che procedure e servizi della FTL relativi alla garanzia della qualità accademica sono integrati.

---

<sup>1</sup> Di seguito FTL.

<sup>2</sup> FTL, *Statuti, Statuto*, Introduzione, I.

<sup>3</sup> FTL, *Statuti, Statuto*, art. 4.

<sup>4</sup> *Legge sulla Chiesa cattolica*, art. 1.

<sup>5</sup> *Ivi*, art. 21.

## I.1. Attività d'insegnamento e di ricerca

L'offerta di insegnamento è pubblicata ogni anno nel *Piano degli studi*.

La ricerca è promossa dalle seguenti istituzioni accademiche: *Istituto Internazionale di Diritto Canonico e Diritto Comparato delle Religioni (DiReCom)*; *Istituto di Studi Filosofici (ISFI)*; *Istituto Religioni e Teologia (ReTe)*; *Istituto di Cultura e Archeologia delle terre Bibliche (ISCAB)*; *Cattedra Antonio Rosmini*; *Cattedra Eugenio Corecco*; *Centro di Studi Hans Urs von Balthasar*. La FTL dispone della più ampia autonomia decisionale per quanto concerne insegnamento e ricerca. Ogni decisione in merito è infatti affidata al Consiglio di Facoltà, organo di direzione della FTL, che si riunisce almeno due volte al semestre<sup>6</sup>.

## I.2. Cicli di studio e titoli rilasciati<sup>7</sup>

- *Bachelor of Arts in Filosofia* (Istituto di Studi Filosofici) della durata di 6 semestri per un totale di 180 ects, con 5 differenti percorsi, 2 dei quali in collaborazione con la Facoltà di comunicazione, cultura e società della Università della Svizzera Italiana e 1 percorso mediato con la Facoltà di scienze economiche della USI;
- *Bachelor of Theology* della durata di 6 semestri per un totale di 180 ects;
- *Master of Theology* della durata di 4 semestri per un totale di 120 ects (*Baccellierato in Teologia*, grado accademico ecclesiastico, se preceduto dal *Bachelor of Theology* per un totale di 300 ects);
- *Master of Arts in Philosophy* (Istituto di Studi Filosofici) della durata di 4 semestri per un totale di 120 ects;
- *Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni* (Istituto Religioni e Teologia) della durata di 4 semestri per un totale di 120 ects;
- *Master of Arts in Interreligious Dialogue. Science, Philosophy and Theology of Religions* (English Master online) della durata di 4 semestri per un totale di 120 ects;
- *Master of Arts in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato* (Istituto Internazionale di Diritto canonico e Diritto comparato delle Religioni) della durata di 4 semestri per un totale di 120 ects con due indirizzi specifici in *Diritto Comparato delle Religioni* e in *Diritto Canonico Comparato*;
- *Licenza canonica in Teologia* della durata di 4 semestri per un totale di 120 ects con le seguenti specializzazioni: Teologia Biblica, Teologia Dogmatica, Teologia Morale e Storia della Teologia;
- *Dottorato in Teologia* della durata di 4/6 semestri di ricerca scientifica. Dopo il grado di *Dottorato*, si può aprire la procedura per ottenere la *Libera docenza*;
- *Dottorato di ricerca in Scienze religiose* (PhD in Scienze religiose) della durata di minimo 3 anni, articolato in cinque indirizzi di specializzazione: a) *Storia del pensiero religioso*; b) *Storia delle istituzioni religiose*; c) *Storia e archeologia del Vicino Oriente Antico*; d) *Etica, filosofia, religioni*; e) *Diritto, politica, religioni*;
- *Dottorato di ricerca in Filosofia* (PhD in Philosophy) della durata massima di 6 anni, accoglie dottorandi che svolgono la propria ricerca in Metafisica, Filosofia della

<sup>6</sup> FTL, *Statuti, Capitolo 4 art. 14*.

<sup>7</sup> Per i criteri di ammissione si veda il paragrafo 4.1. Per una presentazione dei cicli di studio e dei relativi sbocchi si veda il paragrafo 5.1.



Fisica, Logica, Filosofia della Mente, nel loro sviluppo analitico contemporaneo.

Ai titoli di Bachelor e Master, la FTL allega un *Diploma supplement*, secondo le modalità della *Convenzione di Bologna*, in italiano e in inglese. Si tratta di un modello europeo che presenta l'intero percorso seguito dallo studente, specificando durata e crediti del ciclo di studi concluso, nonché le competenze acquisite, in modo da permetterne la mobilità e facilitarne il riconoscimento interuniversitario.

### **I.3. Convenzioni e collaborazioni**

La FTL ha stipulato convenzioni con le seguenti istituzioni accademiche:

- Almo Collegio Borromeo – Pavia (Italia),
- Antioch Syrian Private University (Siria),
- Conservatorio della Svizzera Italiana, Scuola Universitaria di Musica – Lugano (Svizzera),
- Diözese St. Pölten – Sankt Pölten (Austria),
- École biblique et archéologique française de Jérusalem,
- Facoltà di Diritto Canonico San Pio X – Venezia (Italia),
- Faculdade Católica de Belém – Pará (Brasile),
- Franklin University Switzerland – Lugano (Svizzera),
- Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji – Lublino (Polonia),
- Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu – Wrocław (Polonia),
- Pontificia Università della Santa Croce, Facoltà di Teologia – Roma (Italia),
- Staatsunabhängige Theologische Hochschule Basel – Riehen (Svizzera),
- Studium Biblicum Franciscanum, Facultas Scientiarum Biblicarum et Archaeologiae – Jerusalem,
- Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano (Italia),
- Università degli Studi di Firenze – Firenze (Italia),
- Università di Pisa – Pisa (Italia),
- Universität Wien, Katholisch-Theologische Fakultät, Institut für Kirchenrecht – Wien (Austria),
- Universitatea “Babeş-Bolyai”, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Departamentul Blaj – Cluj Napoca (Romania),
- Université de Fribourg – Friburgo (Svizzera),
- Université de Genève, Faculté des lettres, Département de philosophie – Ginevra (Svizzera),
- Uniwersytet Śląski w Katowicach – Katowice (Polonia),
- Uniwersytet w Białymstoku – Białystok (Polonia).

A livello locale collabora con i seguenti enti:

- Associazione Biblioteca Salita dei Frati,
- Associazione SOS Ticino,
- Dicastero Integrazione e Informazione Sociale della Città di Lugano,
- Museo delle Culture di Lugano.

## 2. Autorità - Docenti - Amministrazione

### 2.1. Gran Cancelliere

S.E. Mons. Alain de Raemy, Amministratore apostolico della diocesi di Lugano

### 2.2. Corpo accademico<sup>1</sup>

*Rettore:*

Roux René

*Decana degli studi:*

Eisenring Gabriela

*Delegato convenzioni internazionali:*

Jerumanis André-Marie

*Professori ordinari:*

Fidanzio Marcello

Hauke Manfred

Jerumanis André-Marie

Krienke Markus

Paximadi Giorgio

Roux René

Schmidbaur Hans Christian

*Professori straordinari:*

Eisenring Gabriela

Stabellini Andrea

*Professori associati:*

Bianchi Meda Letizia

*Professore assistente*

Costa Damiano

*Supplente di Cattedra:*

Manzi Franco

*Professori emeriti:*

Biffi Inos

Chiappini Azzolino

Gerosa Libero

Marabelli Costante

Orsatti Mauro

*Professori invitati:*

Angelucci Antonio

Bamuene Solo Darius

Bassani Luigi Marco

Berto Francesco

Bottani Andrea

Calosi Claudio

Carrara Massimiliano

Cattaneo Arturo

Cianitto Cristiana

Coliva Annalisa

Correia Fabrice

Crivelli Paolo

Crupi Vincenzo

De Florio Ciro

<sup>1</sup> Le biografie complete dei docenti, dei ricercatori e degli assistenti sono consultabili sul sito della Facoltà. L'elenco dei docenti del *Master online in Scienze, filosofia e teologia delle religioni e Master of Arts in Inter-religious Dialogue. Science, Philosophy and Theology of Religions* è consultabile sul sito [www.istitutorete.ch](http://www.istitutorete.ch).

Diodato Roberto  
Esposito Costantino  
Fabris Adriano  
Fine Kit  
Giordani Alessandro  
Koslicki Kathrin  
Leuenberger Stephan  
Linnebo Øystein  
Lottieri Carlo  
Magli Giulio  
Marenbon John  
Marmodoro Anna  
Martone Corrado  
Maudlin Tim  
Mizrahi Noam

*Liberi docenti:*

Alborghetti Patrizio  
De Mendonça Dantas João Paulo  
Lanzetta Serafino

*Docenti incaricati:*

Camisasca Giancarlo  
Cattaneo Carlo  
Di Marco Emanuele Michele  
Di Marco Myriam Lucia  
Fusco Roberto  
Gagliano Liliana  
Girello Luca  
Kowalik Adam  
Landgrebe Jobst  
Lechner Jean-Claude

*Corpo intermedio:*

Agbemadou Kossi Gilles  
Antony Binto  
Arcari Filippo  
Ariesan Ionut  
Bernasconi Rocco  
Bulian Nicolas  
Claure Federico  
Colonna Giuseppe  
Da Silva Sampaio Marcelo José  
Diurni Marcello

Mulligan Kevin  
Nanay Bence  
Negruzzo Simona  
Nida-Rümelin Martine  
Pighin Bruno  
Sattig Thomas  
Simons Peter  
Smith Barry  
Stanisz Piotr  
Stercal Claudio  
Urbani Ulivi Lucia  
Varzi Achille  
Voltolini Alberto  
Williamson Timothy  
Wüthrich Christian

Patulea Calin-Daniel  
Riserbato Davide  
Spataru Damian

Luterbacher Claudius  
Mariani Cristian  
Morato Vittorio  
Natali Paolo  
Pelizzari Gabriele  
Pellicoli Linda  
Stefani Piero  
Tadini Samuele Francesco  
Varsalona Agnese

Galliani Ivan  
Gigli Paolo  
Granaroli Beatrice  
Kahoun Pierre  
Lamanna Marco  
Liashko Aliaksei  
M'Po Banamba-ni Cyrille  
Menon Marco  
Mercati Giulio  
Montagner Luca

Moonjely Lenin Johnson  
Nowicki Krystian  
Pé-Curto Alain  
Pedroni Marta  
Probst Léon

Raharison Eric  
Sala Maura  
Sandri Andrea  
Tieffenbach Emma  
Wawrzynski Sebastian

*Lettori:*

Jones Meghan

Tombolini Antonio

### **2.3. Amministrazione**

Segreteria generale ed economato

*Riceve solo su appuntamento:*

Cristiano Robbiani e Glenda Agliani

E-mail: cristiano.robbiani@usi.ch  
glenda.agliani@usi.ch

Ufficio: 3.7

Tel.: 058 – 6664560

Segreteria del Rettore

Lisa Costa Fazzi

Per appuntamenti con il Rettore  
scrivere a: lisa.costa@usi.ch

Ufficio: 3.4

Tel.: 058 – 6664551

Segreteria didattica

Lisa Costa Fazzi e Sara Cascio

*Orari di ricevimento:*

Lunedì-Venerdì: 09.15-10.30 / pomeriggio chiuso

Immatricolazioni e situazione studi: su appuntamento

E-mail: lisa.costa@usi.ch  
sara.cascio@usi.ch

Ufficio: 3.4

Tel.: 058 – 6664555

Ricezione

*Orari di sportello:* verranno comunicati a inizio anno accademico

E-mail: info@teologialugano.ch

Ufficio: 0.4.1

Tel.: 058 – 6664555

Segreteria Istituto DiReCom

Noemi Mbuthia-Turco e Alessandra Ieri

*Orari di sportello:* verranno comunicati a inizio anno accademico

Immatricolazioni e situazione studi: su appuntamento

E-mail: direcom@teologialugano.ch

Ufficio: 3.8

Tel.: 058 – 6664572

Segreteria Istituto ISFI

Catrina Menghini-Granata

E-mail: segreteria.isfi@usi.ch

*Orari di ricevimento:*

Lunedì-Martedì-Mercoledì: 09.00-10.30

Giovedì-Venerdì: solo su appuntamento

Ufficio: 0.4.2

Tel.: 058 – 6664577

Segreteria Dottorato in Scienze religiose    Ufficio: 0.4.2    Tel.: 058 – 6664577  
E-mail: phd.scienzereligiose@teologialugano.ch  
*Orari di ricevimento:* solo su appuntamento

Segreteria Istituto ReTe  
Lisa Costa Fazzi    Ufficio: 3.4    Tel.: 058 – 6664551  
E-mail: rete@teologialugano.ch  
*Orari di ricevimento:* su appuntamento

Editoria  
Antonio Tombolini, direttore editoriale    Ufficio: 1.5    Tel.: 058 – 6664562  
E-mail: eupress@teologialugano.ch

Comunicazione, sito web e grafica  
Salvatore Bellopede    Ufficio: 2.5.1    Tel.: 058 – 6664553  
E-mail: salvatore.bellopede@usi.ch

Collaboratori    Tel.: 058 – 6664575  
Gerardo ed Ester Mastropietro, custodi

## **2.4. Il Servizio di Garanzia Qualità**

La FTL promuove una cultura della qualità all'interno della sua istituzione mediante il Servizio Garanzia Qualità (SGQ): un servizio sempre più efficace ed organico che mira allo sviluppo della didattica, della ricerca e dei servizi, grazie alla valutazione dei membri dei corpi accademico, studentesco e amministrativo.

A seguito dell'affiliazione della FTL all'USI, le valutazioni e i processi che riguardano il SGQ della FTL si stanno integrando nel servizio omonimo dell'Università rispettando la specificità della FTL in un rapporto di collaborazione reciproca.

Il SGQ della FTL ha adottato in tal modo anche le *Disposizioni interne per l'accertamento della qualità all'USI* (disponibili sul sito della USI).

Responsabile: Prof.ssa Dr.ssa Gabriela Eisenring.

Delegata per l'integrazione del Servizio Qualità FTL nell'USI: Dr.ssa Myriam Lucia Di Marco.

E-mail: qualita@teologialugano.ch

Sito web: [www.teologialugano.ch/garanzia-qualita-e-pari-opportunita.html](http://www.teologialugano.ch/garanzia-qualita-e-pari-opportunita.html)

## **2.5. Il Servizio Pari Opportunità**

Il Servizio Pari Opportunità della FTL (SePO-FTL) effettua periodicamente ricerche statistiche e/o sondaggi presso studenti, corpo docente e personale amministrativo.

Redige, tra l'altro, con scadenza annuale un bilancio di genere sulla base dei risultati ottenuti.

Attraverso il SePO, la FTL si propone di monitorare dati sensibili come la partecipazio-

ne alle attività da parte di soggetti con DSA, la rappresentanza femminile e maschile nei vari ambiti della vita accademica, la soddisfazione relativamente ai servizi offerti, la qualità delle relazioni interpersonali, al fine di garantire un ambiente di studio e di ricerca ottimale anche da un punto di vista delle pari opportunità.

A seguito dell'affiliazione, il SePO-FTL ha iniziato un rapporto di collaborazione con l'omonimo servizio della USI.

Responsabile: Prof.ssa Letizia Bianchi Meda.

E-mail: [letizia.bianchi@usi.ch](mailto:letizia.bianchi@usi.ch)

Sito web: [www.teologialugano.ch/garanzia-qualita-e-pari-opportunita.html](http://www.teologialugano.ch/garanzia-qualita-e-pari-opportunita.html)

## 3. Ricerca

### 3.1. Introduzione

La FTL promuove la ricerca scientifica nelle sue discipline di competenza come uno dei suoi obiettivi strategici primari. La ricerca in FTL è affidata in primo luogo alla responsabilità dei Professori stabili, che hanno in essa uno dei loro compiti principali. Il coordinamento della ricerca in FTL è affidato da una parte ad una Commissione di Ricerca che, fra le altre iniziative, elargisce borse di studio a giovani ricercatori e, dall'altra, alle sue Unità Accademiche, che promuovono ed ospitano i suddetti progetti di ricerca. Nel raggiungimento di questo obiettivo la FTL è sostenuta da ingenti finanziamenti provenienti da fondazioni private e soprattutto dal Fondo Nazionale Svizzero per la Ricerca Scientifica (FNS) che, su mandato della Confederazione, finanzia progetti di ricerca su base competitiva. Tali finanziamenti permettono in FTL l'assunzione di numerosi ricercatori e l'organizzazione di eventi di ricerca. Alcuni esempi di progetti di ricerca FTL finanziati negli ultimi anni dal Fondo Nazionale includono "A Material Approach to the Qumran Quest" (2021-25), un progetto dedicato alle grotte di Qumran presentato dal Prof. Marcello Fidanzio, professore ordinario FTL e direttore dell'Istituto di Cultura e Archeologia delle Terre Bibliche della FTL, e "Quantum Indeterminacy. A Metaphysics for Spontaneous Collapse Models of Quantum Mechanics" (2022-26), un progetto finanziato nell'ambito del prestigioso schema SNF Ambizione del Dr. Cristian Mariani e ospitato dall'Istituto di Studi Filosofici.

### 3.2. Istituti, cattedre e centri

#### 3.2.1. Istituto di Storia della Teologia

*Identità e finalità* – L'Istituto di Storia della Teologia (IST), creato alla FTL nel 1999, ha come proprio fine la promozione dello studio della storia teologica e contribuisce, in questo specifico ambito del sapere teologico, a qualificare l'insegnamento e la ricerca scientifica della stessa Facoltà. Particolare oggetto del proprio interesse è la figura, il metodo, il linguaggio, la sistematizzazione del sapere teologico in relazione alle varie epoche della storia culturale. Con ciò esso intende mettere in luce non solo il radicamento storico della teologia, ma anche il suo carattere propriamente storico, e insieme rispondere alle direttive conciliari e postconciliari circa un insegnamento delle discipline teologiche attento alla dimensione della storicità.

*Servizio didattico-formativo* – Il contributo dell'Istituto alla didattica della Facoltà in ordine alla storia della teologia consiste: 1) nell'assicurare l'insegnamento istituzionale nel primo ciclo; 2) nell'organizzare corsi e seminari di specializzazione nel ciclo di Licenza; 3) nell'assistere la ricerca dei dottorandi e dei post-doc.

*Servizio scientifico* – Oltre l'aspetto didattico, l'Istituto concepisce il proprio servizio alla Facoltà soprattutto come impegno nella promozione della ricerca specializzata e nella divulgazione dei suoi risultati. Questo servizio comporta: 1) l'attivazione di una propria produzione scientifica mediante progetti editoriali assunti dall'Istituto e sostegni alla

progettazione, alla ricerca e alle pubblicazioni storico-teologiche dei singoli membri; 2) la promozione e l'organizzazione, con una certa periodicità, di incontri e/o colloqui tra specialisti; 3) il sostegno alla cooperazione scientifica stabile con altre facoltà, università, istituti o centri di ricerca dediti allo specifico studio della storia della teologia. Sotto quest'ultimo profilo, l'Istituto poteva già contare, all'atto della sua fondazione, per il tramite di alcuni suoi membri, su di un rapporto privilegiato con l'Istituto per la Storia della Teologia Medievale di Milano, promotore di molteplici iniziative editoriali riconosciute internazionalmente.

*Organizzazione* – L'Istituto di Storia della Teologia ha un suo statuto, si avvale di un comitato scientifico ed è diretto dal Prof. Dr. Costante Marabelli. Il presidente onorario è il Prof. emerito Inos Biffi.

Sito web: <http://www.teologialugano.ch/istituto-di-storia-della-teologia.html>.

### 3.2.2. Istituto Internazionale di Diritto Canonico e Diritto Comparato delle Religioni (DiReCom)

*Identità* – All'inizio dell'anno accademico 2001-2002, anno del trasferimento della FTL nel Campus dell'USI, viene eretto presso la FTL l'Istituto Internazionale di Diritto Canonico e Diritto Comparato delle Religioni fondato dal Prof. Dr. Libero Gerosa. Esso intende offrire a tutti i suoi studenti, ed in particolare a quelli delle Chiese in Svizzera e nell'Insubria, la possibilità di una formazione scientifica in Diritto Canonico Comparato, Diritto Ecclesiastico e Diritto Comparato delle Religioni. Didattica e ricerca scientifica si ispirano sia all'insegnamento del Concilio Vaticano II, secondo cui «nell'esposizione del Diritto Canonico» si deve tener «presente il mistero della Chiesa, secondo la costituzione dogmatica *De Ecclesia*» (*Optatam Totius*, 16.4); sia quello del Magistero Pontificio più recente, in particolare di San Giovanni Paolo II sulla nuova ermeneutica canonistica e di Papa Benedetto XVI circa la necessità di riscoprire il ruolo del diritto naturale nell'analisi giuridica comparata dei diversi sistemi giuridici religiosi, nonché di Papa Francesco sulla necessità che anche il diritto canonico tenga presente l'urgenza di passare «da una pastorale di semplice conservazione a una pastorale decisamente missionaria» (*Evangelii Gaudium*, 15). Infatti lo stesso pontefice afferma «il nucleo del diritto canonico riguarda i beni della comunione, anzitutto la Parola di Dio e i Sacramenti. Ogni persona e ogni comunità ha diritto (...) all'incontro con Cristo, e tutte le norme e gli atti giuridici tendono a favorire l'autenticità e la fecondità di questo diritto, cioè di tale incontro.(...) Pertanto il diritto ecclesiale appare intimamente legato alla vita della Chiesa, come un suo aspetto necessario, quello della giustizia nel conservare e trasmettere i beni salvifici» (Francesco, *Discorso ai partecipanti al Corso di formazione giuridico-pastorale della Rota Romana*, 18.02.2023).

*Servizio didattico-scientifico* – Il contributo dell'Istituto DiReCom all'attività didattica e scientifica della FTL in ordine allo studio del Diritto canonico e Diritto ecclesiastico consiste: 1) nell'assicurare l'insegnamento istituzionale nei diversi cicli di studio della FTL; 2) nel promuovere lo studio del Diritto canonico (sia latino che orientale), del Diritto ecclesiastico e del Diritto Comparato delle Religioni con *Master of Arts* specifico; 3) nel promuovere la ricerca scientifica nelle discipline elencate.



*Collaborazioni accademiche* – Per raggiungere i suoi scopi l'Istituto DiReCom favorisce la cooperazione stabile con altre facoltà e università, in particolare con istituti di ricerca nel campo del Diritto Canonico e del Diritto Ecclesiastico. Il 17 maggio 2002 è stata firmata a Vienna una convenzione di collaborazione nel campo della ricerca scientifica fra l'Istituto DiReCom e l'Istituto di Diritto Canonico della Facoltà di Teologia dell'Università Statale di Vienna. Inoltre, nel *campo della didattica*, dal 2007 in poi, grazie ad accordi raggiunti con alcune Facoltà di diritto canonico, gli studenti che hanno conseguito presso l'Istituto DiReCom il *Master of Arts* in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato, indirizzo: Diritto Canonico Comparato, possono – dai rispettivi decani – essere iscritti al terzo anno di *Licenza in diritto canonico* (lic.iur.can.).

L'eccellenza del percorso didattico è testimoniata dal successo del medesimo percorso sviluppato in lingua tedesca, già organizzato insieme al Prof. Dr. Ludger Müller e ora curato dalla Prof.ssa Dr.ssa Gabriela Eisenring, che raccoglie studenti di Austria, Svizzera Orientale e Liechtenstein.

*Organizzazione* – L'Istituto DiReCom della FTL ha un proprio statuto.

Direttore dell'Istituto Prof. Dr. René Roux; Vice-Direttrice amministrativa Prof.ssa Dr.ssa Letizia Bianchi Meda; Curator Studiorum rev. Krystian Nowicki, lic.iur.can; Tutor Dr.ssa Liliana Gagliano.

Per richiedere il Piano degli studi del Master (italiano o tedesco) e per qualsiasi altra informazione rivolgersi a:

Segreteria dell'Istituto DiReCom

Tel: +41-(0)58/6664572 – Fax: +41-(0)58/6664556

E-mail: [direcom@teologialugano.ch](mailto:direcom@teologialugano.ch) – Sito web: [www.istitutodirecom.ch](http://www.istitutodirecom.ch).

### 3.2.3. Istituto di Studi Filosofici (ISFI)

*Identità e finalità* – L'Istituto di Studi Filosofici (ISFI) promuove la ricerca d'avanguardia in filosofia, gestisce programmi di laurea innovativi e favorisce, attraverso una serie di iniziative, la divulgazione della Filosofia al grande pubblico.

*Storia dell'Istituto* – Creato nel 2003, ISFI ospita da allora un programma di Bachelor in Filosofia. A partire dal 2022, gestisce un Master di ricerca e un programma di Dottorato in Filosofia. Attualmente ospita 6 progetti di ricerca, 15 collaboratori e circa 40 professori invitati o docenti incaricati.

*Insegnamento* – ISFI offre ai suoi studenti un corso di studi completo, che include un Bachelor, un Master di ricerca e un programma di Dottorato in Filosofia. Il Bachelor in Filosofia, insegnato prevalentemente in lingua italiana, offre una formazione completa e bilanciata in tutte le aree e le tradizioni principali della filosofia. Oltre al suo percorso puramente filosofico, offre anche diversi percorsi interdisciplinari in Filosofia ed Economia, Filosofia e Letteratura, Filosofia e Teologia, Filosofia e Comunicazione. Tali percorsi permettono agli studenti di proseguire i propri studi con un Master in Filosofia o nella seconda disciplina del percorso. Il MAP, il Master di ricerca offerto da ISFI, è insegnato completamente in lingua inglese, si focalizza su quattro aree disciplinari – Metafisica, Filosofia della Fisica, Logica e Filosofia della Mente – è progettato per preparare i propri studenti per i migliori programmi di Dottorato internazionali. Il programma di

Dottorato in Filosofia, che si prefigge di preparare i propri studenti per la ricerca e per la carriera accademica, si focalizza sulle stesse quattro aree del Master. ISFI organizza anche una summer school annuale, dedicata a rotazione ad una delle stesse quattro aree.

*Ricerca* – La ricerca all'ISFI è focalizzata principalmente, anche se non esclusivamente, sulle quattro aree disciplinari del Master e del Dottorato – Metafisica, Filosofia della Fisica, Logica e Filosofia della Mente. Al 2023, ISFI ospita sei progetti di ricerca, quattro dei quali finanziati dal Fondo Nazionale Svizzero per la Ricerca Scientifica e due da fondazioni private, i quali coinvolgono 4 ricercatori senior e 5 ricercatori post-doc. Questi progetti includono un progetto SNSF Ambizione, due progetti individuali SNSF e una SNSF Swiss Postdoctoral Fellowship. ISFI promuove la ricerca anche grazie all'organizzazione regolare di incontri accademici, che spaziano da workshop di ricerca a conferenze internazionali.

*Divulgazione scientifica* – ISFI promuove la divulgazione della Filosofia attraverso l'organizzazione di lezioni, eventi e corsi intensivi progettati per il grande pubblico. I temi a cui questi eventi sono stati dedicati negli ultimi anni includono la filosofia del tempo, dell'intelligenza artificiale, delle emozioni, della natura dell'io, della letteratura, del libero arbitrio, della Meccanica Quantistica e della Teoria della Relatività.

*Direzione, segreteria, informazioni* – Direttore ad interim: Prof. Dr. René Roux; Vice Direttore: Prof. Dr. Damiano Costa.

Segreteria: Catrina Menghini-Granata (MA phil)

Dottorandi assistenti: Paolo Gigli (coordinatore MAP), Marta Pedroni, Léon Probst  
Tel.: +41 – (0)58/6664577; E-mail: segreteria.isfi@usi.ch.

### 3.2.4. Istituto Religioni e Teologia (ReTe)

*Identità e finalità* – L'Istituto Religioni e Teologia (ReTe) è stato eretto nel 2007 allo scopo di promuovere ricerche e studi qualificati sui diversi mondi religiosi.

*Servizio didattico-scientifico* – Il Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni viene proposto in modalità online. Esso prevede 18 moduli didattici e due settimane in presenza per corsi intensivi, colloqui ed esami. Nell'a.a. 2021/22 è stata inaugurata anche la versione in inglese di questo Master of Arts online.

*Collaborazioni accademiche* – L'attività di ricerca dell'Istituto ReTe è volta ai temi e alla promozione del dialogo interreligioso. Quest'attività si è compiuta nel passato in collaborazione con il Dicastero per l'Integrazione e l'Informazione sociale della Città di Lugano (anche attraverso il FODINT: Forum per il dialogo interreligioso in Ticino). Essa ha poi coinvolto e continua a coinvolgere, per i suoi programmi di ricerca e per le sue attività, la USI (in particolare lo E-Lab), il SUFFP, il Centro Interdisciplinare di ricerche e di servizi sulla Comunicazione dell'Università di Pisa, il Dottorato in Filosofia delle Università di Pisa e di Firenze, curriculum Etica, Politica, Religioni, la Goren Monti Ferrari Foundation.

*Collaborazioni non accademiche* – L'Istituto si adopera per stabilire relazioni e collaborazioni con tutti i partner presenti sul territorio attivi nel campo della comunicazione interculturale e del dialogo interreligioso. In particolare è in corso una serie di collabo-

razioni con associazioni e istituzioni ticinesi (ad esempio con SOS Ticino e con l'Ufficio dell'Assistenza riabilitativa della Divisione della Giustizia del Canton Ticino), allo scopo di formare alla mediazione interculturale e interreligiosa volontari, operatori sanitari e operatori di sicurezza. Nell'ambito di queste collaborazioni, e in sinergia con l'Istituto DiReCom della FTL, sono stati organizzati inoltre, dal 2017, una serie di corsi su vari aspetti della mediazione interculturale e interreligiosa rivolti anche a un pubblico più ampio. Dal 2018 viene svolta attività di formazione per i detenuti del carcere La Stampa. *Sbocchi professionali* – Rendiamo attenti i nostri studenti che la revisione della «Convenzione sull'organizzazione dell'insegnamento religioso e sullo statuto dell'insegnante di religione» stipulata tra il Consiglio di Stato e la Diocesi di Lugano prevede ora esplicitamente (art. 12) il master ReTe tra i titoli riconosciuti per l'ammissione all'insegnamento dell'IRC nelle scuole elementari, speciali e scuole medie.

*Organizzazione* – L'Istituto ReTe della FTL ha un suo statuto.

Direttore dell'Istituto ReTe e Direttore del Master in scienza, filosofia e teologia delle religioni online (versione in italiano / English version): Prof. Dr. Adriano Fabris

Collaboratore scientifico: Dr. Alberto Palese (alberto.palese@usi.ch)

Collaboratore per il tutoring e l'organizzazione: Prof. Rocco Bernasconi (tutor.rete@usi.ch).

Tutor del Master of Arts in lingua inglese: Beatrice Granaroli (beatrice.granaroli@usi.ch).

Tutor del Portfolio in lingua inglese: Dr. Marco Menon (marco.menon@usi.ch).

Per richiedere il Piano degli studi del Master: Segreteria dell'Istituto ReTe

Tel: +41-(0)58/6664551 – Fax: +41-(0)58/6664556.

E-mail: rete@teologialugano.ch – Sito web: www.istitutorete.ch.

### 3.2.5. Istituto di Cultura e Archeologia delle terre Bibliche (ISCAB)

*Identità e finalità* – L'Istituto si propone di organizzare attività didattiche e di ricerca centrate sull'interesse per il testo biblico visto nel suo ambiente culturale. Nell'Istituto sono attivi due ambiti di ricerca: il settore filologico ed il settore archeologico. Il settore filologico porta una particolare attenzione allo studio del testo biblico nelle sue diverse attestazioni (testo Massoretico, Bibbia dei LXX, Pentateuco Samaritano ecc.), come sono recepite dalle tradizioni delle comunità credenti. Il settore archeologico, dedica attenzione alla cultura materiale del Vicino Oriente Antico e alla storia dei luoghi legati in diversi modi alla Bibbia; promuove la collaborazione fra archeologi e studiosi di Sacra Scrittura.

*Servizio didattico-scientifico* – 1) Organizzazione scientifica e logistica della Summer School di archeologia «Gerusalemme» e di altri programmi di approfondimento dello studio del Vicino Oriente Antico (www.archaeojerusalem.org); 2) Organizzazione scientifica di convegni e seminari di ricerca dedicati al rapporto tra archeologia ed esegesi; seminari filologici; 3) Ricerche e scavi archeologici in Israele e Giordania.

*Collaborazioni accademiche* – Il programma «Gerusalemme» è realizzato in collaborazione con lo Studium Biblicum Franciscanum di Gerusalemme e con la Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale; esso vede la partecipazione di: Facoltà Teologica del Triveneto; Facoltà Teologica dell'Italia Centrale; Facoltà Teologica dell'Italia Meridio-

nale; Pontificia Università Gregoriana; Pontificia Università della Santa Croce, Pontificia Università S. Tommaso d'Aquino, Pontificia Università Lateranense; Pontificio Ateneo Sant'Anselmo; Istituto Patristico Augustinianum.

- Un programma di collaborazione con l'Istituto di archeologia dell'Università Ebraica di Gerusalemme che prevede lo scambio di docenti e la mobilità di studenti dei tra i due istituti (programma realizzato con il Centro di Judaica GMFF).

- Collaborazione con l'Università di Losanna e il Kinneret Academic College (Israele) per scavi archeologici in Israele.

- I membri dell'Istituto partecipano al coordinamento di studiosi delle università svizzere su Qumran e il giudaismo antico: *Swiss Dead Sea Scrolls*.

*Qumran Caves Publication Project* e altri progetti di ricerca su Qumran – L'istituto collabora con l'École biblique et archéologique française de Jérusalem nel progetto di pubblicazione degli scavi archeologici alle grotte di Qumran. Il progetto di ricerca: *A Material Approach to the Qumran Quest: When, How and Why Were Dead Sea Scrolls Deposited to the Natural Caves* del Prof. Dr. Marcello Fidanzio è sostenuto dal Fondo Nazionale Svizzero (FNS).

Collaborazione con l'Università della Svizzera Italiana per i surveys e gli scavi alle grotte di Qumran.

Progetto di ricerca *The Great Isaiah Scroll: a Biography*, approvato dal Museo d'Israele è diretto dal Prof. Dr. Marcello Fidanzio in collaborazione con Hagit Maoz, curatrice dello Shrine of the Book di Gerusalemme.

*Pubblicazioni* – L'Istituto cura la pubblicazione di due collane, corrispondenti ai suoi due ambiti di ricerca: ISCAB – Serie Archeologica; ISCAB - Serie Filologica.

Gli atti del convegno 2014, *The Caves of Qumran: Proceedings of the International Conference, Lugano 2014* sono pubblicati dall'editrice Brill di Leiden nella Collana STDJ. Il volume ha ricevuto il premio Best Scholarly Book in Archaeology dalla Biblical Archaeology Society. Il final report sugli scavi alle grotte di Qumran è pubblicato dall'editore Vandenhoeck & Ruprecht di Göttingen nella collana NTOA.SA.

*Dottorati*: nel quadro degli ambiti di ricerca dell'Istituto è possibile svolgere ricerche dottorali sia per studenti che possiedono una licenza in teologia sia per studenti con un master in materie umanistiche. I primi per un dottorato canonico in teologia, gli altri per un PhD in scienze religiose con indirizzo in Storia e Archeologia del Vicino Oriente Antico.

*Organigramma* – Presidente onorario: Prof. Dr. Giorgio Paximadi; Direttore: Prof. Dr. Marcello Fidanzio; Membri: Prof. Dr. Dan Bahat, Dr. Giancarlo Camisasca; Ricercatori, Assistenti: Dr.ssa Maura Sala, Dr. Marco De Pietri, Dr.ssa Benedetta Torrini.

E-mail: marcello.fidanzio@usi.ch.

### 3.2.6. Cattedra Antonio Rosmini

*Identità e finalità* – La Cattedra Antonio Rosmini della FTL si impegna nello studio del pensiero di Antonio Rosmini (1797-1855) il quale nella vicina Domodossola fondò la comunità dei Rosminiani nel 1828 e visse buona parte della sua vita tra Milano e il vicino Piemonte: da lì intrattenne numerose relazioni con il Ticino e Lugano in particolare.

A tutto diritto il suo pensiero è stato definito “enciclopedico”, in quanto affronta le dimensioni del sapere umano a partire da una precisa impostazione teoretica a distanza critica con Kant e il pensiero tedesco dell’epoca. Per lui, tradizione e modernità sono da mediare in una nuova sintesi di autentico spirito cristiano. In questo modo, egli anticipò le linee fondamentali non solo del Concilio Vaticano II ma anche dei grandi liberali e democratici cristiani da Sturzo a De Gasperi ed Adenauer, e sviluppò un pensiero che proprio oggi, nella crisi del pensiero europeo e delle istituzioni politiche e sociali, può indicare nuove piste per ripensare costruttivamente la nostra società.

*La ricerca* – La Cattedra Antonio Rosmini ha due indirizzi di ricerca: temi etico-sociali e metafisici. (1) Per quanto riguarda i temi etico-sociali, secondo il “personalismo dialettico” la persona umana è, e deve essere, criterio per il giudizio delle strutture sociali, delle politiche concrete, dei processi economici e delle questioni ambientali, e via dicendo. A tal fine, la Cattedra Rosmini non si accontenta di una definizione metafisico-astratta della persona ma cerca di tematizzare i vari aspetti dell’essere umano attraverso il confronto dialettico con tutte le sfere sociali in cui essa si realizza. A questo merito si pone una particolare attenzione su Rosmini come anticipatore dei cristiani democratici da Sturzo a De Gasperi, dal Zentrum tedesco ad Adenauer, ma anche dei pensatori tedeschi ed italiani dell’ordoliberalismo cioè dell’economia sociale di mercato (Eucken, Röpke, Einaudi). (2) Per quanto riguarda i temi metafisici, secondo l’“ontologia trinitaria” le antinomie e contraddizioni dell’esperienza umana trovano la soluzione soltanto in una prospettiva metafisica che interpreta l’essere nella prospettiva dell’essere assoluto il quale non è soltanto “uno” ma anche “trino”. Da qui la possibilità di uno sguardo “sinestesistico” sulla realtà capace di vedere insieme i suoi aspetti ideali, reali e morali senza privilegiarne uno a discapito degli altri. In questo modo, Rosmini attualizza la grande tradizione metafisica del pensiero occidentale, alla luce del contributo del cristianesimo, per la modernità, proponendo nuove possibilità di capire i grandi “perché” dell’essere. Questi indirizzi si svolgono mediante la ricerca, la stesura di tesi, l’organizzazione di convegni filosofici e conferenze serali pubbliche. In queste attività la Cattedra Antonio Rosmini viene accompagnata con il Rosmini Institute (Varese) che gestisce la “Video-Cattedra Rosmini” (ROSMINIANA ISSN 2284-4406 – [www.cattedrarosmini.org](http://www.cattedrarosmini.org)) con lezioni video gratuitamente scaricabili da internet e la “Rosmini TV”, accessibile via streaming (<http://webtv.rosminityv.tv>).

Seguiteci su Facebook (Cattedra Rosmini), Twitter (@CattedraRosmini) o mediante il blog [www.rosmini.it](http://www.rosmini.it).

*Organizzazione* – La Cattedra Antonio Rosmini è diretta dal Prof. Dr. Markus Krienke. E-mail: [krienke@rosmini.ch](mailto:krienke@rosmini.ch)

### 3.2.7. Cattedra Eugenio Corecco

La FTL, in collaborazione con la Fondazione Mons. Eugenio Corecco Vescovo di Lugano, il 22 gennaio 2019, ha istituito una nuova unità accademica intitolata ad Eugenio Corecco (Airolo 1931 – Lugano 1995), Vescovo di Lugano dal 1986 al 1995 e fondatore della Accademia teologica di Lugano, eretta dalla Santa Sede in Facoltà di Teologia di Lugano il 20 novembre 1993.

*Identità e finalità* – La Cattedra Eugenio Corecco ha lo scopo di studiare e diffondere il pensiero e l'azione del Vescovo Eugenio Corecco, tanto nella rilevanza teologico-giuridica nell'ambito del diritto canonico ed ecclesiastico, quanto nella funzionalità ecclesiale e civile in ambito pastorale.

*Servizio didattico-scientifico* – La Cattedra promuove l'organizzazione di convegni, seminari, cicli di lezioni ed iniziative finalizzate alla valorizzazione ed alla conoscenza del profilo ecclesiale, pastorale, civile, umano e scientifico del Vescovo Eugenio Corecco.

*La ricerca* – La Cattedra promuove la ricerca e la pubblicazione scientifica inerente al Vescovo Eugenio Corecco ed attribuisce borse di ricerca a sostegno di tale scopo.

*Finanziamento* – Fondazione Mons. Eugenio Corecco Vescovo di Lugano.

*Organizzazione* – Le attività della Cattedra Eugenio Corecco sono coordinate da un Comitato scientifico.

*Informazioni* – Tel: +41-(0)58/6664555 – Fax: +41-(0)58/6664556.

E-mail: [cattedracorecco@teologialugano.ch](mailto:cattedracorecco@teologialugano.ch).

### 3.2.8. Centro di studi Hans Urs von Balthasar

Il Centro di studi Hans Urs von Balthasar è stato creato dal fondatore della FTL, Mons. Eugenio Corecco, nel febbraio 1993 con lo scopo di promuovere la conoscenza del pensiero di von Balthasar, una figura ispiratrice della teologia insegnata alla Facoltà. Il Centro si propone di favorire la "ricerca balthasariana" mediante un approccio descrittivo e d'approfondimento, includendo un discernimento critico, al fine di mostrare la sua attualità e fecondità nel pensiero filosofico e teologico contemporaneo.

Il Centro è diretto dal Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e conta sulla collaborazione del Prof. Dr. Jacques Servais (Università Gregoriana; Associazione Lubac-Balthasar-Speyr).  
E-mail: [linda.pelliccioli.gutpelca@usi.ch](mailto:linda.pelliccioli.gutpelca@usi.ch).

## 3.3. Progetti

### 3.3.1. Ricerche scientifiche

L'elenco e il dettaglio delle ricerche concluse ed in corso alla FTL è consultabile sul sito internet, all'indirizzo: [www.teologialugano.ch/progetti.html](http://www.teologialugano.ch/progetti.html).

### 3.3.2. Dottorati alla FTL

La FTL offre attualmente tre programmi dottorali in teologia, scienze religiose e filosofia. Il loro scopo principale è preparare studenti particolarmente promettenti ad un futuro di ricerca all'interno del mondo accademico.

Il programma di Dottorato in Teologia della FTL, che si prefigge di formare esperti nelle varie aree della disciplina teologica, ha rilasciato a partire dalla propria creazione 104 Dottorati in Teologia, nonché 3 Dottorati in Teologia *honoris causa* consegnati rispettivamente il 29 ottobre 2011 al metropolita di Volokolamsk Hilarion Alfeev, Presidente del Dipartimento delle relazioni esterne del Patriarcato di Mosca; il 1° dicembre 2012 al compositore-teologo estone Arvo Pärt e il 16 dicembre 2014 all'artista, teologo e

studioso sloveno, Marko Ivan Rupnik. Attualmente la FTL conta 58 dottorandi del ciclo di Dottorato in Teologia.

Il Dottorato di ricerca in Scienze religiose è offerto dalla FTL dall'anno accademico 2019-2020. Esso ha come finalità lo sviluppo della ricerca nell'ambito delle scienze religiose e offre le seguenti aree di specializzazione: Storia del pensiero religioso; Storia delle istituzioni religiose; Storia e archeologia del Vicino Oriente Antico; Etica, filosofia, religioni e Diritto, politica, religioni. La FTL ha attivato alcune convenzioni quadro per co-tutele internazionali ed è disponibile ad organizzare co-tutele specifiche sulla base delle disponibilità di professori e altri istituti universitari. Nell'anno accademico 2022-2023 hanno avuto luogo le prime sette difese di tesi del Dottorato in Scienze religiose. Le tesi sono in via di pubblicazione. Il programma conta attualmente 27 dottorandi.

Dall'anno accademico 2022-2023 la Facoltà ha avviato un programma di Dottorato di ricerca in Filosofia (PhD Phil.). Il PhD Phil. fa capo all'Istituto di Studi Filosofi (ISFI) e ha come obiettivo preparare alla ricerca e ad una carriera accademica. Si concentra su quattro aree principali: Metafisica, Filosofia della mente, Logica e Filosofia della scienza.

### **3.4. Commissione Ricerca**

La Commissione Ricerca ha lo scopo di: a) valutare la validità scientifica dei progetti di ricerca presentati dalla Facoltà (in particolare dai suoi Istituti o da singoli professori) a Istituzioni di ricerca terze che finanziano “ricerche competitive” (come FNS o Unione Europea); b) assegnare borse di ricerca; c) fornire eventualmente suggerimenti per migliorare i progetti stessi; d) promuovere incontri per illustrare le modalità di presentazione delle domande.

Dall'a.a. 2019/20 la Commissione è composta da tutti i Professori stabili e dai Direttori d'Istituto della FTL. La Commissione si avvale della consulenza del Prof. Dr. Kevin Muligan e di altri esperti esterni.

### **3.5. Strumenti**

#### **3.5.1. Biblioteca FTL**

È il principale strumento di ricerca e di studio della FTL. Dall'a.a. 2001/2002 è incorporata nella Biblioteca dell'USI. La Biblioteca universitaria di Lugano (BUL) offre un adeguato ventaglio di servizi, tra i quali in particolare si segnala la realizzazione di un'interfaccia web che presenta l'elenco dei corsi universitari e propone per ognuno una scheda bibliografica. L'accesso alle risorse, alle informazioni e alla documentazione indotto dalla struttura dei corsi vuole essere il naturale approccio per gli studenti che affrontano i temi dei corsi: <https://it.bul.sbu.usi.ch/search/courses>. Quale membro attivo della rete delle biblioteche svizzere, la Biblioteca universitaria di Lugano offre la possibilità di accedere ai cataloghi delle biblioteche e centri di documentazione membri della cooperazione, virtualmente estendendo il proprio patrimonio documentario ed assicurandone il reale utilizzo attraverso il prestito interbibliotecario.

Indirizzo: via Giuseppe Buffi 13, 6904 Lugano (CH)  
Tel. +41-(0)58/6664500 – Sito web: [www.bul.sbu.usi.ch](http://www.bul.sbu.usi.ch).

### 3.5.2. “Rivista Teologica di Lugano” (RTLu)

La Rivista Teologica della FTL è un quadrimestrale (Statuti, Art. 65) pubblicato dal 1996. Il periodico ospita quattro sezioni: Articoli, Contributi, Miscellanea e Recensioni. Oltre a presentare il lavoro scientifico dei docenti della Facoltà, la RTLu si apre a contributi di qualificati esperti internazionali; in più, nella sezione «Miscellanea», viene dato spazio a una serie di interventi di alto profilo scientifico, redatti però in forma divulgativa per favorire la comunicazione tra mondo universitario e opinione pubblica.

La Rivista è stata inserita nella lista ERIH PLUS (The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences), che include le riviste corrispondenti ai criteri scientifici sviluppati dalla European Science Foundation (ESF) e dalla Norwegian Social Science Data Services (NSD). È altresì indicizzata nell'*Index Theologicus* dell'Università di Tübingen ([www.ixtheo.de/](http://www.ixtheo.de/)).

Il portale “Subito” ([www.subito-doc.de](http://www.subito-doc.de)) offre con un servizio a pagamento i singoli testi.

Direttore: Prof. Dr. Manfred Hauke

Caporedattore: Prof. Dr. Antonio Tombolini.

Sito web: [www.teologialugano.ch/rivista-teologica-di-lugano.html](http://www.teologialugano.ch/rivista-teologica-di-lugano.html).

### 3.5.3. “Veritas et Jus”

Dal 2001 è stato costituito presso la FTL l'Istituto Internazionale di Diritto Canonico e Diritto Comparato delle Religioni (DiReCom), con l'intento di favorire lo studio di queste discipline con un metodo scientifico rinnovato, ossia capace di coniugare il momento fondativo con quello comparativo. Dal 2002 lo stesso Istituto ha iniziato le sue pubblicazioni scientifiche, dapprima con l'“Annuario DiReCom” e poi con il Semestrale Interdisciplinare “Veritas et Jus”.

Dal 2002 al 2009 sono stati pubblicati ben nove numeri dell'Annuario su temi di grande attualità, come laicità dello stato e libertà religiosa, tolleranza e simboli religiosi, universalità dei diritti umani ed altri ancora. Fin dal primo quaderno, dedicato all'interpretazione delle leggi, gli autori si sono lasciati guidare dalla convinzione che la corretta interpretazione delle norme esige sempre non solo di ricercare la verità o valore ultimo su cui si fondano, ma anche che tale ricerca va compiuta tenendo presente che il cammino ermeneutico o processo interpretativo non è mai “una strada a senso unico”. Esso presuppone uno sforzo comparativo ed interdisciplinare, capace di rinnovare gli strumenti concettuali e metodologici delle discipline scientifiche coinvolte in questo lavoro. Con il 2010 si è voluto rafforzare sia il carattere interdisciplinare di questo lavoro scientifico, sia la sua accessibilità da parte del grande pubblico, con l'intento di attirare l'attenzione su quel cantiere di lavori in corso che è diventato il diritto ecclesiastico svizzero, in piena evoluzione verso un diritto pubblico su Chiese e Comunità religiose molto



diversificate fra di loro. E ciò nella lucida consapevolezza che – come ha affermato Papa Benedetto XVI davanti all’Assemblea Generale dell’Organizzazione delle Nazioni Unite a New York il 18 aprile 2008 – «il bene comune che i diritti umani aiutano a raggiungere non si può realizzare semplicemente con l’applicazione di procedure corrette e neppure mediante un semplice equilibrio fra diritti contrastanti... (bensì) rafforzando gli sforzi di fronte alle pressioni per reinterpretare i fondamenti della Dichiarazione Universale dei Diritti dell’Uomo». Questo sforzo sarà tanto più efficace, quanto maggiore e rigoroso il confronto fra le diverse discipline scientifiche interpellate (dalla filosofia alla teologia, dal diritto canonico al diritto ecclesiastico, dal diritto comparato delle religioni alle scienze della comunicazione religiosa). Anzi è necessario che in tale sforzo di interdisciplinarietà tutte queste discipline scientifiche sappiano mostrare la loro capacità di rispondere ai problemi concreti posti dalla società civile europea sempre più multiculturale e multietnica. La trasformazione dell’Annuario DiReCom in un Semestrale interdisciplinare è dettata proprio dal desiderio di dare un contributo qualificato a questo duplice sforzo di grande importanza scientifica e di bruciante attualità. Questa nuova pubblicazione, curata da docenti, ricercatori ed esperti vicini all’Istituto DiReCom porta il titolo “Veritas et Jus - Semestrale interdisciplinare di Lugano” ed è edita dall’omonima Associazione, istituita a questo scopo il 21 gennaio 2010.

Curatori: Libero Gerosa (direttore), Antonio Angelucci, Letizia Bianchi Meda, Arturo Cattaneo, Gabriela Eisenring, Andrea Stabellini e Cesare Varalda.

Comitato scientifico: Antonio Angelucci, Letizia Bianchi Meda, Arturo Cattaneo, Paolo Di Lucia, Gabriela Eisenring, Mostafa El Ayoubi, Adriano Fabris, Silvio Ferrari, Libero Gerosa, Astrid Kaptijn, Claudius Luterbacher, Vincenzo Pacillo, Darius Bamuene Solo, Andrea Stabellini, Arnd Uhle.

Caporedattore: Antonio Tombolini.

Per attivare l’abbonamento rivolgersi a: abbonamenti@veritasetjus.ch.

Responsabile: Letizia Bianchi Meda.

Sito web: [www.teologialugano.ch/veritas-et-jus.html](http://www.teologialugano.ch/veritas-et-jus.html).

#### 3.5.4. “Annuario di Storia Religiosa della Svizzera Italiana”

Con la pubblicazione degli Atti del convegno internazionale “San Carlo figura europea: attualità per il III millennio” svoltosi dall’11 al 14 febbraio 2020 in occasione del 400° anniversario di fondazione della Confraternita di San Carlo Borromeo di Lugano, la Facoltà di Teologia di Lugano inaugura una nuova pubblicazione periodica sotto il titolo “Annuario di Storia Religiosa della Svizzera Italiana”. Questa iniziativa editoriale desidera offrire uno spazio specificatamente dedicato ad accogliere ricerche di carattere storico-religioso attinenti alla Svizzera Italiana ed alle regioni limitrofe.

La focalizzazione sulla dimensione religiosa è ovviamente un riflesso dell’interesse primario di una facoltà di teologia. Non si deve però dimenticare che i fenomeni connessi con la dimensione religiosa non possono essere compresi se non nella loro interrelazione vitale con tutti gli aspetti dell’esperienza umana, sociale economica politica etnica, ed essi stessi costituiscono un elemento imprescindibile per comprendere l’evoluzione storica che ha condotto al presente.

Quanto alla delimitazione geografica, è necessaria ma non vuole essere esclusiva. Le montagne, se hanno favorito lo sviluppo di forti e specifiche identità legate al territorio, non hanno mai rappresentato una prigione. I contatti con le valli alpine limitrofe e con le regioni pianeggianti a Nord e a Sud sono stati costanti e determinanti nel corso dei secoli e lo sono tutt'ora.

Infine, questo nuovo periodico, oltre ad essere strumento per la comunicazione di nuove scoperte, vorrebbe diventare occasione di stimolo, soprattutto per giovani studiosi, a scegliere temi di storia locale per le loro ricerche, e contribuire così a comprendere sempre meglio le ragioni dell'oggi e a valutare con realismo le prospettive per il futuro. Sito web: [www.teologialugano.ch/annuario-storia-religiosa.html](http://www.teologialugano.ch/annuario-storia-religiosa.html).

### 3.5.5. Eupress FTL

Eupress FTL è la sigla dell'attività editoriale della Facoltà di Teologia di Lugano. Grazie alla nuova partnership dell'editore italiano Cantagalli, a partire dall'anno 2016 i volumi pubblicati possono godere di una promozione e di una distribuzione più precisa e capillare, contribuendo così a conferire ulteriore visibilità e prestigio agli studi compiuti nella o in collaborazione con la FTL. In questa sua evoluzione, Eupress gode di una nuova organizzazione (prevedendo un *curatorium* ed un comitato scientifico) e di una nuova operatività, decisamente più snella ed accurata.

Ultimo volume pubblicato:

- Vincenzo Lomuscio, *La fondazione metafisica in Hans Urs von Balthasar*, 2023.

Direttore editoriale: Prof. Dr. Antonio Tombolini.

Sito web: [www.teologialugano.ch/eupress.html](http://www.teologialugano.ch/eupress.html).

### 3.5.6. Altre collaborazioni editoriali

L'Istituto di Storia della Teologia collabora con la casa editrice Jaca Book. Da questa collaborazione è nata una collana che si occupa di temi inerenti alla teologia ed è diretta dai Proff. Inos Biffi e Costante Marabelli: si tratta della Biblioteca di Cultura Medievale. L'Associazione internazionale Amateca, sorta per volontà di Mons. Eugenio Corecco, già Vescovo di Lugano e fondatore della FTL, presieduta da S.Em. Card. Christoph Schönborn e coordinata dal Prof. Dr. Libero Gerosa, sempre in collaborazione con Jaca Book, ha concluso la pubblicazione dei manuali previsti dal piano generale, a uso in particolare degli studenti delle facoltà di teologia a livello internazionale. Tutti i manuali hanno avuto come comune riferimento le opere di Henri de Lubac e Hans Urs von Balthasar, secondo una visione cristocentrica che ha permesso di dividere la materia tradizionale in sette sezioni, per un totale di ventidue volumi, pubblicati in undici lingue diverse; ora l'opera di Amateca continua idealmente il suo corso, confluendo nell'impresa editoriale di Eupress FTL.

### 3.5.7. Alcuni link utili alla ricerca

- [www.mirabileweb.it](http://www.mirabileweb.it) (archivio per la documentazione medievale)
- <http://philindex.org> (ricerche per bibliografie in campo filosofico)

- [www.rep.routledge.com](http://www.rep.routledge.com) (enciclopedia filosofica)
- <https://opac.sbn.it/> (catalogo del servizio bibliotecario nazionale italiano)
- <http://plato.stanford.edu> (enciclopedia filosofica dell'Università di Stanford)
- [www.vatican.va](http://www.vatican.va) (sito ufficiale del Vaticano in cui si trovano tutti i documenti ed encicliche pubblicati della Chiesa)
- <http://bibliotecanonica.net/index-db.html> (pubblicazioni di diritto canonico da diversi Paesi)
- [www.quadernididirittoecclesiale.org/](http://www.quadernididirittoecclesiale.org/) (rivista di diritto ecclesiale)
- [www.jstor.org](http://www.jstor.org) (biblioteca digitale per ricercatori e studenti)
- <https://discover.libraryhub.jisc.ac.uk/search> (catalogo biblioteche UK e Irlanda)
- <https://catalogue.bnf.fr> (catalogo biblioteca nazionale di Francia)



## Semestre autunnale 2023

30 aprile 2023	Termine di iscrizione alla FTL per il semestre autunnale 2023-24 (per studenti che necessitano di un visto)*
30 giugno 2023	Termine di iscrizione alla FTL per il semestre autunnale 2023-24*
21 luglio 2023	Termine ultimo per la consegna delle tesi di dottorato (sessione di settembre-ottobre 2023).
24 luglio – 07 agosto 2023	Periodo per le iscrizioni agli esami particolari (sessione di recupero autunnale 2023).
11 agosto 2023	Termine ultimo per le iscrizioni agli esami di grado e per la consegna delle tesi (sessione di settembre-ottobre 2023).
14 agosto 2023	Scadenza per l'inoltro della domanda di richiesta del riconoscimento corsi per il semestre autunnale 2023
28 agosto – 15 settembre 2023	Periodo per le iscrizioni ai corsi del semestre autunnale. Sessione d'esami particolari (sessione di recupero autunnale 2023).
18 settembre 2023	Inizio dei corsi.
21 – 23 settembre 2023	Settimana intensiva.
25 – 29 settembre 2023	Sessione d'esami di grado dell'a. a. 2022-23.
23 ottobre – 10 novembre 2023	Sessione d'esami particolari (sessione straordinaria invernale 2023).
01 novembre 2023	Termine di iscrizione alla FTL per il sem. primaverile 2023-24 (per studenti che necessitano di un visto)*
10 novembre 2023	Termine ultimo per la consegna delle tesi di dottorato (sessione di gennaio 2024).
13 – 27 novembre 2023	Periodo per le iscrizioni agli esami particolari (sessione ordinaria invernale 2024).
07 dicembre 2023	Termine ultimo per le iscrizioni agli esami di grado e per la consegna delle tesi (sessione di gennaio 2024).
22 dicembre 2023	Fine dei corsi.
08 gennaio – 02 febbraio 2024	Sessioni d'esami particolari e di grado (sessione ordinaria invernale 2024).
15 gennaio 2024	Termine di iscrizione alla FTL per il semestre primaverile 2023-24*
29 gennaio – 16 febbraio 2024	Periodo per le iscrizioni ai corsi del semestre primaverile.
29 gennaio 2024	Scadenza per l'inoltro della domanda di richiesta del riconoscimento corsi per il semestre primaverile 2024.

## Sospensione delle attività accademiche

01 novembre 2023	<i>Ognissanti</i>
08 dicembre 2023	<i>Immacolata concezione</i>
23 dicembre 2023 – 07 gennaio 2024	<i>Vacanze natalizie</i>
04 – 18 febbraio 2024	<i>Vacanze intersemestrali</i>

\* Le candidature inviate oltre il termine indicato potranno essere accettate se il programma di interesse non risulterà ancora completo.

## Semestre primaverile 2024

19 febbraio 2024	Inizio dei corsi.
19 – 23 febbraio 2024	Settimana intensiva.
31 marzo 2024	Scadenza per l'inoltro della domanda di Borsa di Studio per l'a. a. 2024-25.
08 aprile 2024	Termine ultimo per la consegna delle tesi di dottorato (sessione di giugno 2024).
08 – 27 aprile 2024	Sessione d'esami particolari (sessione straordinaria estiva 2024).
15 – 29 aprile 2024	Periodo per le iscrizioni agli esami particolari (sessione ordinaria estiva 2024).
13 maggio 2024	Termine ultimo per le iscrizioni agli esami di grado e per la consegna delle tesi (sessione di giugno 2024).
31 maggio 2024	Fine dei corsi.
03 – 28 giugno 2024	Sessioni d'esami particolari e di grado (sessione ordinaria estiva 2024).
22 luglio 2024	Termine ultimo per la consegna delle tesi di dottorato (sessione di settembre-ottobre 2024).
22 luglio – 05 agosto 2024	Periodo per le iscrizioni agli esami particolari (sessione di recupero autunnale 2024).
12 agosto 2024	Termine ultimo per le iscrizioni agli esami di grado e per la consegna delle tesi (sessione di settembre-ottobre 2024).
26 agosto 2024	Scadenza per l'inoltro della domanda di richiesta del riconoscimento corsi per il semestre autunnale 2024.
26 agosto – 13 settembre 2024	Sessione d'esami particolari (sessione di recupero autunnale 2024). Periodo per le iscrizioni ai corsi del semestre autunnale.
23 – 27 settembre 2024	Sessione d'esami di grado dell'a. a. 2023-24.

## Sospensione delle attività accademiche

19 marzo 2024	<i>San Giuseppe</i>
29 marzo (dalle ore 12.15) – 05 aprile 2024	<i>Vacanze pasquali</i>
01 maggio 2024	<i>Festa del lavoro</i>
09 maggio 2024	<i>Ascensione</i>
20 maggio 2024	<i>Lunedì di Pentecoste</i>
30 maggio 2024	<i>Corpus Domini</i>

## 4. Ammissione, esami e tasse accademiche

### 4.1. Studenti ordinari

Lo **studente ordinario** è colui che si iscrive regolarmente alla FTL per conseguire dei gradi accademici. L'ammissione è subordinata dalle norme indicate di seguito ai punti 4.1.1. e 4.1.2.

#### 4.1.1. Criteri di ammissione per i percorsi teologici

##### Bachelor of Theology

Per gli svizzeri: maturità federale/maturità cantonale; attestato degli esami complementari (esami passerella) accompagnato da un attestato federale di maturità professionale.

Per gli stranieri: un titolo che consenta l'iscrizione all'Università nel rispettivo Paese d'origine. In genere sono ammessi i titolari di una maturità estera secondo le direttive della Commissione dei Rettori Universitari Svizzeri (CRUS). Per ulteriori dettagli: [www.swissuniversities.ch](http://www.swissuniversities.ch).

Possano essere ammessi su “dossier” i candidati di età superiore a 25 anni sprovvisti dei titoli sopra citati se ritenuti in possesso di una formazione ed esperienze significative, attestate con la domanda d'iscrizione e solo dopo aver superato il colloquio di ammissione con il Decano degli Studi.

##### Master of Theology

Si richiede il diploma di *Bachelor of Theology* (o titolo equivalente).

##### Licenza canonica in Teologia

È aperto agli studenti che hanno conseguito il *Master of Theology* (*Baccellierato in Teologia*) con una valutazione pari almeno a 8/10. La Commissione “Ammissione ed esami” può richiedere un esame di ammissione a coloro che non ottemperano a tutte le condizioni richieste dalla FTL. Inoltre può esigere corsi di perfezionamento nelle lingue antiche a seconda della specializzazione scelta.

L'ammissione avviene dopo l'esame della documentazione e un colloquio con il Decano degli Studi, previo appuntamento da concordare presso la segreteria.

##### Dottorato in Teologia (Doctor in Theology)

Il *Dottorato in Teologia* è aperto agli studenti che hanno conseguito il titolo di *Licenza canonica in Teologia* con una valutazione pari o superiore a 8/10 o un titolo equivalente.

L'ammissione avviene dopo l'esame della documentazione e un colloquio con il Decano degli Studi, previo appuntamento da concordare presso la segreteria.

#### 4.1.2. Criteri di ammissione per altri percorsi

##### Bachelor of Arts in Filosofia

Vedi sito dell'Istituto di Studi Filosofici: [www.usi.ch/it/formazione/bachelor/filosofia](http://www.usi.ch/it/formazione/bachelor/filosofia).

### Master of Arts in Philosophy

Vedi sito: [www.usi.ch/en/education/master/philosophy](http://www.usi.ch/en/education/master/philosophy)

### Dottorato di ricerca in Filosofia (PhD in Philosophy)

Sono ammissibili al PhD Phil. gli studenti che possiedono un titolo di Master (Laurea magistrale) in Filosofia o un titolo equipollente, che abbiano ricevuto la disponibilità scritta a svolgere il ruolo di direttore di tesi da parte di un professore ordinario, straordinario, associato o invitato della FTL, e che svolgono una ricerca di dottorato coerente alle specificità del PhD Phil.

### Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni (modalità in italiano online)

Master of Arts in Interreligious Dialogue. Science, Philosophy and Theology of Religions (English Master online)

Vedi sito dell'Istituto Religioni e Teologia: [www.istitutorete.ch](http://www.istitutorete.ch)

Master of Arts in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato (indirizzo in Diritto Canonico Comparato e indirizzo in Diritto Comparato delle Religioni)

Vedi Piano degli studi dell'Istituto Internazionale di Diritto Canonico e Diritto Comparato delle Religioni.

### Dottorato di ricerca in Scienze religiose (PhD in Scienze religiose)

Vedi sito della Facoltà di Teologia di Lugano: [www.teologialugano.ch/phd-scienze-religiose.html](http://www.teologialugano.ch/phd-scienze-religiose.html)

## 4.2. Studenti straordinari

Lo **studente straordinario** è colui che non è in possesso del titolo di maturità o di un titolo equivalente per l'ammissione all'università in qualità di studente ordinario. Lo studente straordinario non può aspirare ai gradi accademici, ma può conseguire il *Certificato di studi teologici* se ha adempiuto a tutte le disposizioni a esso relative.

## 4.3. Studenti uditori

Lo **studente uditore** è colui che segue dei corsi a sua scelta offerti dalla FTL, di norma senza la facoltà di sostenere gli esami. Per l'ammissione come studente uditore non si richiede alcun titolo. La partecipazione alle lezioni della Facoltà è possibile dopo una regolare iscrizione e il pagamento della relativa tassa di iscrizione ai corsi.

## 4.4. Modalità d'iscrizione

### *Studenti ordinari e straordinari:*

Le persone che desiderano iscriversi in qualità di studenti ordinari o straordinari devono compilare l'apposito modulo, pubblicato sul sito della FTL, e consegnarlo con gli allegati richiesti entro il termine di iscrizione.

L'iscrizione è valida solo se accompagnata da un documento che attesti l'avvenuto pagamento della prima tassa accademica. In mancanza di tale giustificativo, lo studente



non può essere ammesso alla frequenza delle lezioni o agli esami.  
L'immatricolazione alla FTL avviene al termine dell'iter d'iscrizione.

#### Studenti uditori:

Le persone che desiderano iscriversi in qualità di studenti uditori devono consegnare l'apposito formulario scaricabile dal sito della FTL. Per poter partecipare ai corsi è necessario effettuare il pagamento della relativa fattura. I costi sono elencati al punto 4.6.2 del presente piano degli studi.

### 4.5. Esami

La valutazione è scalare oppure binaria (accettato/respinto). Nella valutazione scalare il voto è definito secondo una scala da 1 a 10, con incrementi di 0.1. Sono considerati insufficienti i voti inferiori a 6. Non è prevista la lode.

#### Esami particolari

- L'assenza a 1/3 delle lezioni di un corso priva lo studente del diritto all'esame;
- Per poter sostenere un esame è necessario iscriversi nei termini previsti dal calendario accademico;
- L'iscrizione agli esami è subordinata dal superamento del corso *online Academic Integrity*;
- Lo studente è tenuto a presentarsi all'esame 30 minuti prima dell'orario previsto;
- Lo studente deve presentarsi all'esame munito di tessera studente oppure di un documento di identità;
- È dovere di ogni studente informarsi di persona in merito a eventuali cambiamenti d'orario del proprio esame;
- La cancellazione dagli esami è possibile unicamente se effettuata dal portale studenti entro il termine stabilito (3 giorni lavorativi prima della data dell'esame). Lo studente impossibilitato a sostenere l'esame per malattia deve presentare il certificato medico entro 3 giorni lavorativi dopo la data dell'esame. Assenze ingiustificate verranno considerate come esame *non superato*;
- Gli esami sono pubblici;
- I termini di consegna dei lavori scritti di un seminario o di un corso sono fissati come di seguito:
  - 30 gennaio per la sessione invernale,
  - 30 giugno per la sessione estiva,
  - 15 settembre per la sessione di recupero.

I lavori consegnati dopo il termine previsto per una sessione degli esami saranno considerati e valutati nella sessione successiva;

- Lo studente che ha superato l'esame, ma non è soddisfatto del voto, può chiedere di ripetere l'esame nella sessione successiva. In questo caso l'esame viene considerato come annullato e verbalizzato come *voto rifiutato*. Il voto può essere rifiutato una sola volta;

- Lo studente che rifiuta il voto di un esame orale, è tenuto a segnalarlo al momento della comunicazione del voto da parte del Professore così che possa essere messo a verbale;
- Lo studente che rifiuta il voto di un esame scritto deve comunicarlo alla segreteria entro la fine del semestre successivo;
- In caso di esami fuori sessione i voti vengono registrati nella sessione successiva alla data in cui essi hanno avuto luogo. Ne consegue che, in caso di bocciatura o di voto rifiutato, lo studente non avrà il diritto all'appello nella sessione imminente ma dovrà iscriversi a quella seguente;
- Un esame non superato può essere ripetuto due volte. Alla terza bocciatura lo studente è tenuto a frequentare di nuovo il relativo corso. Dergoghe possono essere concesse dal Decano degli studi solo su preavviso favorevole della Commissione "Ammissione ed esami" e per motivi molto gravi;
- Lo studente che ripete un esame viene interrogato nuovamente su tutta la materia d'esame;
- Lo studente è tenuto a superare l'esame di un corso entro 3 semestri dalla frequenza dello stesso;
- Nel caso uno studente non riuscisse a sostenere o superare l'esame entro la sessione di settembre dell'anno accademico in cui ha seguito il corso, dovrà recuperarlo con il docente che ha tenuto il corso se questi è ancora presente nel corpo accademico della Facoltà, altrimenti con il docente titolare del corso dell'anno accademico in cui potrà sostenere l'esame, integrando l'eventuale bibliografia aggiuntiva data dal docente con cui darà l'esame. Eventuali casi particolari saranno valutati dal Decano degli studi;
- È possibile ottenere 1.5 o 3 ECTS extra (ovvero oltre al valore in ECTS dato dal superamento dell'esame del corso) approfondendo le tematiche di un corso con la stesura di un elaborato. Per maggiori informazioni prendere visione delle norme riguardanti gli ECTS extra: [www.teologialugano.ch/esami.html](http://www.teologialugano.ch/esami.html)

## Esami di grado

- *Bachelor of Theology*:
  - lo studente deve aver sostenuto tutti gli esami orali/scritti entro la data di consegna della tesi;
  - la stesura del lavoro scritto deve seguire le "Norme redazionali per i lavori scritti presentati presso la FTL", scaricabili dal sito internet della FTL;
  - **I copia elettronica** (pdf) della tesi va consegnata in segreteria allegando il formulario "Voto tesi" compilato dal Relatore;
  - insieme alla copia della tesi, lo studente deve consegnare un formulario in cui dichiarerà di essere l'unico autore del proprio lavoro scritto (v. norme sul plagio).
- *Master of Theology*:
  - lo studente deve aver sostenuto tutti gli esami orali/scritti entro la data dell'esame di grado;
  - la stesura del lavoro scritto deve seguire le "Norme redazionali per i lavori

- scritti presentati presso la FTL”, scaricabili dal sito internet della FTL;
- **1 copia elettronica** (pdf) della tesi va consegnata in segreteria allegando il formulario “Voto tesi” compilato dal Relatore;
  - insieme alla copia della tesi, lo studente deve consegnare il formulario di iscrizione all’esame di grado in cui dichiarerà di essere l’unico autore del proprio lavoro scritto (v. norme sul plagio);
  - il programma dell’esame finale comprende la discussione di 16 tesi. L’elenco delle tesi per il corrente anno accademico è disponibile in segreteria.
- *Licenza canonica in Teologia:*
    - lo studente deve aver sostenuto tutti gli esami orali/scritti entro la data dell’esame di grado;
    - **4 copie cartacee rilegate e 1 copia elettronica** (pdf) della tesi devono essere consegnate in segreteria nei termini stabiliti dal calendario accademico;
    - insieme alle copie della tesi, lo studente deve consegnare il formulario di iscrizione all’esame di grado in cui dichiarerà di essere l’unico autore del proprio lavoro scritto (v. norme sul plagio);
    - il programma dell’esame finale comprende sia l’esposizione della tesi di Licenza canonica in Teologia sia la discussione di 10 tesi (6 della specializzazione scelta e 4 riferite alle altre discipline di specializzazione). L’elenco delle tesi per il corrente anno accademico è disponibile in segreteria.
  - *Dottorato in Teologia:*
    - lo studente deve aver sostenuto tutti gli esami orali/scritti entro la data dell’esame di grado;
    - **6 copie cartacee rilegate e 1 copia elettronica** (pdf) della tesi devono essere consegnate in segreteria almeno due mesi prima della discussione;
    - insieme alle copie della tesi, lo studente consegnerà il formulario di iscrizione all’esame di grado in cui dichiarerà di essere l’unico autore del proprio lavoro scritto (v. norme sul plagio);
    - alla fine della difesa pubblica il Rettore o il suo rappresentante si limita a proclamare il candidato Dottore, mentre il voto finale e la corrispondente menzione, nonché le condizioni poste dalla giuria per la pubblicazione della dissertazione, saranno comunicate dalla segreteria direttamente all’interessato.

### **Per ogni esame di grado è prevista la consegna della tesi digitale per la sottomissione al software antiplagio “Turnitin”.**

La procedura è la seguente:

- lo studente, rispettando le scadenze della sottomissione, carica la propria tesi nella piattaforma iCorsi;
- la verifica viene effettuata solo dopo la conferma di lettura e approvazione della Dichiarazione di originalità situata all’interno dell’apposita cartella su iCorsi;
- il docente è tempestivamente avvisato mediante e-mail dalla Segreteria, e, se necessario, verifica la “somiglianza” con le fonti evidenziate dal software. Infine, decide se la tesi è idonea e informa la Segreteria in forma scritta mediante e-mail.

## 4.6. Tasse accademiche

### 4.6.1. Studenti ordinari e straordinari<sup>1</sup>

Cicli di studio	Tasse in CHF (al semestre)	
Bachelor of Theology		900.--
Bachelor of Arts in Filosofia	ordinari (1-6 semestre) fuori corso (7-8 semestre) fuori corso (dal 9 semestre)	2.000.-- 500.-- 1.000.--
Master of Theology		900.--
Master of Arts in Philosophy	ordinari (1-4 semestre) fuori corso (5-6 semestre) fuori corso (dal 7 semestre)	2.000.-- 500.-- 1.000.--
Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni ( <i>modalità in italiano online</i> )		1.100.--
Master of Arts in Interreligious Dialogue. Science, Philosophy and Theology of Religions ( <i>English Master online</i> )		1.100.--
Master of Arts in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato		1.100.--
Licenza canonica in Teologia		900.--
Dottorato in Teologia		1.000.--
Dottorato in Scienze religiose (PhD)		1.000.--
Dottorato in Filosofia (PhD)		500.--

Le iscrizioni al semestre accademico e ai relativi esami particolari e di grado sono valide unicamente previo pagamento della relativa tassa accademica semestrale<sup>2</sup>.

Gli studenti “fuori corso” sono comunque tenuti al pagamento delle tasse intere, fino al conseguimento del titolo di studio (eccezioni indicate in tabella).

Non è possibile, di regola, l'interruzione provvisoria degli studi. Lo studente che rinuncia a proseguire gli studi può riprenderli solo pagando le tasse relative ai semestri in cui ha sospeso la frequenza. Lo studente potrà ritirare in segreteria la sua documentazione originale o, su richiesta, riceverla per posta a sua spese se indirizzata all'estero (invii in Svizzera gratuiti).

Scadenze per la richiesta di rimborso della tassa accademica in seguito al ritiro dagli studi: 30 settembre per il semestre autunnale e 28 febbraio per il semestre primaverile.

<sup>1</sup> Sono previste delle agevolazioni per studenti lavoratori.

<sup>2</sup> Per gravi e comprovati motivi, lo studente può sottoporre al Decano degli studi una richiesta di congedo. Nel caso venga accettata, lo studente mantiene l'immatricolazione pagando una tassa ridotta e beneficiando della qualifica di studente senza frequentare attività didattiche. Scadenze per l'inoltro della richiesta: 30 settembre per il semestre autunnale e 28 febbraio per il semestre primaverile.

4.6.2. Studenti uditori<sup>1</sup>

Corsi frequentati	fino a 12 ore (1.5 ects)	fino a 26 ore (3 ects)	fino a 39 ore (4.5 ects)	fino a 52 ore (6 ects)
1° corso semestrale	CHF 100.--	CHF 200.--	CHF 250.--	CHF 300.--
Ogni corso aggiunto	CHF 50.--	CHF 100.--	CHF 125.--	CHF 150.--

## 4.6.3. Tasse d'esami

a) Per gli esami particolari di materia non è prevista alcuna tassa;

b) Tasse per gli esami di grado:

- Master of Theology 300.--
- Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni 100.--
- Master of Arts in Interreligious Dialogue. Science, Philosophy and Theology of Religions 100.--
- Master of Arts in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato 100.--
- Licenza canonica in Teologia 450.--
- Dottorato in Teologia 800.--
- Dottorato in Scienze religiose (PhD) 800.--

4.6.4. Rilascio documenti<sup>2</sup>

- a) Attestato di frequenza (solo per uditori) 20.--
- b) Bachelor of Theology 50.--
- c) Bachelor of Arts in Filosofia 100.--
- d) Master of Theology 100.--
- e) Master of Arts in Philosophy 100.--
- f) Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni 50.--
- g) Master of Arts in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato 50.--
- h) Licenza canonica in Teologia 200.--
- i) Dottorato in Teologia 250.--
- l) Dottorato in Scienze religiose (PhD) 250.--

La Segreteria della FTL rilascia documenti solo su presentazione della ricevuta di avvenuto pagamento della relativa tassa. In caso il documento debba essere inviato all'estero, si chiederà il rimborso delle spese di spedizione.

<sup>1</sup> Per i beneficiari di una rendita AVS e AI, i membri dell'Associazione Sostenitori FTL, gli Alumni FTL la tassa è ridotta del 50% (è necessario allegare i giustificativi al formulario d'iscrizione). Sono esonerati dalla tassa gli studenti regolarmente immatricolati all'USI.

Eventuali eccezioni (per esempio le settimane di corsi e seminari intensivi) verranno segnalate a parte.

<sup>2</sup> Il diploma originale viene rilasciato allo studente un'unica volta: Diploma, Diploma Supplement con allegato il Transcript esami. Costo del duplicato del Diploma: CHF 50.--. Costo del duplicato del Diploma Supplement e del Transcript esami CHF 50.--.

## 4.6.5. Borse di studio e contributi sociali

### 4.6.5.1 Borse di studio

La FTL offre borse di studio (Licenza e Dottorato) per studenti bisognosi e meritevoli. Per informazione sui termini di richiesta, formulari e procedure rivolgersi a [bds@teologialugano.ch](mailto:bds@teologialugano.ch).

Gli studenti provenienti principalmente dall'estero, iscritti a un programma di studio della Facoltà, possono fare domanda di borsa di studio alla neonata Fondazione Ausilium, costituita il 24 novembre 2022, che concede borse di studio a laici, seminaristi, religiosi e membri del clero. Per informazione sui termini di richiesta, formulari e procedure rivolgersi a [info.fondazioneausilium@gmail.com](mailto:info.fondazioneausilium@gmail.com) oppure consultare la pagina dedicata sul sito FTL.

### 4.6.5.2 Contributi sociali

La FTL fornisce aiuti sociali agli studenti tramite sconti sulle tasse accademiche. L'assegnazione di tali contributi è coordinato dalle segreterie di competenza dei programmi di studio. Per informazione sui termini di richiesta, formulari e procedure rivolgersi a [info@teologialugano.ch](mailto:info@teologialugano.ch).

Dove indirizzare le richieste? Vengono considerate solo le e-mail inviate ai seguenti indirizzi. Attenzione a usare l'indirizzo apposito:

- Domande per le borse di studio (per l'anno 2023/2024 scadenza: 31.03.2024): [bds@teologialugano.ch](mailto:bds@teologialugano.ch)
- Richiesta di attestati d'iscrizione, *tabelle scholarum* (con almeno 5 giorni di preavviso): [attestati@teologialugano.ch](mailto:attestati@teologialugano.ch)
- Richiesta di informazioni: [info@teologialugano.ch](mailto:info@teologialugano.ch)

## 5. Programma complessivo degli studi

### 5.1. Presentazione degli studi teologici

#### 5.1.1. Bachelor of Theology

Il *Bachelor of Theology* prevede due indirizzi: teologico e teologico-filosofico.

- L'*indirizzo teologico-filosofico* è indicato per coloro che intendono continuare con il *Master of Theology*. Gli studenti devono ottenere in 6 semestri 182 ects, di cui 166 ects di corsi prescritti a cui vanno aggiunti 1 proseminario di metodologia<sup>1</sup>, 3 seminari obbligatori (1 di filosofia, 1 di sacra scrittura e 1 di teologia fondamentale) e un elaborato finale di almeno 30 pagine.
- L'*indirizzo teologico*<sup>2</sup> propone le materie teologiche fondamentali e permette di proseguire gli studi in altre università. Gli studenti devono ottenere in 6 semestri 180 ects, di cui 168 ects di corsi prescritti a cui vanno aggiunti 1 proseminario di metodologia<sup>3</sup>, 2 seminari obbligatori e la redazione di un elaborato finale di almeno 30 pagine.

Il triennio di *Bachelor of Theology* deve terminare **entro 6 anni** dalla data di iscrizione (termine massimo). Potranno essere concesse delle eccezioni solo dal Decano degli studi. Per ottenere ciò lo studente dovrà presentare richiesta scritta quanto prima in Segreteria.

#### 5.1.2. Master of Theology

Gli studenti devono ottenere in 4 semestri 120 ects, di cui 93 ects di corsi prescritti a cui vanno aggiunti un seminario obbligatorio per anno accademico (1 di teologia dogmatica e 1 di teologia morale), seminari e corsi opzionali per un totale di 7 ects e la redazione di un elaborato finale di almeno 50 pagine.

Il biennio di *Master of Theology* deve terminare **entro 5 anni** dalla data di iscrizione (termine massimo). Potranno essere concesse delle eccezioni solo dal Decano degli studi. Per ottenere ciò lo studente dovrà presentare richiesta scritta quanto prima in Segreteria.

Il *Master of Theology* abilita di regola al servizio nella Chiesa come sacerdote o assistente pastorale.

<sup>1</sup> L'obbligo del proseminario di metodologia deve essere compiuto entro la fine del primo anno.

<sup>2</sup> Nel caso vi sia uno studente che volesse proseguire per l'ottenimento del *Master of Theology*, ma ha conseguito il *Bachelor* con l'indirizzo teologico, sarà tenuto a recuperare gli esami mancanti necessari per l'iscrizione al *Master of Theology*, convalidando quelli già sostenuti nel triennio e prescritti nel biennio di specializzazione.

<sup>3</sup> Vedi nota 1.

### 5.1.3. Licenza canonica in Teologia

Lo studente può scegliere per la *Licenza canonica in Teologia* una delle seguenti specializzazioni: teologia biblica, teologia dogmatica, teologia morale e storia della teologia.

Il titolo richiede la frequenza di 4 semestri per un totale di 120 ects di cui almeno 23/24 ects nell'area disciplinare scelta e 30 ects di tesi scritta.

#### Per le specializzazioni valgono le seguenti indicazioni:

- *Specializzazione in teologia biblica*: è obbligatoria la frequenza di 4 corsi da 3 ects e 2 seminari di teologia biblica, nonché 1 corso di 3 ects o 1 seminario di dogmatica. È richiesta anche una valutazione d'esame di lingua ebraica e di greco di secondo e terzo livello.
- *Specializzazione in teologia dogmatica*: è obbligatoria la frequenza di 4 corsi da 3 ects e 2 seminari di teologia dogmatica, nonché 1 corso di 3 ects o 1 seminario di Sacra Scrittura.
- *Specializzazione in teologia morale*: è obbligatoria la frequenza di 4 corsi da 3 ects e 2 seminari di teologia morale, nonché 1 corso di 3 ects o 1 seminario di Sacra Scrittura.
- *Specializzazione in storia della teologia*: è obbligatoria la frequenza di 4 corsi da 3 ects e 2 seminari di storia della teologia, nonché 1 corso di 3 ects o 1 seminario di teologia dogmatica.

La tesi di *Licenza canonica in Teologia* deve comprovare l'attitudine dello studente alla ricerca scientifica. Il lavoro scritto deve seguire le "Norme Redazionali per gli elaborati scritti", scaricabili dal sito internet della Facoltà.

All'inizio del ciclo lo studente sceglie una specializzazione e non può iscriversi contemporaneamente a due o più specializzazioni.

Entro l'inizio del secondo anno di *Licenza canonica in Teologia*, lo studente deve consegnare in segreteria il formulario di approvazione del titolo definitivo della tesi. Tale formulario dev'essere vidimato dal primo e secondo relatore della tesi.

Il biennio di *Licenza canonica in Teologia* deve terminare **entro 5 anni** dalla data di iscrizione (termine massimo). Potranno essere concesse delle eccezioni solo dal Decano degli studi. Per ottenere ciò lo studente dovrà presentare richiesta scritta quanto prima in Segreteria.

La *Licenza canonica in Teologia* abilita all'insegnamento in un Seminario o in una scuola equivalente, di livello non universitario.

### 5.1.4. Dottorato in Teologia

Il ciclo di *Dottorato in Teologia* richiede la frequenza di un minimo di 4 semestri ad un massimo di 6 semestri. La durata può essere prorogata di altri 6 semestri solo in casi eccezionali e previa autorizzazione scritta del Decano degli studi e dei due relatori della tesi.

Agli studenti che hanno conseguito la *Licenza canonica in Teologia* presso la FTL, è ri-



chiesta nel primo anno la frequenza di 2 corsi ed 1 seminario, con obbligo d'esame, scelti di comune accordo con i due relatori della tesi.

Gli studenti che invece hanno conseguito la *Licenza canonica in Teologia* in un'altra Facoltà devono seguire, nel primo anno, 2 corsi e 1 seminario per semestre, con obbligo d'esame, scelti di comune accordo con i due relatori della tesi.

Entro l'inizio del terzo anno di *Dottorato in Teologia*, lo studente deve consegnare in segreteria il formulario di approvazione del titolo definitivo della tesi. Tale formulario dev'essere vidimato dal primo e secondo relatore della tesi.

La stesura della dissertazione di *Dottorato in Teologia* deve seguire i criteri esposti nel documento "Norme Redazionali per gli elaborati scritti", scaricabili dal sito internet della Facoltà.

Il conferimento del titolo è subordinato alla pubblicazione della tesi o almeno della sua parte principale, consegnando in segreteria 10 volumi della stessa.

Il *Dottorato in Teologia* introduce alla carriera universitaria in teologia<sup>4</sup>.

## 5.2. Altri percorsi

### - *Bachelor of Arts in Filosofia*

Il Piano degli studi del *Bachelor of Arts in Filosofia* è consultabile sul sito internet dell'Istituto: [www.usi.ch/it/formazione/bachelor/filosofia](http://www.usi.ch/it/formazione/bachelor/filosofia).

### - *Master of Arts in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato*

Il Piano degli studi del *Master of Arts in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato* può essere richiesto alla segreteria dell'Istituto DiReCom oppure scaricato dal sito internet: [www.istitutodirecom.ch](http://www.istitutodirecom.ch).

### - *Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni* (modalità online)

Il Piano degli studi del *Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni* è consultabile sul sito internet dell'Istituto: [www.istitutorete.ch](http://www.istitutorete.ch).

### - *Master of Arts in Interreligious Dialogue. Science, Philosophy and Theology of Religions* (English Master online)

Il Piano degli studi del *Master of Arts in Interreligious Dialogue. Science, Philosophy and Theology of Religions* è consultabile sul sito internet dell'Istituto: [www.istitutorete.ch](http://www.istitutorete.ch).

### - *Master of Arts in Philosophy (MAP)*

Il Piano degli studi del *Master of Arts in Philosophy* è consultabile alla pagina: [www.usi.ch/en/education/master/philosophy](http://www.usi.ch/en/education/master/philosophy).

<sup>4</sup> Più precisamente è condizione necessaria e sufficiente per l'insegnamento universitario della Teologia nelle università pontificie. Le facoltà di Teologia non pontificie potrebbero considerarlo condizione necessaria ma non sufficiente.

### - Dottorato in Scienze religiose (PhD)

Il Piano degli studi del *Dottorato in Scienze religiose (PhD)* è consultabile sul sito della FTL: [www.teologialugano.ch/phd-scienze-religiose.html](http://www.teologialugano.ch/phd-scienze-religiose.html).

### - Dottorato in Filosofia

È possibile chiedere informazioni a [segreteria.isfi@usi.ch](mailto:segreteria.isfi@usi.ch).

## 5.3. Presentazione dettagliata

- I codici dei corsi sono composti da quattro caratteri e sono da interpretare come segue: i due caratteri iniziali indicano la disciplina e le ultime due lettere indicano il carattere del corso (CP: corso prescritto; CO: corso opzionale; SO: seminario opzionale).

Legenda:

DC: Diritto canonico

DI: Diversi

FF: Filosofia

LT: Liturgia

SB: Studi biblici

SC: Storia della Chiesa

SI: Settimana intensiva

ST: Storia della Teologia

TC: Teologia e cultura

TD: Teologia dogmatica

TF: Teologia fondamentale

TM: Teologia morale

TP: Teologia pastorale

TS: Teologia spirituale

L'orario dei corsi è consultabile in bacheca o nel sito web della FTL.

Per eventuali cambiamenti d'orario e altre precisazioni:

[www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

### 5.3.1. Bachelor of Theology indirizzo teologico-filosofico

L'orario dei corsi è consultabile in bacheca o sul sito web della FTL.  
Per eventuali cambiamenti d'orario e altre precisazioni: [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

#### I anno – Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Introduzione alla filosofia	L. Urbani Ulivi	3
FFCP	Storia della filosofia antica	P. Natali	6
FFCP	Antropologia filosofica	P. Natali / N.N.	6
FFCP	Logica I	M. Carrara	4
DICP	Psicologia generale	C. Calanchini/ M. Diurni	3
SBCP	Storia e istituzioni del mondo antico	G. Paximadi	3
DICP	Proseminario di metodologia del lavoro scientifico*	J.-C. Lechner	-
Totale ects			<b>25</b>

#### I anno – Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Storia della filosofia medievale	C. Marabelli/ D. Riserbato	6
FFCP	Filosofia politica	M. Krienke	3
SBCP	Introduzione all'Antico Testamento I	M. Fidanzio	4.5
TDCP	Iniziazione allo studio della teologia	D. Spataru	3
SCCP	Storia della Chiesa e patrologia dei primi 3 secoli	G. Pelizzari	6
LTCP	Introduzione alla liturgia	L. Girello	3
Totale ects			<b>25.5</b>

\* L'obbligo del proseminario di metodologia deve essere adempiuto entro la fine del primo anno.

**II e III anno – Semestre autunnale – corsi che si attivano tutti gli anni**

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Storia della filosofia moderna	M. Krienke / S. Tadini	6
SBCP	Introduzione al Nuovo Testamento	M. Fidanzio	3
DCCP	Teologia del Diritto Canonico	A. Cattaneo	1.5
Totale ects			<b>10.5</b>

**II e III anno – Semestre primaverile – corsi che si attivano tutti gli anni**

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Storia della filosofia contemporanea	A. Bottani / A. Fabris	6
SBCP	Introduzione all'Antico Testamento II	G. Paximadi	3
FFCP	Etica generale	M. Krienke	6
Totale ects			<b>15</b>

**II e III anno – Semestre autunnale – corsi attivati nell'a.a. 2023/2024**

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Teoria della conoscenza	C. De Florio	6
FFCP	Filosofia della natura, della scienza e della tecnica	A. Giordani / C. Mariani	3
SBCP	La Legge d'Israele. Il Pentateuco	G. Paximadi	6
SCCP	Storia della Chiesa e patrologia del IV e V secolo	D. Spataru	4.5
TDCP	Cristologia	M. Hauke	6
DICP	Lingua latina*	A. Tombolini	-
Totale ects			<b>25.5</b>

**II e III anno – Semestre primaverile – corsi attivati nell'a.a. 2023/2024**

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Ontologia	P. Natali / N.N.	6
SBCP	Letteratura paolina	F. Manzi	6
TFCP	Teologia fondamentale - la Rivelazione	M. Hauke	6
TDCP	Il mistero del Dio rivelato	H.C. Schmidbaur	6
SCCP	Storia della Chiesa II	S. Negruzzo	3
DICP	Lingua latina*	A. Tombolini	-
Totale ects			<b>27</b>

\* Questo corso dura 2 semestri.

## II e III anno – Semestre autunnale – corsi attivati nell'a.a. 2024/2025

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Teologia naturale	H.C. Schmidbaur	3
SBCP	Vangeli sinottici	F. Manzi	6
TDCP	Teologia sacramentaria: introduzione generale, battesimo, confermazione	H.C. Schmidbaur	3
TMCP	Teologia morale fondamentale I	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	6
DCCP	Diritto costituzionale canonico I	A. Stabellini	3
DICP	Lingua greca A*	J.-C. Lechner	-
Totale ects			<b>21</b>

## II e III anno – Semestre primaverile – corsi attivati nell'a.a. 2024/2025

Sigla	Corso	Professore	Ects
SBCP	Profeti	G. Paximadi	4.5
SCCP	Storia della Chiesa III e IV	S. Negruzzo	6
TDCP	Teologia sacramentaria: Eucaristia	H.C. Schmidbaur	3
TMCP	Teologia morale fondamentale II	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
DICP	Lingua greca A*	J.C. Lechner	-
Totale ects			<b>16.5</b>

Totale corsi prescritti		166
3 seminari obbligatori		12
Lavoro scritto		4
<b>Totale</b>		<b>182</b>

### 5.3.2. Bachelor of Theology indirizzo teologico

Per eventuali cambiamenti d'orario e altre precisazioni: [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

#### Lingue e corsi propedeutici

Sigla	Corso	Professore	Ects
DICP	Proseminario di metodologia del lavoro scientifico	J.-C. Lechner	-
DICP	Lingua latina	A. Tombolini	-
DICP	Lingua greca A	J.-C. Lechner	-
Totale ects			-

#### Filosofia

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Introduzione alla filosofia	L. Urbani Ulivi	3
FFCP	Storia della filosofia antica	P. Natali	6
FFCP	Storia della filosofia medievale	C. Marabelli / D. Riserbato	6
FFCP	Storia della filosofia moderna	M. Krienke / S. Tadini	6
FFCP	Storia della filosofia contemporanea	A. Bottani / A. Fabris	6
FFCP	Antropologia filosofica	P. Natali / N.N.	6
FFCP	Teoria della conoscenza	C. Marabelli / A. Giordani	6
FFCP	Ontologia	P. Natali / N.N.	6
FFCP	Teologia naturale / filosofica	H.C. Schmidbaur	3
FFCP	Etica generale	M. Krienke	6
Totale ects			<b>54</b>

#### Teologia

Sigla	Corso	Professore	Ects
SBCP	Storia e istituzioni del mondo antico	G. Paximadi	3
SBCP	Introduzione all'Antico Testamento I	M. Fidanzio	4.5
SBCP	Introduzione all'Antico Testamento II	G. Paximadi	3
SBCP	La Legge d'Israele. Il Pentateuco	G. Paximadi	6
SBCP	Profeti	G. Paximadi	4.5
SBCP	Introduzione al Nuovo Testamento	M. Fidanzio	3
SBCP	Vangeli sinottici	F. Manzi	6
SBCP	Letteratura paolina	F. Manzi	6
SBCP	Letteratura giovannea	F. Manzi	6
SCCP	Storia della Chiesa e patrologia dei primi 3 secoli	G. Pelizzari	6
SCCP	Storia della Chiesa II	S. Negruzzo	3
SCCP	Storia della Chiesa III e IV	S. Negruzzo	6
SCCP	Storia della Chiesa e patrologia del IV e V secolo	D. Spataru	4.5

TFCP	Teologia fondamentale - la Rivelazione	M. Hauke	6
TDCP	Iniziazione allo studio della teologia	D. Spataru	3
TDCP	Il mistero del Dio rivelato	H.C. Schmidbaur	6
TDCP	Cristologia	M. Hauke	6
TDCP	Teologia sacramentaria: introduzione generale, battesimo, confermazione	H.C. Schmidbaur	3
TDCP	Teologia sacramentaria: Eucaristia	H.C. Schmidbaur	3
TDCP	Teologia sacramentaria: Ordine, Penitenza, Unzione degli infermi	H.C. Schmidbaur	3
TDCP	Ecclesiologia	H.C. Schmidbaur	6
TDCP	Escatologia	H.C. Schmidbaur	3
TMCP	Teologia morale fondamentale I	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	6
TMCP	Teologia morale fondamentale II	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
LTCP	Introduzione alla liturgia	L. Girello	3
DCCP	Teologia del Diritto Canonico	A. Cattaneo	1.5

Totale ects **114**

Totale corsi prescritti		168
2 seminari obbligatori		8
Lavoro scritto		4

Totale **180**

### 5.3.3. Bachelor of Theology: seminari

L'orario dei corsi è consultabile in bacheca o sul sito web della FTL.  
Per eventuali cambiamenti d'orario e altre precisazioni: [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

## Bachelor in Teologia

### Semestre autunnale

<b>Sigla</b>	<b>Corso</b>	<b>Professore</b>	<b>Ects</b>
SBSO	Il linguaggio figurato nella Bibbia	G. Camisasca	4
FFSO	Seminario di filosofia medievale	C. Marabelli	4
TFSO	Verso un dialogo fecondo tra fede e ragione per dire Dio oggi	A. Varsalona	4

### Semestre primaverile

<b>Sigla</b>	<b>Corso</b>	<b>Professore</b>	<b>Ects</b>
SBSO	Il libro delle Lamentazioni	G. Camisasca	4
FFCO/SO	Questioni scelte di Fisica e Metafisica Tardo-Antica aventi rilevanza per lo sviluppo della Teologia	G. Colonna	3/4
FFSO	Laicità e pluralismo delle culture. Opposizione o relazione?	M.L. Di Marco	4
TFSO	Teologia del miracolo	M. Hauke	4



## 5.3.4. Master of Theology

**I e II anno - Semestre autunnale - corsi attivati tutti gli anni**

Sigla	Corso	Professore	Ects
SBCP	Ebraico biblico A*	M.L. Di Marco	-
DCCP	Norme generali I	A. Stabellini	1.5
DCCP	Istituzioni generali di diritto canonico	A. Stabellini	3
DCCP	Diritto matrimoniale canonico I	G. Eisenring	3
Totale ects			<b>7.5</b>

\* Questo corso dura I semestre.

**Corsi attivati nell'a.a. 2023/2024 – Semestre autunnale**

Sigla	Corso	Professore	Ects
SBCP	Salmi	M. Fidanzio	1.5
SBCP	Letteratura giovannea	F. Manzi	6
TDCP	Ecclesiologia	H.C. Schmidbaur	6
TDCP	Escatologia	H.C. Schmidbaur	3
TMCP	Teologia morale speciale I	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
TPCP	Teologia pastorale	E.M. Di Marco	3
Totale ects			<b>22.5</b>

**Corsi attivati nell'a.a. 2023/2024 – Semestre primaverile**

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Corso di filosofia cristiana Fondamenti di filosofia cristiana in Tommaso d'Aquino	L. Urbani Ulivi	3
SBCP	Sapienza d'Israele	G. Paximadi	3
SBCP	Storiografia dell'Antico Testamento	G. Paximadi	1.5
TDCP	Teologia sacramentaria: Ordine, Penitenza, Unzione degli infermi	H.C. Schmidbaur	3
TMCP	Teologia morale fondamentale III	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
TMCP	Teologia del matrimonio	E.M. Di Marco	3
TDCP	Introduzione all'ecumenismo	H.C. Schmidbaur	3
DCCP	Diritto costituzionale II (I parte)	A. Cattaneo	1.5
DCCP	Diritto canonico e pastorale	A. Stabellini	3
Totale ects			<b>24</b>

## Corsi attivati nell'a.a. 2024/2025 – Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
SCCP	Teologia dei Padri	D. Spataru	3
TFCP	L'uomo alla luce del Dio di Gesù	A. Varsalona	3
TDCP	La creazione e il peccato originale	M. Hauke	3
TDCP	Storia dei dogmi	M. Hauke	3
TMCP	Teologia morale speciale II	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
TMCP	Introduzione alla dottrina sociale della Chiesa	M. Krienke	3
Totale ects			<b>18</b>

## Corsi attivati nell'a.a. 2024/2025 – Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
TFCP	Ragione e fede	H.C. Schmidbaur	3
TDCP	Mariologia	M. Hauke	3
TDCP	Teologia della grazia	H.C. Schmidbaur	3
TMCP	Teologia morale speciale III	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
LTCP	Il tempo secondo la liturgia	L. Girello	3
TPCP	Bambini, giovani e religione: l'istruzione religiosa scolastica	E.M. Di Marco	3
TSCP	Introduzione alla teologia spirituale	N.N.	3
Totale ects			<b>21</b>

Totale corsi prescritti		93
2 seminari obbligatori		8
Seminari e corsi opzionali		7
Lavoro scritto		12
Totale		<b>120</b>

### 5.3.5. Corsi opzionali e seminari per Master, Licenza e Dottorato

L'orario dei corsi è consultabile in bacheca o sul sito web della FTL.  
Per eventuali cambiamenti d'orario e altre precisazioni: [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

#### Corsi e seminari di metodologia e ricerca scientifica

##### Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
DISO	Pratica della ricerca e dell'esposizione scientifica. Temi scelti	A. Stabellini	4

##### Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
DICO/SO	Progetti di ricerca scientifica e progetti di comunicazione scientifica	M. Fidanzio	1.5/4
DICO	Biblioteca e bibliografia: strumenti per la ricerca	L. Montagner	1.5

#### Studi biblici, ambiente biblico e archeologia

##### Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
SBCO/ STCO	Ezechiele, il profeta dell'esilio	P. Alborghetti	3
SBSO/ STSO	La mistica ebraica: da Ezechiele allo Zohar	P. Alborghetti	4
SBCO	The Great Scroll of Isaiah (IQIsa) - Part One: Analysis of the Hebrew text and material philology	M. Fidanzio	3
SBSO	Qumran Seminar: A material approach to the Qumran Quest	M. Fidanzio / V. Crupi	4
SBCO	Introduzione all'Archeoastronomia	M. Fidanzio / G. Magli	1.5
SBCO/ SCCO	Lingua greca B <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	J.-C. Lechner	-
SBCO/SO	Il dinamismo della comunità ecclesiale alla luce delle Lettere Pastorali di San Paolo	C. Patulea	3/4
SBCO	Ebraico biblico C. Lettura di testi biblici in lingua ebraica <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	G. Paximadi	-
SBCO	Introduzione alla critica testuale	G. Paximadi	3

##### Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
SBCO/ STCO	Il libro di Ruth e l'attesa del Messia	P. Alborghetti	3

SBSO/ STSO	Le grandi figure bibliche nella tradizione ebraica	P. Alborghetti	4
SBCO	Ebraico biblico B	M.L. Di Marco	1.5
SBCO	Corso di Archeologia a Gerusalemme	M. Fidanzio	4.5
SBCO	La letteratura di Qumran tra Scrittura e Ri-Scrittura	M. Fidanzio / C. Martone	3
SBCO	The Great Scroll of Isaiah (IQIsa) - Part Two: linguistic and philological analysis	M. Fidanzio / N. Mizrahi	3
SBCO/ SCCO	Lingua greca B <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	J.-C. Lechner	4.5
SBCO/SO	Alla riscoperta delle Lettere di Pietro e di Giuda	C. Patulea	3/4
SBCO	Ebraico biblico C. Lettura di testi biblici in lingua ebraica <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	G. Paximadi	3
SBCO	Strutture redazionali nell'Enneateuco - parte II	G. Paximadi	3

## Teologia dogmatica

### Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
TDSO/ STSO	Gesù Cristo nella fede della Chiesa antica	M. Hauke	4
TDCO/ STCO	Il ministero petrino	M. Hauke	3
TDCO/ STCO	Controversie cristologiche fra Efeso I (431) e Efeso II (449)	R. Roux	3
TDSO	Che cosa è "Redenzione"? - Dalle prime esperienze veterotestamentarie alla Scientia crucis; e dalla Teoria anselmiana della soddisfazione alle Teorie moderne della Giustificazione e Redenzione	H.C. Schmidbaur	4
TDCO	"Vedo le stelle sopra di me e la legge eterna in me" – La Ragione umana davanti alla grande Sfida della Fede: Ci sono Esperienze di Dio nel pensiero? – Parte II	H.C. Schmidbaur	3

### Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
TDCO/SO STCO/SO	I sacramenti nei grandi teologi della Scuola di Salamanca (XVI secolo)	J.P. De Mendonça Dantas	3/4
TDCO/SO STCO/SO	Il contributo di San Giovanni di Avila alla Teologia Sacerdotale (XVI secolo)	J.P. De Mendonça Dantas	3/4
TDCO/ SCCO	Maria, novella Eva: la mediazione universale di Maria in Cristo	M. Hauke	3

TDCO/ STCO	Il Concilio Vaticano II: approccio ermeneutico e documentale	S. Lanzetta	1,5
TDCO/ STCO	Controversie cristologiche fra Calcedonia (451) e l'Enotikon (482)	R. Roux	3
TDCO/ STCO	Le nuove Teologie del XX Secolo – Una partenza a risposte per nuove domande - parte III	H.C. Schmidbaur	3

## Teologia morale

### Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
TMCO	Bioetica e identità personale	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
TMSO	Libertà e determinismo nella società tecnologica	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	4
TMCO	Teologia dell'amore	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
TMCO/SO	Etica e politica	M. Krienke	3/4
FFSO/ TMSO	Seminario di filosofia moderna Introduzione al pensiero di Immanuel Kant	M. Krienke	4

### Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
TMSO	Le sfide etiche del postumanesimo: l'uomo patiens versus il superuomo "immortale"	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	4
TMCO	Questioni di frontiera e le sfide future della bioetica	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
TMCO	Sulle orme di Hans Urs von Balthasar. Introduzione alla terza parte della trilogia balthasariana: Teologia	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
TMCO/SO	Uomo e tecnica	M. Krienke	3/4

## Storia della Teologia / Storia della Chiesa

### Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
SBCO/ STCO	Ezechiele, il profeta dell'esilio	P. Alborghetti	3
SBSO/ STSO	La mistica ebraica: da Ezechiele allo Zohar	P. Alborghetti	4
TDSO/ STSO	Gesù Cristo nella fede della Chiesa antica	M. Hauke	4
TDCO/ STCO	Il ministero petrino	M. Hauke	3
SBCO/ SCCO	Lingua greca B <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	J.-C. Lechner	-

SCCO/ TCCO	Storia della musica sacra: Ars novae musicae, la polifonia sacra da Machaut alle prime generazioni fiamminghe	G. Mercati	1.5
TDCO/ STCO	Controversie cristologiche fra Efeso I (431) e Efeso II (449)	R. Roux	3
STCO/ TPCO	Ministeri ecclesiali: profili giuridici e prospettive pastorali	A. Stabellini	1.5

### Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
SBCO/ STCO	Il libro di Ruth e l'attesa del Messia	P. Alborghetti	3
SBSO/ STSO	Le grandi figure bibliche nella tradizione ebraica	P. Alborghetti	4
TDCO/SO STCO/SO	I sacramenti nei grandi teologi della Scuola di Salamanca (XVI secolo)	J.P. De Mendonça Dantas	3/4
TDCO/SO STCO/SO	Il contributo di San Giovanni di Avila alla Teologia Sacerdotale (XVI secolo)	J.P. De Mendonça Dantas	3/4
SCCO/ TSCO	L'accompagnamento spirituale. Significato, pratica e applicazione pastorale	R. Fusco	1.5
TDCO/ SCCO	Maria, novella Eva: la mediazione universale di Maria in Cristo	M. Hauke	3
TDCO/ STCO	Il Concilio Vaticano II: approccio ermeneutico e documentale	S. Lanzetta	1.5
SBCO/ SCCO	Lingua greca B <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	J.-C. Lechner	4.5
TDCO/ STCO	Controversie cristologiche fra Calcedonia (451) e l'Enotikon (482)	R. Roux	3
TDCO/ STCO	Le nuove Teologie del XX Secolo – Una partenza a risposte per nuove domande - parte III	H.C. Schmidbaur	3
STSO/ DCSO	La riforma della Curia Romana	A. Stabellini	4

### Altri corsi di Teologia

#### Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
DICO	Archivistica	C. Cattaneo	1.5
TPCO	Corso base II di ERES	E.M. Di Marco	3
DICO	Preparation for B2 First (Cambridge English Certificate Exam) <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	M. Jones	-
SCCO/ TCCO	Storia della musica sacra: Ars novae musicae, la polifonia sacra da Machaut alle prime generazioni fiamminghe	G. Mercati	1.5

STCO/ TPCO	Ministeri ecclesiali: profili giuridici e prospettive pastorali	A. Stabellini	1.5
---------------	---	---------------	-----

## Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
TPCO	Laboratorio ERES - Educazione Religiosa in Età Scolastica: I ciclo Scuola Elementare	E.M. Di Marco	3
TPCO	Laboratorio ERES - Educazione Religiosa in Età Scolastica: Sme	E.M. Di Marco	3
DICO	Celebrazioni liturgiche giubilari attraverso i secoli	E.M. Di Marco / G. Mercati / N.N.	3
SCCO/ TSCO	L'accompagnamento spirituale. Significato, pratica e applicazione pastorale	R. Fusco	1.5
DICO	Preparation for B2 First (Cambridge English Certificate Exam) <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	M. Jones	3
DICO	Biblioteca e bibliografia: strumenti per la ricerca	L. Montagner	1.5
TSCO	La preghiera cristiana	C. Stercal	1.5

## Diritto canonico / Diritto comparato / Scienze giuridiche

## Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
DCCO	Diritto indù	A. Angelucci	1.5
DCCO	Diritto e procedimento amministrativo canonico I	L. Bianchi Meda	3
DCCO	Le sanzioni nella Chiesa	L. Bianchi Meda	3
DCCO	Sistemi giuridici e terminologia giuridica e canonica	L. Bianchi Meda	1.5
DCCO	Storia dei rapporti fra stato e chiesa in Europa e diritto concordatario	C. Cianitto	1.5
DCCO	Istituzioni di diritto romano	G. Eisenring	2
DCCO	Diritto processuale canonico I	L. Gagliano	3
DCCO	Latinità canonica <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	L. Gagliano	-
DCCO	Diritto canonico missionario: parte generale	M. Trulio / F. Arcari	1.5
DCCO	Esercitazioni pratiche di diritto canonico <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	A. Kowalik	-
DCCO	Diritto degli IVC e delle SVA <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	K. Nowicki	-
DCCO	Introduzione alla metodologia e all'ermeneutica canonistica	K. Nowicki	1.5
DCCO/CP	La funzione di insegnare della Chiesa I	A. Stabellini	1.5
DCCO	La funzione di insegnare della Chiesa II	A. Stabellini	1.5

### Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
DCCO	Diritto islamico della famiglia	A. Angelucci	1.5
DCCO	Matrimoni misti con cristiani di altre confessioni	D. Bamuene Solo	1.5
DCCO	Diritto e procedimento amministrativo canonico II	L. Bianchi Meda	3
DCCO	Diritto costituzionale canonico II (II parte)	A. Cattaneo	1.5
DCCO	Diritto canonico della famiglia	G. Eisenring	2
DCCO	Diritto matrimoniale canonico II	G. Eisenring	3
DCCO	Latinità canonica <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	L. Gagliano	-
DCCO	Processi canonici speciali	L. Gagliano	3
DCCO	Esercitazioni pratiche di diritto canonico <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	A. Kowalik	-
DCCO/CP	Diritto civile ecclesiastico svizzero I: parte generale	C. Luterbacher	3
DCCO	Diritto degli IVC e delle SVA <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	K. Nowicki	4.5
DCCO	Prassi giudiziale canonica	B. Pighin	3
DCCO	Diritto processuale penale canonico	A. Stabellini	1.5
DCCO	Norme generali II	A. Stabellini	3
DCCO	Diritto penale canonico: delicta graviora	A. Stabellini	1.5
DCCO	Diritto ecclesiastico europeo	P. Stanisz	1.5
DCCO	Introduzione al diritto ebraico	P. Stefani	1.5

### Filosofia\*

#### Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFSO	Seminario di metafisica	F. Berto	4
FFCO	Logic	F. Berto / L. Probst	6
FFCO	Metaphysics	C. Calosi / F. Correia	6
FFSO	Research seminar	C. Calosi / P. Natali	4
FFCO	Estetica	R. Diodato	3
FFCO	Metodologia della ricerca in filosofia	P. Gigli	2
FFSO	Topics in Logic	A. Giordani	4
FFSO	A Map of Social Ontology	K. Koslicki	4
FFSO/ TMSO	Seminario di filosofia moderna Introduzione al pensiero di Immanuel Kant	M. Krienke	4
FFCO	Ancient and Medieval Metaphysics <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	A. Marmodoro / J. Marenbon	-
FFSO	Seminario di filosofia antica	A. Marmodoro	4



FFSO	A Map of the World	K. Mulligan	4
FFSO	Lugano Philosophy Colloquia <i>Prosegue nel semestre primaveraile</i>	N.N.	-
FFSO	Research skills in Philosophy <i>Prosegue nel semestre primaveraile</i>	N.N.	-
FFSO	Topics in Philosophy of Mind	B. Nanay	4
FFSO	A Map of Polish Philosophy	P. Simons	4
FFSO	Logic and Metaphysics	T. Williamson	4
FFSO	Topics in Metaphysics	S. Leuenberger	4

*Semestre primaveraile*

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCO	Temi di filosofia politica	M. Bassani	6
FFSO	Metaphysics and Physics	C. Calosi / A. Varzi	4
FFSO	Seminario di Epistemologia ( <i>online</i> )	A. Coliva	4
FFSO	Topics in Ancient Philosophy	P. Crivelli	4
FFCO	Temi di estetica	R. Diodato	3
FFSO	Seminario di filosofia contemporanea	C. Esposito	4
FFCO/SO	Il Pensiero ebraico in età moderna e nel Novecento: temi e figure	A. Fabris	3/4
FFSO	Advanced Logic and Metaphysics	K. Fine	4
FFCO	Logica II	A. Giordani / M. Pedroni	5
FFSS	Summer School on Axiomatic Truth	V. Halbach / L. Picollo	4
FFSO	Topics in Philosophy of Mathematics	Ø. Linnebo	4
FFCO	Filosofia delle scienze sociali	C. Lottieri	6
FFCO	Ancient and Medieval Metaphysics <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	A. Marmodoro / J. Marenbon	6
FFSO	Advanced Philosophy of Physics	T. Maudlin	4
FFSO	Seminario di filosofia del linguaggio	V. Morato	4
FFCO	Philosophy of Mind	K. Mulligan	6
FFSO	Lugano Philosophy Colloquia <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	N.N.	4
FFSO	Research skills in Philosophy <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	N.N.	4
FFSO	Seminario di fenomenologia	M. Nida-Rümelin	4
FFSO	Mind and Metaphysics	T. Sattig	4
FFSO	Philosophy & Artificial Intelligence	B. Smith / J. Landgrebe	4
FFSO	Seminario di filosofia della mente	A. Voltolini	4
FFSO	Philosophy of Physics	C. Wüthrich	4
FFSO	Topics in Philosophy of Physics	C. Wüthrich	4

\* I corsi del programma di *Master of Arts in Philosophy* sono consultabili alla pagina: <https://www.usi.ch/en/feeds/24705>.

Per gli studenti del ciclo di *Licenza canonica in Teologia* è possibile, concordando con il direttore e il secondo relatore della tesi, scegliere i corsi prescritti per il quinquennio di Teologia a condizione che non siano già stati frequentati in precedenza.

### 5.3.6. Corsi obbligatori per i seminaristi della Diocesi di Lugano

Il CdF decide che gli studenti seminaristi destinati alla Diocesi di Lugano, svolgeranno, oltre a tutti i corsi previsti dal Piano degli studi, anche i corsi di diritto canonico obbligatori solo per loro. Essi potranno essere dispensati dal sostenere gli esami dei seminari e corsi opzionali previsti dal Piano degli studi del *Master of Theology*.

Sigla	Corso	Professore	Ects
DCCO/CP	La funzione di insegnare della Chiesa I <i>Semestre autunnale</i>	A. Stabellini	1.5
DCCO/CP	Diritto civile ecclesiastico svizzero I: parte generale <i>Semestre primaverile</i>	C. Luterbacher	3
DCCO/CP	Diritto civile ecclesiastico svizzero II: parte speciale <i>Non si attiva nell'a.a. 2023/2024</i>	C. Luterbacher	1.5
DCCO/CP	La funzione di santificare della Chiesa I <i>Non si attiva nell'a.a. 2023/2024</i>	L. Gerosa / K. Nowicki	1.5

## 5.4. Ulteriore offerta formativa

### 5.4.1. Settimane interdisciplinari di corsi intensivi

Le settimane interdisciplinari di corsi intensivi sono offerte dai professori della FTL in collaborazione con professori provenienti da altre università.

Il programma dei corsi verrà pubblicato sul sito web della FTL.

### 5.4.2. Educazione Religiosa in Età Scolastica (CS-RESA)

Il curriculum di studi biennale per educatori e docenti prevede due semestri di approfondimento di temi teologici e filosofici (semestri invernali) e due semestri di programmazione ed esercitazione pratica in istituti e scuole. Due ore a settimana per due anni, la possibilità di scegliere il profilo “Istruzione Religiosa Scolastica” o “Catechesi”: al termine del percorso, dopo il superamento degli esami e l’elaborato scritto finale, è previsto l’ottenimento del *Certificate of Studies in Religious Education at School Age* (CS-RESA). Maggiori informazioni sulla pagina web [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch).

### 5.4.3. Corsi di *soft skills* per studenti ricercatori

Durante il percorso di Licenza/Dottorato/PhD, gli studenti ricercatori sono invitati a frequentare corsi di *soft skills* proposti sia dalla FTL come “Progetti di ricerca scientifica e progetti di comunicazione scientifica” (Prof. M. Fidanzio), “Pratica della ricerca e dell’esposizione scientifica. Temi scelti” (Prof. A. Stabellini), “Biblioteca e bibliografia: strumenti per la ricerca” (Dr. L. Montagner), sia dalla Facoltà di comunicazione, cultura e società come “Academic teaching” (Prof. Cantoni – Dr. S. Tardini), “Research policy and grant proposal writing” (Prof. B. Lepori), “Legal and Etical aspects of research” (Proff. B. Cottier – P. Seele).

### 5.4.4. Summer School – Gerusalemme

Il programma dei corsi a Gerusalemme (Summer School) è consultabile sul sito: [www.corsiagerusalemme.org](http://www.corsiagerusalemme.org).

### 5.4.5. Corsi finanziati dalla Fondazione Goren, Monti, Ferrari

Il Centro di Judaica Goren, Monti, Ferrari, promuove la conoscenza della cultura ebraica. La fondazione Goren, Monti, Ferrari sostiene le attività del Centro di Judaica e finanzia dei corsi alla FTL. La lista dei corsi finanziati nell’a.a. 2023/2024 sarà pubblicata sul sito web della FTL.



The Goren, Monti, Ferrari Foundation

## 5.5. Descrizione dei singoli corsi e seminari

- I corsi vengono presentati in questo ordine: alfabetico per professore, semestre e titolo.
- Le descrizioni mancanti dei corsi attivati dalla FTL verranno fornite all'inizio del rispettivo semestre.
- In ogni caso vincolante è quanto esposto all'albo della Facoltà.

L'orario dei corsi è consultabile in bacheca o nel sito web della FTL.  
Per eventuali cambiamenti d'orario e altre precisazioni: [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

### Ezechiele, il profeta dell'esilio

**Dr. habil. Patrizio Alborghetti**

**Sigla:** SBCO/STCO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso vuole presentare, attraverso i diversi commentari, che gli interpreti ebrei gli hanno dedicato nel corso della storia, la personalità e la missione del profeta Ezechiele.

**Descrizione del corso:** la storia di Ezechiele e la storia di Israele sono intimamente intrecciate: basterebbe soffermarsi sugli epiteti coi quali nel libro del profeta sono definiti – «Adam (uomo)» è chiamato Israele e «Ben adam (figlio dell'uomo)» Ezechiele – per comprendere quanto sia profondo il loro legame. Dopo che il popolo a causa delle sue trasgressioni aveva provocato la distruzione del Tempio, l'allontanamento della Presenza di Dio ed il proprio esilio, Ezechiele fu chiamato a farsi testimone di quegli avvenimenti, a fornire una nuova speranza: anche se avevano peccato rimanevano sempre il popolo di Dio e l'esilio avrebbe potuto generare una nuova incorrotta nazione ebraica. La missione del profeta, che fu una missione lontano dalla terra di Israele, consistette nel risvegliare nella mente dei suoi compagni il loro unico ruolo di testimoni della rivelazione di Dio.

**Modalità didattica:** lezione orale.

**Modalità di valutazione:** esame scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- *Yechezkel. The Book of Ezekiel*, Mesorah Publication, Brooklyn 2009;
- *Ezekiel. Volume One*, The Judaica press, New York 2000;
- *Ezekiel. Volume Two*, The Judaica press, New York 2000.

### La mistica ebraica: da Ezechiele allo Zohar

**Dr. habil. Patrizio Alborghetti**

**Sigla:** SBSO/STSO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** il corso si propone di fornire agli studenti i concetti fondamentali del pensiero mistico ebraico a partire dalla visione del carro di Ezechiele sino al *Libro dello Zohar*.

**Descrizione del seminario:** il pensiero mistico è l'aspetto sperimentale della fede ebraica. Il fedele, dopo aver accostato il mistero attraverso le vie dello studio, giunge ad assaporare l'oggetto della sua ricerca. Nel corso della sua vita il popolo ebraico, sin dai

testi biblici e in particolare dal profeta Ezechiele, ha tracciato molteplici sentieri verso i livelli più alti dell'esistente; tuttavia, in un'opera in particolare troviamo il vertice di queste ricerche, vale a dire nel *Libro dello Zohar*. Questo testo si caratterizza per una dettagliata descrizione del mondo divino attraverso le differenti proprietà del Signore di Israele, che si manifesta a partire dalla creazione del mondo: ed è proprio la realtà di Dio l'oggetto principale di questa mistica teosofica, e in particolare del lato dinamico del Signore come è caratterizzato dalle sue manifestazioni, nominate attraverso le dieci *Sefiroth*.

**Modalità didattica:** lezione orale.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Giuseppe LARAS, *La mistica ebraica*, Jaca Book, 2012;
- Maurice-Ruben HAYOUN, *Lo Zohar. Alle origini della mistica ebraica*, Jaca Book, 2011;
- *Zohar. La luce della Kabbalah*, traduzione e commento di Michael Laitman, Urna, 2011.

## Il libro di Ruth e l'attesa del Messia

**Dr. habil. Patrizio Alborghetti**

**Sigla:** SBCO/STCO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** presentazione e spiegazione del testo attraverso il ricorso ai principali esegeti ebrei.

**Descrizione del corso:** il *Libro di Ruth* ci introduce sin dall'inizio a una storia segnata dalla sofferenza, ma anche dalla speranza inattesa. I primi versetti narrano che un uomo importante di Betlemme dovette abbandonare la sua terra, a causa della carestia, con la sua famiglia per recarsi presso un popolo nemico d'Israele, i moabiti. Quale sia stata la causa di questa carestia, la decisione, che presto mostrerà tutte le sue conseguenze negative, porterà a una conclusione inattesa: la sposa moabita di uno dei suoi figli, Ruth, diventerà la progenitrice della regalità ebraica, del re Davide. I vari avvenimenti, che sembrerebbero segnati, almeno a una lettura superficiale, da insensatezza, mostrano come il Signore d'Israele svolga i Suoi piani anche attraverso le situazioni più inaspettate; ma rivelano anche l'importanza dell'adesione umana all'appello divino: «Ma Ruth rispose: "Non forzarmi a lasciarti... perché dove tu andrai, anch'io andrò... il tuo popolo sarà il mio popolo e il tuo Dio sarà il mio Dio"».

**Modalità didattica:** lezione orale.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- *Megillas Ruth*, Mesorah Publication, Brooklyn 2019;
- *The Book of Ruth*, Me'am Loez, New York/Jerusalem, 1985;
- M<sup>a</sup> Josefa DE AZCÁRRAGA SERVET, *El Comentario de Abraham Ibn Ezra al Libro de Rut*, Madrid, 2008.

## Le grandi figure bibliche nella tradizione ebraica

**Dr. habil. Patrizio Alborghetti**

Sigla: SBSO/STSO

Semestre primaverile

Ects: 4

**Obiettivo del seminario:** attraverso la lettura dei commenti ebraici si mostrerà come i protagonisti della storia biblica siano stati e siano il riferimento di ogni credente.

**Descrizione del seminario:** la Bibbia ebraica presenta nella sua narrazione diverse figure eminenti, che, a ragione dei loro rapporti singolari con il Signore, svolgono compiti speciali nei confronti del popolo di Israele. I padri – Abramo, Isacco e Giacobbe –, Mosè e Aronne, i re – Davide e Salomone –, i profeti – Isaia, Geremia ed Ezechiele – e molte altre emergono nel corso dei racconti in tutta la loro singolarità, così da divenire punti di riferimento per le generazioni successive. Generazioni che imitandoli hanno visto il fiorire di grandi uomini pii: si pensi ad esempio a Rabbi Aqiva, che diede la sua vita per la fede. Dedite alla loro missione, segnata totalmente dalla presenza del Signore, hanno dato inizio alla storia della salvezza, che, grazie a coloro che li hanno imitati e li imiteranno, porterà al compimento del disegno di Dio – iniziato con la creazione – con l'avvento del Messia e del mondo a venire.

**Modalità didattica:** lezione orale.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

I testi verranno indicati nel corso delle lezioni.

## Diritto indù

**Prof. Dr. Antonio Angelucci**

Sigla: DCCO

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** il corso vuole introdurre lo studente ai fondamenti del diritto indù attraverso lezioni frontali, letture specialistiche e video di carattere scientifico.

**Descrizione del corso:** il corso è strutturato in tre parti: la prima, di carattere storico; la seconda, concernente l'analisi dei principali concetti normativi del diritto indù (in particolare, il dharma e le fonti); la terza, dedicata al diritto di famiglia indù e a questioni di bioetica.

**Modalità didattica:** lezioni frontali e approfondimenti seminariali con l'ausilio di strumenti informatici.

**Modalità di valutazione:** elaborato scritto. Lunghezza del testo: 7000 battute spazi inclusi. Altre specifiche per lo svolgimento del compito: approfondimento di un argomento tra quelli trattati.

**Bibliografia essenziale:**

- D. FRANCAVILLA, *Il diritto indù*, in S. Ferrari – A. Neri (eds.) *Introduzione al diritto comparato delle religioni*, Bologna 2008, pp. 57-110;
- R. LINGAT, *La tradizione giuridica dell'India*, Milano 2003, pp. 13-32 e 203-359.

## Diritto islamico della famiglia

**Prof. Dr. Antonio Angelucci**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** il corso intende introdurre lo studente alla conoscenza della famiglia musulmana nella tradizione giuridica classica e nella contemporaneità.

**Descrizione del corso:** il corso consta di due parti: la prima, dedicata ai principali istituti del diritto islamico di famiglia, classico e contemporaneo (particolare attenzione sarà dedicata alla celebrazione e allo scioglimento del matrimonio, ai rapporti di genere, ai conflitti in famiglia e alle loro cause); la seconda, volta invece ad affrontare casi pratici utili ad aggiornare la materia.

**Modalità didattica:** lezioni frontali e approfondimenti seminariali con l'ausilio di strumenti informatici.

**Modalità di valutazione:** esame orale o scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- R. ALUFFI, *Il diritto islamico*, in S. FERRARI (cur.) *Il matrimonio. Diritto ebraico, canonico e islamico: un commento alle fonti*, 2006, pp. 181-246;
- S. ASHENCAEN CRABTREE – F. HUSAIN – B. SPALEK, *Lavorare con gli utenti musulmani*, Trento 2010, pp. 77-162.

## Matrimoni misti con cristiani di altre confessioni

**Dr. Darius Bamuene Solo**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** fare capire agli studenti l'importanza e la delicatezza della preparazione matrimoniale tra due battezzati di confessioni diverse, considerato sacramento per il diritto canonico – can. 1055 §2 CIC –, in vista di rilasciare la licenza, tenendo presente gli aspetti definiti ai canoni 1055, 1124-1129.

**Descrizione del corso:** nell'introduzione verrà analizzato il contenuto del canone 1055 – seguiranno poi le caratteristiche della riconoscenza reciproca del battesimo nelle diverse Confessioni, per poi passare ai requisiti richiesti per il rilascio della licenza come stabilito ai canoni 1124-1129 CIC. Sarà importante un accenno sulla forma da usare in questi matrimoni misti. Infine un'attenzione particolare sarà riservata alle sentenze di scioglimento matrimoniale emanate dalle autorità delle Chiese e comunità ecclesiali non cattoliche, in rapporto alla dichiarazione di nullità matrimoniale secondo il CIC e il CCEO. Validità del battesimo – preparazione matrimoniale – requisiti per la licenza – forma da usare per la valida celebrazione – sentenze di scioglimento matrimoniale.

**Modalità didattica:** analisi ed esposizione degli argomenti diversi sui matrimoni misti. Verranno date agli studenti dispense con indicazioni bibliografiche.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Z. GROCHOLEWSKI, *I matrimoni misti*, in *Il Codice del Vaticano secondo. Matrimonio canonico fra tradizione e rinnovamento*, Bologna 1995 pag. 257-275;
- AA. VV., *Diritto matrimoniale canonico*, vol. III, Città del Vaticano 2005 sezione V;
- *Il Nuovo Directorio Ecumenico*, in EV 13 pag. 1366-2369.

## Temi di filosofia politica

**Prof. Dr. Marco Bassani**

Sigla: FFCO

Semestre primaverile

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** lo studio scientifico della politica ha il suo fondamento nella storia: per comprendere i temi che assillano il nostro presente occorre avere una visione delle questioni che hanno attraversato la storia delle riflessioni intorno alla politica.

**Descrizione del corso:** il corso di storia della filosofia politica intende illustrare la nascita, l'evoluzione e i principali esiti del pensiero politico occidentale. Il percorso prevede lo studio degli autori che hanno maggiormente influenzato il dibattito – da Platone e Aristotele, a Machiavelli, Bodin, Hobbes, Locke, Rousseau e Marx – associato a un'analisi dei concetti fondamentali sui quali si fonda il dibattito moderno (Stato, sovranità, libertà, proprietà).

**Bibliografia essenziale:** la bibliografia sarà indicata durante il corso.

## Seminario di metafisica

**Prof. Dr. Francesco Berto**

Sigla: FFSO

Semestre autunnale

Ects: 4

**Descrizione del corso:** questioni di metafisica contemporanea introduce, mediante alcuni temi esemplari, alla metafisica come studio delle caratteristiche più generali e fondamentali della realtà. Esamineremo quattro dibattiti riguardanti concetti essenziali alla nostra comprensione del mondo: (1) essere ed esistenza; (2) universali e particolari; (3) necessità e mondi possibili; (4) identità e persistenza. Per ciascuno, studieremo una introduzione generale che ricostruisce la storia del dibattito nella filosofia occidentale, e una selezione di testi classici della metafisica contemporanea. Su ciascuno avremo una disputatio: un dibattito con obiezioni e risposte intorno alle teorie esaminate.

**Modalità didattica ed esame:** lezioni frontali e disputatio in classe con voto collettivo (30%) e elaborato finale basato sulla risposta a tre su quattro domande aperte, una per dibattito (70%).

**Bibliografia essenziale:**

Selezione da Tim CRANE & Katalin FARKAS (eds.), *Metaphysics: A Guide and Anthology*, Oxford University Press: Oxford 2004.

- [On Being] Introduzione; Quine, *On What There Is*; Parsons, *Referring to Non-existent Objects*\*
- [On Universals] Introduzione; Armstrong, selezione da *Universals*; Lewis, *New Work for a Theory of Universals*.
- [On Necessity] Introduzione; Kripke, selezione da *Naming and Necessity*; Lewis, selezione da *On the Plurality of Worlds*.
- [On Identity] Introduzione; Geach, *Identity*\*; Chisholm, *Identity Through Time*.

\* Testo non incluso nell'antologia; verrà fornito a parte.



## Diritto e procedimento amministrativo canonico I

**Prof.ssa Dr.ssa Letizia Bianchi Meda**

Sigla: DCCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** oggetto del corso è l'introduzione al diritto amministrativo dell'ordinamento canonico, con particolare attenzione alla normativa codiciale latina nell'ottica della qualificazione giuridica dell'agire ecclesiale di ciascun *Christifidelis* in funzione di una corretta ed efficace azione ecclesiale.

**Descrizione del corso:** in una prima parte del corso si intende esporre gli specifici elementi di teoria generale relativi al diritto amministrativo canonico e la sua applicazione nella vita quotidiana dell'esercizio del governo ecclesiale.

In una seconda parte si intende offrire una prospettiva specificamente tecnica e un efficace supporto metodologico per riconoscere la necessaria qualificazione dell'agire ecclesiale dei differenti membri del Popolo di Dio, guidando gli studenti a riconoscere gli elementi più tipici della pratica amministrativa canonica: qualificazione dei soggetti, oggetti e norme ponendo un accento particolare alla gerarchia delle fonti canoniche. Di fatto il corso è l'approfondimento dello Studio delle Norme Generali, conferendo concretezza all'applicazione nella vita e nella missione della Chiesa, sulla scorta di quanto sottolineato dal Santo Padre Francesco sulla prospettiva missionaria delle strutture giuridiche.

**Modalità didattica:** lezioni frontali e approfondimenti seminariali con l'ausilio di strumenti informatici.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- P. BARBERO, *Diritto amministrativo canonico*, Lugano 2014.
- J. MIRAS - J. CANOSA - E. BAURA, *Compendio di Diritto amministrativo canonico*, Roma 2007.
- J. GARCIA MARTIN, *Le norme generali del Codex Iuris Canonici*, Roma 1996.

## Le sanzioni nella Chiesa

**Prof.ssa Dr.ssa Letizia Bianchi Meda**

Sigla: DCCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** presentare il sistema sanzionatorio nella Chiesa, come emerge dal libro VI del CIC e dalle altre norme universali.

**Descrizione del corso:** Il corso si articola in tre sezioni:

- a) Fondamenti storici e dottrinali del diritto penale, senza tralasciare le possibili connotazioni pastorali del recente dibattito in proposito;
- b) Elementi giuridici costitutivi dei delitti e delle pene in genere con specificazioni proprie delle censure e delle pene espiatorie;
- c) I singoli delitti e le corrispettive sanzioni.

**Modalità didattica:** lezioni frontali e approfondimenti seminariali con l'ausilio di strumenti informatici.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

### Bibliografia essenziale:

- B. PIGHIN, *Il nuovo sistema penale della Chiesa*, Venezia 2021, 2a ed.

## Sistemi giuridici e terminologia giuridica e canonica

**Prof.ssa Dr.ssa Letizia Bianchi Meda**

Sigla: DCCO

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** fornire i paradigmi fondamentali della strutturazione di uno stato moderno. Implementare l'utilizzo della terminologia corretta in ambito giuridico e canonico.

**Descrizione del corso:** il corso propone di introdurre lo studente, non giurista, all'apprendimento dei primi rudimenti del diritto; in particolare l'attenzione sarà riservata a questioni di metodo, con i problemi legati alla lingua e alla classificazione dei sistemi giuridici che verranno trattati in visione comparativa. Costante sarà il riferimento alla "tradizione giuridica occidentale" quale punto di raccordo tra diritto e cultura.

**Modalità didattica:** lezioni frontali e approfondimenti seminariali con l'ausilio di strumenti informatici.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

### Bibliografia essenziale:

- A. TORRENTE - P. SCHLESINGER, *Manuale di Diritto Privato*, 25<sup>a</sup> ed. Milano 2021.
- A. GAMBARO - R. SACCO, *Sistemi giuridici comparati*, 4<sup>a</sup> ed. Milano 2018.

## Diritto e procedimento amministrativo canonico II

**Prof.ssa Dr.ssa Letizia Bianchi Meda**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** obiettivo è completare la formazione della sensibilità "amministrativistica" dei futuri operatori attraverso la conoscenza degli ambiti operativi del diritto amministrativo canonico mediante un approccio alla concreta attività amministrativa "di Curia" tanto diocesana quanto religiosa.

**Descrizione del corso:** nella prima parte studieremo le principali articolazioni operative dell'ordinamento canonico: Curie e Organismi di consultazione e governo (diocesani e religiosi) come presentati nel Codice latino.

Nella seconda parte verranno esaminate alcune tipologie amministrative specifiche: Uffici e istituzioni ecclesiastiche, Statuti e Regolamenti.

Nella terza parte sarà fornito un inquadramento di massima delle procedure amministrative volte alla soluzione dei "problemi" derivanti dal Governo ecclesiastico: patologia degli Atti amministrativi, interventi disciplinari, procedure speciali e ricorsi.

Il percorso formativo amministrativistico intende non tanto creare un prontuario di procedure preconfezionate quanto offrire una *forma mentis* e un *modus operandi* che permettano di leggere le differenti circostanze della vita ecclesiale, individuando gli elementi strutturali e funzionali che dovranno guidare la corretta gestione all'interno di una effettiva vita ecclesiale.

**Modalità didattica:** lezioni frontali e approfondimenti seminariali con l'ausilio di strumenti informatici.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- P. BARBERO, *Diritto amministrativo canonico*, Lugano 2014.
- J. I. ARRIETA, *Il sistema dell'organizzazione ecclesiastica. Norme e documenti*, Roma 2003.
- P. GHERRI, *Diritto amministrativo canonico. Attività codiciali*, Milano 2021.

## Storia della filosofia contemporanea

**Prof. Dr. Andrea Bottani e Prof. Dr. Adriano Fabris**

**Il corso si articola su due moduli indivisibili (6 Ects), i dettagli del secondo possono essere consultati nella parte dei corsi del prof. Adriano Fabris.**

**Sigla:** FFCP

**Semestre** primaverale

**Ects:** 6

**Obiettivo del corso:** alla fine del corso gli studenti e le studentesse saranno in grado di comprendere e discutere alcuni dei principali problemi, concetti e argomenti tipici della filosofia analitica dell'ultimo secolo.

**Descrizione del corso:** il corso introduce alla storia della filosofia di matrice analitica fra la fine dell'800 e i giorni nostri, attraverso l'esame e la discussione di cinque snodi teorici fondamentali: la distinzione fra senso e significato in Frege; l'atomismo logico di Russell e Wittgenstein; la critica di Quine ai "due dogmi" dell'empirismo; la teoria del riferimento diretto di Kripke e Putnam; il realismo modale di David Lewis.

I temi sopra elencati verranno affrontati, chiariti e discussi attraverso la lettura e spiegazione di importanti testi di riferimento degli autori sopra menzionati (in traduzione italiana), contenuti nei seguenti due *reading*, che esauriscono i testi di esame indicati in bibliografia, le cui parti da studiare per l'esame saranno indicate all'inizio del corso.

**Modalità di valutazione:** orale, in presenza (circa 20 minuti). Esso sarà finalizzato a verificare la capacità dello studente di discutere i temi del corso, padroneggiando il lessico e le tecniche argomentative rilevanti.

**Bibliografia essenziale:**

- Paolo CASALEGNO ET AL., *Filosofia del linguaggio*, Cortina;
- Achille VARZI, *Metafisica*, Laterza.

## Psicologia generale

**Dr. Med. Carlo Calanchini e Dr. Med. Marcello Diurni**

**Sigla:** DICP

**Semestre** autunnale

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** illustrare i principi generali del funzionamento del sistema nervoso quale base della vita psichica e le più importanti teorie del funzionamento mentale normale e – in misura ridotta e esemplificata – patologica. Ricordare gli antecedenti filosofici della psicologia moderna.

**Descrizione del corso:** dopo aver illustrato, a grandi linee, struttura e funzionamento del sistema nervoso, in particolare del cervello, si prenderanno in considerazione teorie della mente di matrice filosofica, antiche e più moderne. Saranno presentate (sinteticamente) le basi delle concezioni psicoanalitiche, ricorrendo a letteratura originale e a casistica propria. Altri approcci, come il cognitivismo e il comportamentismo, saranno

pure esaminati. Tempo sarà dedicato alla discussione di problemi presentati dagli studenti.

**Modalità didattica:** le lezioni saranno affiancate da dispense, ma non tutto il materiale in esso contenuto potrà essere trattato in aula. Inoltre, le lezioni saranno illustrate da “slides”.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 15', vertente su uno-due argomento/i scelti dallo studente e domande “mirate” del docente.

**Bibliografia essenziale:**

- Carlo UMILTÀ, *Il cervello. La macchina della mente*, il Mulino, Milano 2011;
- ARISTOTELE, *Sull'anima*, ed. varie;
- René DESCARTES, *Trattato delle passioni*, ed. varie.

## Il linguaggio figurato nella Bibbia

**Dr. Giancarlo Camisasca**

**Sigla:** SBSO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** fornire strumenti teorici adeguati per l'indagine degli aspetti letterari e culturali dell'uso della comparazione in senso ampio nella Bibbia e offrire esempi concreti di analisi in proposito.

**Descrizione del seminario:** come in tutte le letterature, si trovano nella Bibbia, sia nei testi poetici che in quelli in prosa, numerosi esempi di forme quali la similitudine, la metafora e l'allegoria (e altre similari), basate sull'accostamento di piani della realtà tra loro anche molto lontani. L'indagine su questa particolare forma di composizione letteraria permette di identificare alcune immagini tipiche della Bibbia o usate in essa in modo originale e caratteristico, aprendo così uno spiraglio non solo su come essa è fatta ma anche, pur con tutte le cautele richieste, sulla mentalità dei suoi autori.

**Modalità didattica:** lezioni frontali introduttive e seminario con esposizione delle ricerche dei partecipanti.

**Modalità di valutazione:** presentazione orale nel corso del seminario, ove essa sia possibile, e consegna di un elaborato scritto. Nel caso non si possa tenere la presentazione orale potrà bastare l'elaborato scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- L. ALONSO SCHÖKEL, *Manuale di poetica ebraica*, Queriniana, Brescia, 1989 (originale: *Manual de poética hebrea*. Madrid 1987);
- G.B. CAIRD, *Lingua e linguaggio figurato nella Bibbia*, Studi biblici 161, Paideia, Brescia 2009 (originale: *The Language and Imagery of the Bible*, London 1980);
- P. RICOEUR, *La metafora viva*, Jaca Book, Milano 1981 (originale: *La métaphore vive*, Paris 1975).

## Il libro delle Lamentazioni

**Dr. Giancarlo Camisasca**

**Sigla:** SBSO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** guidare alla lettura integrale di un testo biblico del quale non si

parla molto ma che è estremamente interessante sia dal punto di vista formale e letterario che per il contenuto teologico.

**Descrizione del seminario:** dopo un'introduzione sul contesto storico nel quale collocare il libro delle Lamentazioni, sul genere letterario al quale si ricollega e sulle peculiarità stilistiche, le cinque composizioni saranno oggetto delle esercitazioni dei partecipanti al seminario, che avranno modo di affrontare, con l'assistenza del docente, le difficoltà dell'esegesi di un testo.

**Modalità didattica:** lezioni frontali introduttive e seminario con esposizione delle esercitazioni dei partecipanti.

**Modalità di valutazione:** presentazione orale nel corso del seminario, se possibile, e consegna di un elaborato scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- F.W. DOBBS-ALLSOPP, *Lamentazioni*, Torino 2012;
- E. M. OBARA, *Lamentazioni*, Cinisello Balsamo 2012.

## Logica I

**Prof. Dr. Massimiliano Carrara**

**Sigla:** FFCP

**Semestre autunnale**

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** introduzione informale alla logica (elementi di teoria dell'argomentazione) e presentazione della logica classica aristotelica (teoria delle proposizioni e sillogistica).

**Descrizione del seminario:** nel corso verranno prima presentati alcuni elementi di base di logica informale (proposizioni, argomenti, induzioni e deduzioni, definizioni e fallacie), verranno poi analizzati gli aspetti fondamentali della logica classica aristotelica (come la relazione tra le proposizioni quantificate, la natura dell'inferenza, la sillogistica categorica, e la sillogistica modale).

**Modalità didattiche ed esame:** lezioni frontali con esame scritto finale.

**Bibliografia essenziale:** la bibliografia sarà indicata durante il corso.

## Teologia del diritto canonico

**Prof. Dr. Arturo Cattaneo**

**Sigla:** DCCP

**Semestre autunnale**

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** offrire agli studenti una buona comprensione delle caratteristiche scientifiche della canonistica, tenendo presente il suo sviluppo storico fino all'attualità. Tali caratteristiche riguardano il suo statuto scientifico (in particolare la sua dimensione giuridica e teologica) e la sua metodologia.

**Descrizione del corso:** 1) la nascita della canonistica; 2) lo sviluppo nell'epoca del diritto canonico classico e i primi sintomi della rottura fra canonistica e teologia; 3) luci e ombre della canonistica nei secoli XVI-XVIII e, in modo particolare: la rottura fra Stato moderno e Chiesa, così come l'isolamento degli studi teologici e canonistici dal mondo universitario e culturale; 4) la Scuola del Diritto pubblico ecclesiastico (secolo XIX); 5) il fenomeno della codificazione del diritto canonico, il CIC 1917 e la Scuola esegetica; 6) la Scuola dogmatico-giuridica; 7) il progresso ecclesiologico realizzato dal Concilio

Vaticano II e il nuovo Codice; 8) i pronunciamenti di san Giovanni Paolo II sul diritto canonico; 9) l'introduzione della nuova disciplina «Teologia del diritto canonico»; 10) i successivi sviluppi della canonistica e le attuali tendenze; 11) univocità o analogia del termine “diritto” applicato al diritto canonico e a quello secolare?

**Modalità didattica:** lezioni e studio con l'aiuto di dispense, manuali e articoli.

**Modalità di valutazione:** tramite un elaborato su di un tema prefissato. Ampiezza: 3-4 pagine a spazio semplice, ossia circa 10'000-12'000 battute, spazi inclusi.

**Bibliografia essenziale:**

- E. CORECCO, *Ius et communio*, Vol. I ed Piemme, Casale Monferrato 1997 (con bibliografia alla fine dell'articolo Teologia del Diritto canonico: pp. 214-220).
- P. ERDÖ, *Teologia del diritto canonico*, Ed. G. Giappichelli, Torino 1996.
- L. GEROSA, *Teologia del diritto canonico: fondamenti storici e sviluppi sistematici*, Ed. Eupress FTL, Varese 2010<sup>2</sup>.

## Diritto costituzionale canonico II (I parte)

**Prof. Dr. Arturo Cattaneo**

**Sigla:** DCCP

**Semestre primaverile**

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** offrire agli studenti una buona comprensione della dimensione giuridica della Chiesa universale e delle sue principali strutture costituzionali.

**Descrizione del corso:** 1) la Chiesa quale Popolo di Dio, Corpo di Cristo e Tempio dello Spirito Santo. La Chiesa quale comunione. La Chiesa quale sacramento radicale; 2) la struttura cristologico-pneumatologica della Chiesa. L'elemento cristologico: la configurazione kerigmatico-sacramentale della Chiesa (la Parola e i Sacramenti; La novità del sacerdozio di Cristo; La differenza essenziale e la correlazione fra sacerdozio comune e ministeriale). L'elemento pneumatologico: i carismi e l'ulteriore diversificazione tra i fedeli (i carismi nella struttura della Chiesa; La complementarità delle diverse vocazioni e missioni: i fedeli laici, i chierici e i religiosi); 3) natura e struttura della potestà sacra (ordine-giurisdizione); 4) le strutture della Chiesa universale: il primato del Papa e gli organi di collaborazione con il ministero petrino; il collegio episcopale e le diverse manifestazioni della collegialità.

**Modalità didattica:** lezioni e studio con l'aiuto di dispense, manuali e articoli.

**Modalità di valutazione:** tramite un elaborato su di un tema prefissato. Ampiezza: 3-4 pagine a spazio semplice, ossia circa 10'000-12'000 battute, spazi inclusi.

**Bibliografia essenziale:**

- J.I. ARRIETA, *Diritto dell'organizzazione ecclesiastica*, Milano 1997;
- A. CATTANEO, *Fondamenti ecclesiologicali del diritto canonico*, Venezia 2011;
- L. SABBARESE, *La costituzione gerarchica della Chiesa universale e particolare*, Città del Vaticano 1999.

## Diritto costituzionale canonico II (II parte)

**Prof. Dr. Arturo Cattaneo**

**Sigla:** DCCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** offrire agli studenti una buona comprensione della dimensione

giuridica della Chiesa particolare e delle sue principali strutture costituzionali.

**Descrizione del corso:** 1) la riscoperta della Chiesa particolare ad opera del Vaticano II; 2) la reciproca immanenza fra Chiesa universale e Chiesa particolare; 3) gli elementi costitutivi della Chiesa particolare. Excursus sul dibattito terminologico circa l'espressione Chiesa «particolare» o «locale»; 4) le diverse configurazioni canoniche della Chiesa particolare; 5) le comunità complementari alle Chiese particolari; 6) i raggruppamenti di Chiese particolari: province e regioni ecclesiastiche, le Conferenze episcopali; 7) la struttura interna delle Chiese particolari: il sinodo diocesano, la curia diocesana, il consiglio presbiterale e quello pastorale, la parrocchia, il vicariato foraneo, i rettorati e le cappellanie.

**Modalità didattica:** lezioni e studio con l'aiuto di dispense, manuali e articoli.

**Modalità di valutazione:** tramite un elaborato su di un tema prefissato. Ampiezza: 3-4 pagine a spazio semplice, ossia circa 10'000-12'000 battute, spazi inclusi.

**Bibliografia essenziale:**

- J.I. ARRIETA, *Diritto dell'organizzazione ecclesiastica*, Milano 1997;
- A. CATTANEO, *La Chiesa locale. I fondamenti ecclesiologicali e la sua missione nella teologia postconciliare*, Città del Vaticano 2003;
- L. SABBARESE, *La costituzione gerarchica della Chiesa universale e particolare*, Città del Vaticano 1999.

## Archivistica

**Dr. Carlo Cattaneo**

**Sigla:** DICO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 1.5

**Presentazione:** il corso vuole offrire una introduzione all'Archivistica e ai suoi principali campi di applicazione e si prefigge di fornire una conoscenza generale del panorama degli archivi ecclesiastici sia in quanto complessi di documenti, sia in quanto luoghi e istituti di conservazione, gestione e fruizione dei beni archivistici. L'obiettivo principale del corso, aperto ai responsabili di archivi parrocchiali (Parroci, Consigli parrocchiali e privati) è quello di formare persone che sappiano gestire principalmente gli archivi fornendo loro guide per il riordino e l'inventariazione dei fondi custoditi nelle parrocchie. È prevista una visita all'Archivio Storico Diocesano.

Nel corso saranno esaminate le seguenti tematiche: 1. Introduzione all'archivistica; 2. Definizione e ruolo dell'archivio; 3. Breve storia degli archivi; 4. Tipologia: archivi pubblici e privati, ecclesiastici, di famiglia e di persona; 5. La generazione e la collocazione del documento; 6. L'organizzazione dell'archivio. È prevista una visita all'Archivio Storico Diocesano.

**Bibliografia essenziale:**

- Patrizia ANGELUCCI, *Breve storia degli archivi e dell'archivistica*, Perugia, Morlacchi editore, 2017.
- Paolo FRANZESE, *Manuale di archivistica*, Perugia, Morlacchi editore U.P. seconda edizione, 2018.
- Federico VALACCHI, *Diventare archivisti. Competenze tecniche di un mestiere sul confine*, Milano, Editrice bibliografica, 2015.

- Giorgetta BONFIGLIO DOSIO, *Primi passi nel mondo degli archivi. Temi e testi per la formazione archivistica di primo livello*, Padova, Cleup, 2010.
- Paola CARUCCI, Maria GUERCIO, *Manuale di archivistica*, Roma, Carocci, 2008;
- Linda GIUVA, Maria GUERCIO, *Archivistica*, Roma, Carocci, 2014.

## Storia dei rapporti fra stato e chiesa in Europa e diritto concordatario

**Prof.ssa Dr.ssa Cristiana Cianitto**

**Sigla:** DCCO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti la conoscenza dei diversi sistemi di relazione tra Stati e religioni esistenti in Europa anche in relazione alla loro genesi storica.

**Descrizione del corso:** il corso sarà suddiviso in una prima parte introduttiva in cui si affronteranno, anche in prospettiva storica, i diversi modelli di relazione tra Stato e confessioni religiose con particolare attenzione al modello concordatario.

Nella seconda parte, si affronteranno alcune tematiche specifiche (matrimonio, finanziamento delle confessioni religiose, protezione della libertà religiosa) che consentiranno di evidenziare come il diverso modello di relazioni stato e chiesa influisca sulla disciplina delle singole aeree.

**Modalità didattica:** lezione in presenza seguita da discussione con i partecipanti, anche con l'ausilio di materiali multimediali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- A. LICASTRO, *Il diritto statale delle religioni nei paesi dell'Unione Europea*, A. Giuffrè, Milano 2017;
- M. LUGLI, J. PASQUALI CERIOLI, I PISTOLESI, *Elementi di diritto ecclesiastico europeo. Principi, modelli, giurisprudenza*, 2a ed., Torino, Giappichelli, 2012;
- E. VITALI, A.G. CHIZZONITI, *Manuale breve di diritto ecclesiastico*, Giuffrè, 2022.

## Seminario di Epistemologia

**Prof.ssa Dr.ssa Annalisa Coliva**

**Sigla:** FFSO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 4

**Descrizione del seminario:** *Relativismo*. Il corso affronta il tema del relativismo. Dopo averne dato una caratterizzazione generale, sostenuta anche da un breve excursus storico sul tema, il corso si focalizzerà sul relativismo aletico (o della verità), su quello epistemico (relativo alla giustificazione e alla conoscenza) e, infine, su quello etico.

**Modalità didattica:** corso su registrazione con incontri online degli studenti.

**Modalità di valutazione:** elaborato finale.

**Bibliografia essenziale:**

- M. BAGHRAMIAN, A. COLIVA, *Relativism*, Routledge, 2020.



## Questioni scelte di Fisica e Metafisica Tardo-Antica aventi rilevanza per lo sviluppo della Teologia

**Dr. Giuseppe Colonna**

**Responsabile scientifico: Prof. Dr. René Roux**

Sigla: FFCO/SO

Semestre primaverile

Ects: 3/4

**Obiettivo del corso:** sviluppare capacità di analisi di un testo tardo-antico (struttura generale, tesi ed argomenti) (1), acquisire delle nozioni basi della filosofia e teologia tardo-antica cogliendone le interrelazioni (2) e, in ultimo, perfezionare le proprie capacità argomentative (3).

**Descrizione del corso:** la maggior parte della filosofia tardo-antica e medievale si sviluppa come commento alle opere di Aristotele e Platone. Il corso si propone di indagare alcune questioni chiave del pensiero filosofico-teologico tardo-antico (forma, sostanza, natura, causa, movimento, tempo, eternità) nella tradizione commentaria di Aristotele. Si considererà un estratto di testo in cui Aristotele discute un tema specifico, le possibili interpretazioni del testo di Aristotele, e le interpretazioni proposte da alcuni commentatori tardo-antichi (Alessandro d' Afrodisia, Ammonio, Porfirio, Simplicio).

I testi utilizzati saranno tratti da Aristotele (Categorie e Fisica) e dai commentari tardo-antichi su queste opere. In particolare, si considererà Simplicio (Commento alle Categorie e Commento alla Fisica) che menziona o riporta in modo esteso i più importanti commentatori.

**Modalità didattica:** lezioni frontali a partire dalla lettura e commento dei testi e possibili presentazioni in classe.

**Modalità di valutazione:** a scelta: presentazione in classe di un'analisi testuale ed elaborato scritto finale (modalità seminario), oppure, un esame orale finale sui contenuti del corso (modalità corso opzionale).

**Bibliografia essenziale:**

- R. CHIARADONNA (ed.), *Filosofia tardoantica. Storia e problemi* ('Frecce', 132), Roma, Carocci, 2018;
- ARISTOTELE, R. RADICE (ed.), *La Fisica*, Bompiani, 2011;
- Estratti da: SIMPLICIUS, *On Aristotle Physics*, R. SORABJI (ed), *Ancient Commentators on Aristotle*, UK, 1989-2022. Saranno fornite traduzioni in italiano.

## Teoria della conoscenza

**Prof. Dr. Ciro De Florio**

Sigla: FFCP

Semestre autunnale

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** il corso intende fornire una panoramica delle principali questioni filosofiche legate alla conoscenza.

**Descrizione del corso:** nella prima parte verrà presentata l'analisi classica della conoscenza e le critiche di questa concezione, in particolare nel dibattito post-Gettier. Nella seconda parte, verranno trattate le più importanti teorie della giustificazione e il problema della fondazione della conoscenza a priori e a posteriori. La terza parte del corso sarà dedicata a temi di metaepistemologia, ovvero di riflessione sulla possibilità e sulla portata della conoscenza in generale. Verranno discusse le più importanti opzioni

scettiche e relativiste sia dal punto di vista storico che teorico. Infine, nella quarta e ultima parte del corso, si prenderanno in esame alcuni spunti di ricerca interdisciplinare che connettono conoscenza, informazione e nuove tecnologie.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

La bibliografia è costituita dal materiale spiegato a lezione, comprensivo di slides.

Di seguito vi sono alcuni testi utili per la comprensione dell'argomento:

- D. PRITCHARD, *What is this thing called knowledge?*, Taylor & Francis, 2023;
- L. BONJOUR, *Epistemology: Classic problems and contemporary responses*, Rowman & Littlefield, 2010;
- N. LEMOS, *An introduction to the theory of knowledge*, Cambridge University Press, 2020;
- T. PIAZZA, *Che cosa è la conoscenza?*, Carocci, 2017;
- C. CALABI, A. COLIVA, A. SERENI, G. VOLPE, *Teorie della conoscenza*, Cortina Editore, 2015.

## I sacramenti nei grandi teologi della Scuola di Salamanca (XVI secolo)

**Prof. Dr. João Paulo De Mendonça Dantas**

**Sigla:** TDCO/SO-STCO/SO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 3/4

**Obiettivo del corso:** introdurre gli studenti all'importanza dei contributi teologico-spirituale riguardanti la dottrina dei sacramenti, dei grandi maestri della Scuola di Salamanca del sedicesimo secolo: Francisco de Vitoria, Melchor Cano, Domingo de Soto.

**Descrizione del corso:** dopo una presentazione del contesto storico-teologico delle Università iberiche nel XVI secolo, verranno presentati la vita e i contributi teologici in materia sacramentale dei grandi maestri di Salamanca: Francisco de Vitoria (1483-1546), Melchor Cano (1509-1560), Domingo de Soto (1495-1560).

**Modalità didattica:** lezioni espositive (Powerpoint e letture di testi scelti).

**Modalità di valutazione:** esame orale o lavoro scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- D. BOROBIO, *Sacramentos en general. Bautismo y confirmación en la Escuela de Salamanca. Fco. Vitoria, Melchor Cano, Domingo de Soto*, Salamanca 2007;
- D. BOROBIO, *El sacramento de la eucaristía en Domingo de Soto (1495-1560)*, Salamanca 2021;
- D. BOROBIO, *El sacramento de la penitencia en la Escuela de Salamanca. Francisco de Vitoria, Melchor Cano, Domingo de Soto*, Salamanca 2006.

## Il contributo di San Giovanni di Avila alla Teologia Sacerdotale (XVI secolo)

**Prof. Dr. João Paulo De Mendonça Dantas**

**Sigla:** TDCO/SO-STCO/SO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 3/4

**Obiettivo del corso:** introdurre gli studenti all'importanza del contributo teologico-spirituale del dottore della Chiesa, San Giovanni di Avila, alla dottrina del sacramento dell'Ordine.

**Descrizione del corso:** dopo una presentazione del contesto storico-teologico della Chiesa in Spagna nel XVI secolo, verranno presentati la vita e il contributo teologico del Maestro di Avila alla dottrina e alla spiritualità sacerdotale.

**Modalità didattica:** lezioni espositive (Powerpoint e letture di testi scelti).

**Modalità di valutazione:** esame orale o lavoro scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- SAN JUAN DE ÁVILA, *Obras Completas (Vol. I)*, Madrid 2015;
- C.J.G. PANADERO, *Dadme vuestro corazón. El misterio del corazón de Cristo Eucaristía en San Juan de Ávila*, Burgos 2021;
- AA. VV., *Entre todos, Juan de Ávila. Elogio al Santo Maestro en el entorno de su proclamación como Doctor de la Iglesia Universal*, Madrid 2011.

## Corso base II di ERES

**Dr. Emanuele Michele Di Marco**

**Sigla:** TPCO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** nel corso del II anno del curriculum ERES sono proposti corsi di filosofia e teologia. Obiettivo del corso è l'ottenimento di conoscenze e competenze teoriche per l'insegnamento della religione nelle scuole e per la catechesi nelle comunità.

**Descrizione del corso:** Il corso è strutturato con le seguenti discipline: Escatologia; Teologia Pastorale - Matrimonio e famiglia; Mariologia; Teologia morale; Storia della Chiesa; Comunicazione; Introduzione al Diritto Canonico; Antropologia cristiana; Teologia delle religioni.

**Modalità didattica:** il corso vedrà lezioni cattedratiche con possibilità di intervento.

**Modalità di valutazione:** esame orale alla fine del semestre..

**Bibliografia essenziale:** la bibliografia sarà consegnata alla fine del modulo di ogni singola disciplina.

## Teologia pastorale

**Dr. Emanuele Michele Di Marco**

**Sigla:** TPCP

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** confrontandosi con la vita della Chiesa nella sua storia trascorsa e nella contemporaneità, lo studente sarà in grado di valutare criticamente, tramite la metodologia teologico – pastorale, la prassi ecclesiale. Il corso prevede inoltre di aiutare lo studente ad impostare un'azione pastorale che colga il contesto e la reale situazione sociale, culturale ed ecclesiale.

**Descrizione del corso:** in una prima fase il corso dedicherà particolare attenzione allo statuto scientifico della disciplina ed alla sua metodologia. Ne seguirà una riflessione sui paradigmi teologico – pastorali presenti nel corso della storia ecclesiale, come pure la valutazione di alcuni elementi caratteristici dell'agire ecclesiale. Dinanzi a cambiamenti epocali che alcuni si limitano solamente a descrivere, nel presente corso si intende offrire alcune strade percorribili. La teologia pastorale, come disciplina teorico – pratica, inevitabilmente deve portare all'azione: con questo principio si intende impostare il corso affinché offra spunti di riflessione e di prassi.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 15 minuti con una prova scritta a metà semestre.

**Bibliografia essenziale:**

- S. LANZA, *Convertire Giona. Pastorale come progetto*, Edizioni OCD, Roma Morena 2008<sup>2</sup>;
- P. ASOLAN, *Giona convertito. Paralipomeni di Teologia pastorale*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2013;
- *Dispense del corso*, a cura del Professore.

## Laboratorio ERES - Educazione Religiosa in Età Scolastica: I ciclo Scuola Elementare

**Dr. Emanuele Michele Di Marco**

**Sigla:** TPCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** al termine del corso, lo studente sarà in grado di: avere nozioni di didattica, programmare un ciclo di insegnamento, condurre lezioni nel I ciclo di IRS.

**Descrizione del corso:** la prima parte del corso prevede l'approfondimento dei programmi per il I ciclo di IRS della Scuola Elementare nel contesto del Cantone Ticino. Seguirà la conseguente programmazione di alcuni interventi didattici e unità didattiche, nella terza fase si tratterà di attuare quanto programmato in una classe di riferimento. Il lavoro a piccoli gruppi e i moduli di osservazione consentiranno allo studente di affinare le tecniche di approccio, conduzione e gestione della classe. La cura del linguaggio, dei gesti, di tempi e spazi consentirà di acquisire familiarità con l'insegnamento, per una serena quanto efficace presenza nelle scuole.

**Modalità didattica:** laboratorio e presenza nelle scuole.

**Modalità di valutazione:** elaborazione di una unità didattica: da presentare come programmazione e esecuzione in una classe scolastica.

**Bibliografia essenziale:** dispense a cura del docente.

## Laboratorio ERES - Educazione Religiosa in Età Scolastica: Sme

**Dr. Emanuele Michele Di Marco**

**Sigla:** TPCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** al termine del corso, lo studente sarà in grado di: avere nozioni di didattica, programmare un ciclo di insegnamento, condurre lezioni nella scuola media.

**Descrizione del corso:** la prima parte del corso prevede l'approfondimento dei programmi di IRS della Scuola media nel contesto del Cantone Ticino. Seguirà la conseguente programmazione di alcuni interventi didattici e unità didattiche, nella terza fase si tratterà di attuare quanto programmato in una classe di riferimento. Il lavoro a piccoli gruppi e i moduli di osservazione consentiranno allo studente di affinare le tecniche di approccio, conduzione e gestione della classe. La cura del linguaggio, dei gesti, di tempi e spazi consentirà di acquisire familiarità con l'insegnamento, per una serena quanto efficace presenza nelle scuole.

**Modalità didattica:** laboratorio e presenza nelle scuole.

**Modalità di valutazione:** elaborazione di una unità didattica: da presentare come programmazione e esecuzione in una classe scolastica.

**Bibliografia essenziale:** dispense a cura del docente.

## Celebrazioni liturgiche giubilari attraverso i secoli

**Dr. Emanuele Michele Di Marco, Dott. Giulio Mercati, N.N.**

**Il corso è proposto in collaborazione con il Centro di Liturgia Pastorale della Diocesi di Lugano.**

**Sigla:** DICO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** approfondire, mediante lezioni e letture personali, il percorso storico dei contributi liturgici e celebrativi in preparazione ai giubilei.

**Descrizione del corso:** il Grande Giubileo del 2000 e il recente Giubileo straordinario della misericordia (2016), indetti rispettivamente dai Pontefici Giovanni Paolo II e Francesco, hanno offerto molte riflessioni e materiali per la celebrazione dell'evento nelle chiese locali. In vista del Giubileo del 2025, cogliendo stimoli liturgici, pastorali e musicali, si intende affrontare alcune piste percorribili per la preparazione, la realizzazione e la condivisione del tempo giubilare nelle comunità parrocchiali. Il Giubileo del 2025, ormai alle porte, sarà una nuova occasione per rinvigorire la vita ecclesiale. Nel corso proposto si intende sviluppare questa possibilità.

**Bibliografia essenziale:** la bibliografia sarà segnalata all'inizio del corso.

## Teologia del matrimonio

**Dr. Emanuele Michele Di Marco**

**Sigla:** TPCP

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Contenuti del corso:** il matrimonio si trova confrontato con una realtà sociale che lo pone in discussione. Nel corso si intende approfondirne dapprima i fondamenti biblici e dogmatici, per poi affrontare l'epoca patristica e medievale sino al Concilio di Trento. Seguirà la trattazione dei documenti più attuali (Concilio Vaticano II e Magistero recente) in riferimento alla vita della Chiesa nella contemporaneità. L'ultima parte del corso vedrà una riflessione teologico-pastorale su alcuni punti sensibili del dibattito odierno sul matrimonio e sulla famiglia.

**Materiali:** per ogni lezione è prevista una scheda nella quale sono esplicitati gli obiettivi dell'unità didattica. Sono previste dispense ed una bibliografia specifica e una di approfondimento.

**Bibliografia essenziale:**

- Dispense a cura del Professore;
- W. KASPER, *Il matrimonio cristiano*, Brescia 2014;
- M. OUELLET, *Mistero e sacramento dell'amore*, Siena 2007;
- C. ROCCHETTA, *Il sacramento della coppia. Saggio di teologia del matrimonio cristiano*, Bologna 1996.

## Ebraico Biblico A

**Dr.ssa Myriam Lucia Di Marco**

Sigla: SBCP

Semestre autunnale

Ects: -

**Obiettivo del corso:** fornire allo studente una prima introduzione al sistema linguistico ebraico biblico.

**Descrizione del corso:** 1. Fonetica e ortografia: alfabeto, sistema sillabico, accenti; 2. Morfologia: articolo, preposizioni, sostantivi e aggettivi, congiuntivi, pronomi e introduzione al sistema verbale; 3. Lessico di base; 4. Lettura di brani brevi.

**Modalità didattica:** lezioni frontali ed esercitazioni in classe.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- J. WEINGREEN, *Grammatica di Ebraico Biblico*, trad. di M. Fidanzio, Lugano-Milano, Eupress FTL-Glossa, 2011.
- L. ALONSO SCHÖKEL, *Dizionario di Ebraico Biblico*, a cura di M. Zappella, Cinisello Balsamo, San Paolo, 2013.

Ulteriore materiale didattico sarà distribuito dalla docente durante il corso.

## Ebraico Biblico B

**Dr.ssa Myriam Lucia Di Marco**

Sigla: SBCO

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** proseguendo dalle basi acquisite di ebraico dal corso “Ebraico Biblico A”, si fornisce allo studente ulteriori nozioni del sistema linguistico dell’ebraico biblico.

**Descrizione del corso:** 1. Morfologia: sistema verbale, numeri, pronomi relativi; 2. Sintassi; 3. Lessico; 4. Lettura e analisi di brani brevi.

**Modalità didattica:** lezioni frontali ed esercitazioni in classe.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- J. WEINGREEN, *Grammatica di Ebraico Biblico*, trad. di M. Fidanzio, Lugano-Milano, Eupress FTL-Glossa, 2011.
- L. ALONSO SCHÖKEL, *Dizionario di Ebraico Biblico*, a cura di M. Zappella, Cinisello Balsamo, San Paolo, 2013.

Ulteriore materiale didattico sarà distribuito dalla docente durante il corso.

## Laicità e pluralismo delle culture. Opposizione o relazione?

**Dr.ssa Myriam Lucia Di Marco**

Sigla: FFSO

Semestre primaverile

Ects: 4

**Obiettivo del seminario:** sviluppare una ricerca in un breve elaborato scritto sul concetto di laicità in rapporto alle società pluralistiche di Stati che verranno indicati.

**Descrizione del seminario:** come intendere la “laicità”? È davvero intesa come l’esclusione della religione dallo spazio pubblico, oppure, soprattutto in Europa, è considerata una sorta di “religione civile” ed una “regola del pluralismo sociale”? Se fosse intesa

secondo quest'ultima accezione, essa potrebbe favorire la convivenza di più culture all'interno dei confini di uno Stato, esigenza sempre più presente delle società contemporanee. Tuttavia, per alcuni studiosi, perché si verifichi il pluralismo è necessario giungere ad un "relativismo culturale", senza tener conto che potrebbe mortificare le identità di alcune forme di vita che non contempiono la relatività di altre all'interno dello stesso spazio politico. Come dunque conciliare laicità e pluralismo? Il seminario intende analizzare tale problematica in alcuni stati chiave dell'Europa e del Medio Oriente.

**Modalità didattica:** a seguito di due lezioni introduttive da parte della docente, gli studenti saranno tenuti a presentare alla classe un loro elaborato sul tema specifico scelto tra quelli proposti secondo le indicazioni e tempistiche rilasciate. Possibilità di discussione a conclusione di ogni presentazione.

**Modalità di valutazione:** presentazione orale e partecipazione in aula (1/3 del voto finale), elaborato (2/3 del voto finale).

**Bibliografia essenziale:**

- Gian Enrico RUSCONI (ed.), *Lo Stato secolarizzato nell'età post-secolare*, Il Mulino, Bologna 2008;
- Ivàn C. IBÀN, *Europa, diritto, religione*, Il Mulino, Bologna 2010;
- Bernard LEWIS, *Il linguaggio politico dell'Islâm*, Laterza, Roma-Bari 2005.

## Estetica

**Prof. Dr. Roberto Diodato**

Sigla: FFCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** introdurre alla comprensione della nozione di estetica attraverso la discussione dei concetti emergenti dalla storia della disciplina.

**Descrizione del corso:** il corso mostrerà lo sviluppo delle principali "categorie" estetiche (arte, bellezza, immaginazione, forma, gusto) nella storia del pensiero filosofico. Verranno in particolare esaminati i seguenti concetti: – i significati dell'estetica – il rapporto arte-bellezza – il rapporto arte-verità.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con frequenti momenti di interazione con gli studenti.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- R. DIODATO, E. DE CARO, G. BOFFI, *Percorsi di estetica. Arte, bellezza, immaginazione*, Morcelliana, Brescia 2012;
- W. TATARKIEWICZ, *Storia di sei idee*, Aesthetica edizioni, Palermo 2011;
- F. DESIDERI-C. CANTELLI, *Storia dell'estetica occidentale*, Carocci, Roma 2008.

## Temi di estetica

**Prof. Dr. Roberto Diodato**

Sigla: FFCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** il corso quest'anno cercherà di mostrare la rilevanza della educazione estetica per la vita quotidiana.

**Descrizione del corso:** il corso analizzerà alcuni processi di estetizzazione/anestetizzazione contemporanei, si interrogherà sulla loro portata filosofica e la loro influenza sulla

vita quotidiana, rifletterà su alcune operazioni artistiche contemporanee interessanti per un'educazione dell'aisthesis.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con frequenti momenti di interazione con gli studenti.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- R. DIODATO - L. AIMO, *Un'idea di educazione estetica*, Morcelliana, Brescia 2021;
- G. ZANCHI, *La bellezza complice. La cosmesi come forma del mondo*, Vita e Pensiero, Milano 2020;
- G. FERRARIO (a cura di), *Estetica dell'arte contemporanea*, Meltemi, Roma 2019.

## Diritto matrimoniale canonico I

**Prof.ssa Dr.ssa Gabriela Eisenring**

**Sigla:** DCCP

**Semestre** autunnale

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso ha per oggetto l'introduzione generale al Diritto matrimoniale canonico.

**Descrizione del corso:** nella prima parte del corso si studiano le nozioni fondamentali di famiglia e di matrimonio, la genesi del patto coniugale, la struttura del vincolo coniugale, la sua sacramentalità, il *favor matrimonii*, lo *ius connubii*, la preparazione al matrimonio, la giurisdizione della Chiesa sulla famiglia e, infine, la dimensione formale della celebrazione delle nozze canoniche. Nella seconda parte si esamineranno le diverse cause di nullità del matrimonio sulla base della regolamentazione fornita dal Codice, della giurisprudenza e della dottrina canonica. Vengono anche trattati gli impedimenti matrimoniali, le anomalie del consenso, la convalidazione e la sanazione del matrimonio invalido. Infine, il programma contempla anche i casi eccezionali di scioglimento del matrimonio, la separazione coniugale con permanenza del vincolo e alcuni elementi della relazione matrimoniale come pure gli aspetti giuridici della pastorale familiare.

**Modalità didattica:** lezioni frontali. Saranno distribuite delle dispense.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- C.J. ERRÁZURIZ M., *Corso fondamentale sul diritto nella Chiesa*, Vol. II, cap. XI: il matrimonio e la famiglia, Milano 2017, pp. 283-435;
- P. BIANCHI, *Quando il matrimonio è nullo? Guida ai motivi di nullità matrimoniale per pastori, consulenti e fedeli*, Milano 2007;
- P.J. VILADRICH, *Il consenso matrimoniale*, Roma 2019.

## Istituzioni di diritto romano

**Prof.ssa Dr.ssa Gabriela Eisenring**

**Sigla:** DCCO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 2

**Obiettivo del corso:** il corso propone lo studio del sistema giuridico del periodo classico, partendo dalle fonti e fornisce le basi per comprendere le istituzioni giuridiche recepite dall'ordinamento canonico.

**Descrizione del corso:** il corso studia il diritto romano sia come fenomeno storico che come componente fondamentale della cultura giuridica medievale e moderna in Oc-



cidente. Verrà posta in luce, attraverso l'analisi di alcuni principi e istituzioni giuridiche particolarmente significativi, l'importanza che il diritto romano, con le sue concezioni, assume nello sviluppo del diritto canonico.

**Modalità didattica:** lezioni frontali. Si studiano gli aspetti più importanti per la canonistica in base ad alcuni testi del diritto romano classico.

**Modalità di valutazione:** esame orale costituito dalle risposte a un tesario distribuito a fine corso.

**Bibliografia essenziale:**

All'inizio del corso saranno indicate la bibliografia di base e le fonti che verranno utilizzate.

- P. VOGLI, *Istituzioni di Diritto Romano*, 6 ed. Milano 2004, oppure uno dei manuali da consultare in biblioteca;
- Dispense distribuite in aula.

## Diritto canonico della famiglia

**Prof.ssa Dr.ssa Gabriela Eisenring**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 2

**Obiettivo del corso:** si studia il matrimonio e la famiglia nel Diritto della Chiesa come realtà primordiali e organarie.

**Descrizione del corso:** esiste un diritto della famiglia nell'ordinamento canonico? Benché non esista attualmente un diritto di famiglia sistematizzato e le norme si trovano disperse nell'ordinamento canonico, è possibile far emergere un sistema organico di diritto sulla base delle norme vigenti del Codice, dell'insegnamento del Magistero e di altri documenti ricognitivi dell'antropologia giuridica cristiana sulla famiglia. Il corso studia questi rapporti sulla base del can. 226 del CIC che riconosce il ruolo fondamentale della famiglia nella Chiesa cattolica.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale o lavoro scritto.

**Bibliografia essenziale:** all'inizio delle lezioni saranno indicati la bibliografia e alcuni articoli di base che verranno utilizzati nell'ambito del corso.

## Diritto matrimoniale canonico II

**Prof.ssa Dr.ssa Gabriela Eisenring**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** si approfondiscono alcuni aspetti e fattispecie della dimensione giuridica del matrimonio e della famiglia.

**Descrizione del corso:** il corso è la continuazione della materia di diritto matrimoniale canonico I, dedicato all'approfondimento critico di alcuni aspetti concreti e attuali del diritto matrimoniale: comprende l'esposizione e la discussione di alcune fattispecie concrete di nullità del matrimonio in relazione con la dottrina e la prassi giudiziale canonica matrimoniale, come pure altre questioni della dimensione giuridica del matrimonio e della famiglia.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale o lavoro scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- C. J. ERRÁZURIZ M., *Il matrimonio e la famiglia quale bene giuridico ecclesiale. Introduzione al diritto matrimoniale canonico*, Roma 2016;
- P. BIANCHI, *Quando il matrimonio è nullo? Guida ai motivi di nullità matrimoniale per pastori, consulenti e fedeli*, Milano 2007;
- P.J. VILADRICH, *Il consenso matrimoniale*, Roma 2019.

## Seminario di filosofia contemporanea

**Prof. Dr. Costantino Esposito**

**Sigla:** FFSO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 4

**Obiettivo del corso:** il corso si propone come un approfondimento del pensiero di Heidegger, con particolare riferimento a “Essere e tempo”, l’opera che ha inaugurato lo stile e la pratica note come un’ontologia fenomenologica dell’esistenza umana, quale via per porre la questione sul ‘senso’ dell’essere in generale.

**Descrizione del corso:** *Il senso dell’essere e il problema del tempo: l’ontologia fenomenologica di Martin Heidegger.*

Il pensiero di Heidegger ha costituito un impulso decisivo per la filosofia del XX secolo, e continua a orientarla anche oggi, in vista di ulteriori sviluppi. “Essere e tempo” (1927) ha aperto una specifica via di approccio ai problemi della tradizione metafisica, che paradossalmente proprio in quest’ultima erano diventati delle dottrine ovvie, finendo per essere dimenticati. Solo una diversa ‘ontologia fondamentale’, quale fenomenologia dell’esistenza umana che comprende sé stessa come ‘essere-nel-mondo’ ed ‘essere-per-la-morte’, poteva cogliere nuovamente il problema dell’essere, interpretandolo nella sua specifica dimensione ‘temporale’, cioè nella sua ‘differenza’ rispetto alla mera ‘presenza’ degli enti. Partendo dalle matrici del suo pensiero (la fenomenologia, il cristianesimo delle origini, il pensiero aristotelico) si mostrerà la tessitura originale del pensiero di Heidegger e la sua ermeneutica della vita umana come riproposizione della domanda: che significa ‘essere’?

**Modalità didattica:** lezioni frontali e discussioni seminariali basate sulla lettura e l’interpretazione dei passi centrali di “Essere e tempo”, considerati nelle loro fonti, nei loro contesti e negli effetti lasciati sul pensiero filosofico successivo.

**Modalità di valutazione:** elaborato scritto finale.

**Bibliografia essenziale:**

- M. HEIDEGGER, *Essere e tempo* (1927), nuova ed. italiana a cura di F. Volpi sulla versione di P. Chiodi, Longanesi, Milano 2005;
- C. ESPOSITO, *Introduzione a Heidegger*, il Mulino, Bologna 2017;
- AA.VV., *Heidegger. Una guida*, a cura di A. Fabris, Carocci, Roma 2023.

## Il Pensiero ebraico in età moderna e nel Novecento: temi e figure

**Prof. Dr. Adriano Fabris**

**Sigla:** FFCO/SO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3/4

**Obiettivo del corso:** le lezioni si propongono di offrire una panoramica complessiva

del pensiero ebraico, nella sua originalità e nei suoi intrecci con la storia della filosofia occidentale. Particolare attenzione verrà prestata al pensiero ebraico contemporaneo. Nella prima verranno indicati alcuni elementi specifici del pensiero ebraico nel corso della sua storia, mettendo soprattutto in luce le sue differenze rispetto alla riflessione filosofica occidentale. Sarà altresì ricostruita, in quest'ottica, la storia della filosofia ebraica dall'età moderna fino ai giorni nostri.

Nella seconda parte, attraverso un'accurata lettura di testi, sarà condotta l'analisi concreta di un autore importante del pensiero ebraico novecentesco. Quest'anno l'autore prescelto darà Vladimir Jankélévitch.

**Modalità di valutazione:** esame orale, oppure elaborato scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- V. JANKÉLÉVITCH, *“Pensare la morte”*, Cortina, Milano 1995;
- V. JANKÉLÉVITCH, *“Perdonare?”*, Giuntina, Firenze 2004;
- A. FABRIS, a cura di, *Il pensiero ebraico nel Novecento*, Carocci, Roma 2016.

## Storia della filosofia contemporanea

**Prof. Dr. Adriano Fabris e Prof. Dr. Andrea Bottani**

**Il corso si articola su due moduli indivisibili (6 Ects), i dettagli del primo possono essere consultati nella parte dei corsi del prof. Andrea Bottani.**

**Sigla:** FFCP

**Semestre** primaverile

**Ects:** 6

**Obiettivo del corso:** approfondire alcuni autori e problemi del pensiero filosofico tra Ottocento e Novecento.

**Descrizione del corso:** dopo un'introduzione generale, che delinearà le principali correnti filosofiche in Europa tra l'Ottocento e il Novecento, il corso si concentrerà sulla nascita della distinzione, in seno alla filosofia novecentesca, tra una filosofia “analitica” e una filosofia “continentale”. In questa prospettiva verranno analizzati testi di Martin Heidegger e di Rudolf Carnap.

**Modalità di valutazione:** esame orale sul programma indicato. Possibilità d'integrazione attraverso *paper* elaborati dagli studenti.

**Bibliografia essenziale:**

- Martin HEIDEGGER, *“Che cos'è metafisica?”*, Adelphi, Milano 2019;
- Martin HEIDEGGER, *“Introduzione alla metafisica”*, Mursia, Milano 2014;
- Rudolf CARNAP, *“Il superamento della metafisica mediante l'analisi logica del linguaggio”*, in *“Il neoempirismo”*, a cura di A. Pasquinelli, UTET, Torino 1969.

## Introduzione al Nuovo Testamento

**Prof. Dr. Marcello Fidanziò**

**Sigla:** SBPCP

**Semestre** autunnale

**Ects:** 3

**Obiettivo corso:** introdurre allo studio del Nuovo Testamento valendosi delle scienze dell'antichità e della tradizione di lettura della Scrittura all'interno della Chiesa.

**Descrizione del corso:** prima parte: ambiente del NT (quadro geografico, situazione storica, istituzioni sociali e politiche, correnti e gruppi religiosi, testimonianze archeologiche), testo del NT (formazione, storia del testo, critica testuale), interpretazione.

Seconda parte presentazione cursiva dei libri del NT.

**Modalità didattica:** lezioni frontali, uso di tecniche attive volte a favorire la partecipazione degli studenti.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- M. ORSATTI, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Lugano, Eupress FTL 2005;
- *AsSaggi biblici. Introduzione alla Bibbia anima della teologia*, a cura di F. Manzi, Milano, Ancora, 2008;
- R. PENNA, *La Formazione del Nuovo Testamento nelle sue tre dimensioni*, Cinisello Balsamo, San Paolo 2011.

## Introduzione all'Archeoastronomia

**Prof. Dr. Marcello Fidanzio e Prof. Dr. Giulio Magli**

**Sigla:** SBCO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 1.5

**In collaborazione con l'Associazione Archeologica Ticinese**

**Obiettivo del corso:** introduzione ai metodi generali dell'archeoastronomia scientifica. Discussione di esempi rilevanti: Egitto antico regno, templi del Libano, siti del periodo erodiano a Gerusalemme, Qumran.

**Descrizione del corso:** l'Archeoastronomia studia i legami tra il progetto degli antichi monumenti e i cicli celesti, con lo scopo di capire meglio il pensiero e la religione dei loro costruttori. Gli obiettivi dell'insegnamento sono di:

- introdurre le necessarie nozioni di base di astronomia ad occhio nudo;
- introdurre lo studente a questa disciplina scientifica nella sua forma corretta e moderna, quindi in stretta interazione con l'Archeologia, la Storia e la Storia dell'Architettura;
- fornire le principali metodologie di indagine in Archeoastronomia, sia sul campo che con l'uso di softwares;
- fornire le nozioni principali sull'astronomia nel progetto dei monumenti delle più importanti civiltà del passato;
- analisi casi studio.

**Modalità didattica:** lezioni frontali, esercizi, sessioni seminariali.

**Modalità di valutazione:** studio di uno specifico sito con analisi assistita da software.

**Bibliografia essenziale:**

- G. MAGLI (2013), *Architecture, astronomy and sacred landscape in ancient Egypt*. Cambridge: Cambridge University Press;
- G. MAGLI (2020), *Archeoastronomy: introduction to the science of stars and stones*. Cham: Springer Nature.
- G. MAGLI (2018), *Archeoastronomy online open course* <https://www.coursera.org/learn/archaeoastronomy>.

## Qumran Seminar: A material approach to the Qumran Quest

Prof. Dr. Marcello Fidanzio e Prof. Dr. Vincenzo Crupi

Sigla: SBSO

Semestre autunnale

Ects: 4

**Il corso si svolgerà in modalità online e in lingua inglese.**

**Obiettivo del corso:** examining the material contexts in which the Dead Sea Scrolls were found and proposing a convenient explanation for the deposition of the Scrolls in the natural caves of the Qumran area; promote a methodological reflection on the relationship between data, hypothesis, and interpretation.

**Descrizione del corso:** the Dead Sea Scrolls discovered at Qumran were all found in caves (both natural and man-made). However, when looking into the history of research, it appears that very little attention has been paid to the material context of the finds. The majority of scholars have focused on the content of the texts and the archaeological approach was focused on the ruins of the settlement. Thus, the caves have remained in the background.

However, the analysis of the material context can contribute to the debate surrounding some of the major questions tied to the study of the Scrolls: where did they come from? Who brought them to the caves and why? Is it possible to infer the context of use of the Scrolls? Having analysed the caves one by one in the past years, this year's seminar is dedicated to the re-examination of all the natural caves where the manuscripts were found by employing a comparative approach on a regional scale.

**Modalità didattica:** seminar sessions, group work on the contents of the seminar, and discussion. The seminar will be held in English.

**Modalità di valutazione:** active participation and a written paper.

**Bibliografia essenziale:**

- M. FIDANZIO (ed.), 2016, *The Caves of Qumran: Proceedings of the International Conference*, Lugano 2014 (Studies on the Texts of the Desert of Judah 118; Leiden: Brill, 2016);
- J.-B. HUMBERT and M. FIDANZIO (ed.), 2019, *Khirbet Qumrân et Ain Feshkha: Vol. IV A: Cave 11Q: Archaeology and New Scroll Fragments* (Novum Testamentum et Orbis Antiquus. Series Archaeologica 8; Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2019);
- J.E. TAYLOR, D. MIZZI and M. FIDANZIO, 2017, "Revisiting Qumran Cave 1Q and its Archaeological Assemblage", *Palestine Exploration Quarterly* 149/4 (2017) 295-325.

## Salmi

Prof. Dr. Marcello Fidanzio

Sigla: SBCP

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** introdurre allo studio e alla preghiera dei salmi e del salterio.

**Descrizione del corso:** nel corso saranno presentate le tre grandi correnti della moderna ricerca sui Salmi (storia delle forme, analisi poetica, lettura canonica) sia sotto il profilo teorico, sia con lo studio esemplare di alcuni salmi. Spazio sarà dato anche all'interpretazione cristiana e al metodo prosopologico.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- L. ALONSO SCHÖKEL, *I Salmi*, 2 voll., Roma, Borla, 1992-1993;
- G. BARBIERO, *Il regno di Jhwh e del suo Messia. Salmi scelti dal primo libro del Salterio*, Roma, Città Nuova, 2008;
- M.-J. RONDEAU, *Les commentaires patristiques du Psautier (III-V siècles)*, 2 voll., Roma, Pontificio Istituto Orientale 1982-1985.

## **The Great Scroll of Isaiah (IQIs<sup>a</sup>) - Part One: Analysis of the Hebrew text and material philology**

**Prof. Dr. Marcello Fidanio**

**Sigla:** SBCO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 3

**Il corso si svolgerà in modalità online e in lingua inglese.**

**Obiettivo del corso:** the course aims at introducing to the study of the Great Scroll of Isaiah with regard to both the text and the scroll as an artefact.

**Descrizione del corso:** found in Cave 1Q of Qumran, the Great Isaiah Scroll is a manuscript which dates back to the II century BCE, containing all 66 chapters of the biblical book of Isaiah, spread out along fifty four columns. It is 7.34 meters long and 26 centimetres wide. The course will include a reading of large portions of the text, a focus on scribal marks, and on non-textual information provided by the artefact.

**Modalità didattica:** lectures, active participation, and monographic research carried out by the participants.

**Modalità di valutazione:** evaluation of the participant's active participation during class and monographic research.

**Bibliografia essenziale:**

- E. ULRICH – P. FLINT, *Qumran Cave 1.II: The Isaiah Scrolls* (DJD 32; Oxford, Clarendon Press, 2010);
- E. TOV, *Scribal Practices and Approaches Reflected in the Texts Found in the Judean Desert Series* (STDJ 54; Leiden - Boston: Brill, 2004);
- M. POPOVIĆ, M.A. DHALI, L. SCHOMAKER, "Artificial intelligence based writer identification generates new evidence for the unknown scribes of the Dead Sea Scrolls exemplified by the Great Isaiah Scroll (IQIs<sup>a</sup>)" *PLoS ONE* 16(4): (2021) e0249769. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0249769>.

## **Corso di Archeologia a Gerusalemme**

**Prof. Dr. Marcello Fidanio (direttore del corso), Eugenio Alliata, Dan Bahat, Michael Cohen, Uzi Leibner, Jodi Magness, Hagit Maoz, Émile Puech, Maura Sala, Emanuel Tov**

**Sigla:** SBCO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 4.5

**Obiettivo del corso:** introdurre gli studenti all'archeologia del Levante Meridionale, con particolare attenzione all'archeologia Biblica e all'archeologia Cristiana.

**Descrizione del corso:** il corso si svolge in forma intensiva, alternando lezioni in aula ed escursioni. Punto forte del corso è la pluralità di docenti, espressione di diverse scuole e spesso autori di scavi o di rilevanti pubblicazioni sui siti che presentano.

Argomenti delle lezioni: Topografia di Gerusalemme, Storia e archeologia dell'Israele antico, Cultura materiale del I sec. d.C., Archeologia paleocristiana, Epigrafia, Pratiche scribali ebraiche.

Il programma delle escursioni prevede: visite a Gerusalemme (siti all'interno della Città Vecchia, Monte Sion, Monte degli Ulivi, Ophel, Città di Davide, Siloe; museo d'Israele e tempio del Libro, museo della Cittadella e museo dello SBF). Escursioni di giornata (Betlemme ed Erodion; Bet Guvrin e Maresha; Bersabea; Qumran e Gerico; Cesarea Marittima); visite in Galilea (Meghiddo, Sefforis, Nazaret, Cafarnao, Tabgha, Dan, Baniyas, Bet Shean).

**Modalità didattica:** lezioni in aula, visite/lezioni ai siti archeologici e ai musei.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- D. BAHAT, *Atlante di Gerusalemme*, Padova, Messaggero, 2011.
- *Terra Sancta. Archeologia ed esegesi*. A cura di G. Paximadi - M. Fidanzio, Lugano, Eupress FTL, 2012.
- J. MURPHY-O'CONNOR, *La Terra Santa. Guida storico-archeologica*, Bologna, Dehoniane, 2014.

## Introduzione all'Antico Testamento I

**Prof. Dr. Marcello Fidanzio**

**Sigla:** SBCP

**Semestre primaverile**

**Ects:** 4.5

**Obiettivo corso:** introdurre allo studio dell'Antico Testamento valendosi delle scienze dell'antichità e della tradizione di lettura della Scrittura della Chiesa Cattolica.

**Descrizione del corso:** geografia, storia e archeologia dell'Israele antico. Formazione e caratteristiche del testo biblico: rapporto oralità e scrittura, famiglie testuali e antiche versioni, rotoli del mar Morto e codici successivi, Canone. Introduzione alla critica testuale.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con l'uso di strumenti multimediali.

**Modalità di valutazione:** Esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- L. MAZZINGHI, *Storia di Israele. Dalle origini al periodo romano*, Bologna, Dehoniane, 2007.
- M. FIDANZIO, *Leggere la Bibbia nella Chiesa: la Dei Verbum*, in *Riscoprire il Vaticano II*, a cura di A. Cattaneo, Lugano, Eupress FTL 2014, 35-48.
- V. MANNUCCI - L. MAZZINGHI, *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia 2016.

## La letteratura di Qumran tra Scrittura e Ri-Scrittura

**Prof. Dr. Marcello Fidanzio e Prof. Dr. Corrado Martone**

Sigla: SBCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** al termine del corso gli studenti e le studentesse saranno in grado di orientarsi al meglio nella complessa letteratura di Qumran e di collocarla nella giusta prospettiva per comprendere un periodo cruciale per la formazione del testo biblico quale lo conosciamo noi oggi.

**Descrizione del corso:** l'importanza dei rotoli di Qumran per la storia del testo biblico è quindi enorme: la scoperta ha consentito di colmare una lacuna di secoli nella tradizione manoscritta della Bibbia. Fino alle scoperte di Qumran la tradizione manoscritta della Bibbia ebraica era quasi esclusivamente medievale: i manoscritti biblici di Qumran hanno permesso di studiare la questione in una diversa prospettiva: gli studiosi infatti hanno avuto a disposizione una serie di testi biblici del periodo del secondo tempio. Il corso analizzerà in dettaglio vari punti in cui la testimonianza qumranica getta luce sulla formazione del testo biblico a partire dalla difficoltà stessa della definizione di quali testi, in un contesto qumranico, possano essere definiti biblici. Particolare attenzione sarà quindi posta sulla cosiddetta «Rewritten Scripture», sul concetto di fluidità testuale, e sull'importanza della testimonianza qumranica per lo studio della Bibbia greca (LXX).

**Modalità didattica:** lezioni frontali e sessioni seminariali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- C. MARTONE, "All the Bibles We Need: The Impact of the Qumran Evidence on Biblical Lower Criticism", in G.J. Brooke et al. (eds.), *The Scrolls and Biblical Traditions: Proceedings of the Seventh Meeting of the IOQS in Helsinki (STDJ 103; Leiden: Brill, 2012)* 47–64;
- F. GARCÍA MARTÍNEZ, "Rivelazione, Autorità e Canone: leggere la Bibbia 65 anni dopo le scoperte dei rotoli del Mar Morto", in G. Paximadi – M. Fidanzio (eds.), *Terra Sancta II. Ricerche storiche e filologiche. Atti dei convegni 2012-2014 (ISCAB.SA 2, Lugano - Siena, Eupress FTL - Cantagalli 2017)* 127-149;
- C. MARTONE, "Creative Reception: The Bible and its Interpretations at Qumran," in M.A. Daise and D.Hartman (eds.), *Creative Fidelity, Faithful Creativity. The Reception of Jewish Scripture in Early Judaism and Christianity* (Napoli: Unio-OrPress, 2022) 33–49, <https://doi.org/10.6093/978-88-6719-258-8>, <http://www.fedoabooks.unina.it/index.php/fedoapress/catalog/book/425>.

## Progetti di ricerca scientifica e progetti di comunicazione scientifica

**Prof. Dr. Marcello Fidanzio**

Sigla: DICO/SO

Semestre primaverile

Ects: 1.5/4

**Obiettivo del corso:** introdurre i partecipanti ai protocolli del Fondo Nazionale Svizzero per i progetti di ricerca e di comunicazione scientifica. Accompagnare gli studenti a presentare le loro ricerche secondo le richieste del FNS e gli standard della ricerca scientifica internazionale.

**Descrizione del corso:** fare ricerca in università è un lavoro con regole precise: oltre ad



un buon tema e ad un metodo di studio, è importante presentare il proprio progetto secondo protocolli riconosciuti dalla comunità scientifica e dalle agenzie che sostengono la ricerca. Altrettanto importante è che i ricercatori si abituino fin dall'inizio a comunicare le loro ricerche sia con altri studiosi sia con un pubblico di non specialisti. Nel seminario saranno presi in esame i diversi programmi di ricerca e comunicazione scientifica promossi dal FNS. Ogni protocollo sarà esaminato nel dettaglio: si comprenderanno i criteri e si studieranno le modalità per preparare le diverse applications. Ai partecipanti sarà proposto di esercitarsi a declinare la propria ricerca secondo gli schemi dei progetti illustrati. A complemento sono previsti due interventi di esperti esterni: uno riguardo i progetti di ricerca, l'altro alla comunicazione scientifica.

**Modalità didattica:** il corso si svolgerà in modalità seminariale: l'introduzione dei contenuti da parte del docente sarà seguita da presentazioni da parte dei partecipanti su argomenti assegnati dal docente. Ogni presentazione sarà conclusa da uno spazio di confronto e discussione.

**Modalità di valutazione:** partecipazione attiva; valutazione dell'esposizione individuale.

**Bibliografia essenziale:** la bibliografia sarà indicata durante il corso.

## The Great Scroll of Isaiah (IQIs<sup>a</sup>) - Part Two: linguistic and philological analysis

**Prof. Dr. Marcello Fidanzio e Prof. Dr. Noam Mizrahi**

Sigla: SBCO

Semestre primaverile

Ects: 3

*Il corso si svolgerà in presenza e in lingua inglese.*

**Obiettivo del corso:** the course focuses on the study of the Great Scroll of Isaiah with regard to the history of the Hebrew language and to philology.

**Descrizione del corso:** philological analysis of the text of the Great Scroll of Isaiah in comparison with the other copies of the Isaiah text found in Qumran and with the textual families of MT and LXX. Selected passages will be studied thoroughly. The analysis of variants will allow to reflect on the choices made by the scribes who worked on IQIs<sup>a</sup>.

**Modalità didattica:** lectures, active participation.

**Modalità di valutazione:** written paper.

**Bibliografia essenziale:**

- E. ULRICH – P. FLINT, *Qumran Cave 1. II: The Isaiah Scrolls* (DJD 32; Oxford, Clarendon Press, 2010);
- Biblia Hebraica Stuttgartensia, K. Ellinger - W. Rudolph eds. (Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1967-77).

## L'accompagnamento spirituale. Significato, pratica e applicazione pastorale

**Dr. Roberto Fusco**

Sigla: SCCO/TSCO

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** comprensione dell'importanza del ministero dell'Accompagnamento Spirituale come ministero ecclesiale.

**Descrizione del corso:** il corso vuole essere un'introduzione rivolta a seminaristi, sacerdoti e laici sull'importanza dell'accompagnamento spirituale nella Chiesa. Esso ha l'obiettivo di dare dei criteri di riferimento teologici e pratici su tale ministero. Pertanto, dopo un'introduzione sul suo significato nella Chiesa, si affronteranno soprattutto gli aspetti concreti e le questioni riguardanti una corretta ed efficace pratica dell'accompagnamento spirituale. Verranno altresì presi in considerazione le caratteristiche della guida spirituale ed alcuni elementi pratici riguardanti il setting dell'accompagnamento e gli errori da evitare.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** elaborato scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- B. GOYA, *Luce e guida nel cammino. Manuale di direzione spirituale*. EDB, 2004;
- B. GOYA, *Aiuto fraterno. La pratica della direzione spirituale*. EDB, 2006;
- R. FARICY-L. PECORAIO, *Pregiera contemplativa e direzione spirituale*. EDB, 2010.

## Diritto processuale canonico I

**Dr.ssa Liliana Gagliano**

**Responsabile scientifico: Prof.ssa Dr.ssa Gabriela Eisenring**

**Sigla:** DCCO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** conoscere le norme giuridiche relative ai principi statici su cui si fonda il Diritto Processuale canonico.

**Descrizione del corso:** il corso *De Processibus I* ha come oggetto lo studio della prima parte del Libro VII del CIC (cann. 1400-1500).

1. Il fondamento ecclesiale del processo canonico. 2. La potestà giudiziale. 3. La competenza assoluta e relativa e i titoli di competenza. 4. L'organizzazione giudiziaria della Chiesa: a) I Tribunali Apostolici; b) i tribunali diocesani, interdiocesani, regionali. 5. Struttura e composizione dei tribunali: a) Il Giudice e l'esercizio della potestà giudiziale; b) il Promotore di Giustizia; c) il Difensore del vincolo; d) il notaio; e) i patroni stabili. 6. Le parti private: a) l'attore e il convenuto; b) l'avvocato di fiducia; c) il tutore e il curatore processuale. 7. Profili deontologici delle parti pubbliche e private nella ricerca della verità. 8. Modo, tempo e luogo del processo.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- M.J. ARROBA CONDE, *Diritto processuale canonico*, 7a ed. Edurcla, Roma 2020;
- J. LLOBELL, *I processi matrimoniali nella Chiesa*, Edusc, Roma 2015.

## Latinità canonica

**Dr.ssa Liliana Gagliano**

**Sigla:** DCCO

**Semestri autunnale/primaverile**

**Ects:** 0

**Obiettivo del corso:** il corso si propone di introdurre gli studenti alla traduzione e comprensione della latinità canonica attraverso lo studio di testi giuridici.

**Descrizione del corso:** il corso si sviluppa in quattro semestri. Nel corso del primo anno

gli studenti ripasseranno i fondamenti della lingua latina nei principali elementi morfologici e sintattici, applicati allo studio del linguaggio giuridico. Nel corso del secondo anno gli studenti studieranno e tradurranno testi di varia natura quali sentenze, decreti, leggi, per raggiungere una conoscenza consapevole del latino canonico.

**Modalità didattica:** lezioni frontali ed esercitazioni pratiche.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:** la bibliografia sarà indicata dal docente durante il corso.

## Processi canonici speciali

**Dr.ssa Liliana Gagliano**

**Responsabile scientifico: Prof.ssa Dr.ssa Gabriela Eisenring**

**Sigla:** DCCO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso intende fornire le competenze per la comprensione dei processi canonici speciali e la loro trattazione, attraverso lo studio della normativa e dei documenti relativi allo svolgimento della causa.

**Descrizione del corso:** il corso sui processi canonici speciali intende offrire una analitica disamina della Parte II del Libro VII del CIC: a) il processo di nullità matrimoniale secondo le indicazioni del Motu Proprio Mitis Iudex (cann. 1671-1685); b) il processo documentale (cann. 1686-1691); c) il processo di separazione coniugale (cann. 1692-1696); d) il processo circa il matrimonio rato e non consumato (cann. 1697-1706); e) il processo di morte presunta del coniuge (can. 1707); f) la nullità della sacra ordinazione (cann. 1708-1712); g) i modi per evitare i giudizi (cann. 1713-1716).

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- M.J. ARROBA CONDE, *Diritto processuale canonico*, 7a ed. Edurcla, Roma 2020;
- AA. VV., *I procedimenti speciali nel diritto canonico*, Città del Vaticano 1992;
- M. DEL POZZO, *Il processo matrimoniale più breve davanti al Vescovo*, Roma 2016.

## Metodologia della ricerca in filosofia

**Dr. Paolo Gigli**

**Sigla:** FFCO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 2

**Obiettivo del corso:** il corso di metodologia della ricerca in filosofia ha l'obiettivo di fornire agli studenti strumenti fondamentali e indicazioni pratiche utili alla ricerca in filosofia.

**Descrizione del corso:** questo corso porterà gli studenti a riflettere sullo scopo e le modalità proprie alla ricerca in filosofia e ad acquisire o consolidare alcune competenze di base necessarie per poter svolgere in autonomia un lavoro di ricerca in filosofia. L'accento è posto su questioni di carattere pratico quali la ricerca di testi filosofici, l'uso delle fonti, la stesura di una bibliografia e la redazione di un lavoro scritto in filosofia.

**Modalità didattica:** corso con partecipazione attiva degli studenti in attività individuali e di gruppo.

**Modalità di valutazione:** elaborato finale.

**Bibliografia essenziale:** la bibliografia per il corso, unitamente ai testi da leggere, verranno consegnati in classe.

## Filosofia della natura della scienza e della tecnica

**Prof. Dr. Alessandro Giordani e PhD Assistant Cristian Mariani**

Sigla: FFCP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del seminario:** il corso di filosofia della natura, della scienza e della tecnica si propone di introdurre gli studenti ai problemi fondamentali della disciplina e alle teorie attualmente dibattute in questo ambito.

**Descrizione del seminario:** il corso si sviluppa in tre parti. Nella prima parte si intende chiarire il concetto di conoscenza scientifica, come forma specifica di conoscenza determinata dai caratteri dell'oggettività e della capacità esplicativa. Nella seconda si considera il problema delle procedure di fondazione scientifica. Nella terza si intende infine introdurre il dibattito relativo alla verità scientifica, discutendo le posizioni del realismo e dell'antirealismo.

**Modalità di valutazione:** partecipazione degli studenti al dibattito in aula 50%, esame orale finale 50%.

**Bibliografia essenziale:**

- A. GIORDANI, *Lezioni di filosofia della scienza*, Educatt, Milano 2012;
- J. LADYMAN, *Filosofia della scienza*, Carocci, Roma 2007.

## Logica II

**Prof. Dr. Alessandro Giordani e PhD Assistant Marta Pedroni**

Sigla: FFCO

Semestre primaverile

Ects: 5

**Obiettivo del corso:** ottenere una conoscenza appropriata dei sistemi classici di logica proposizionale e del primo ordine e una conoscenza di base dei principali sistemi di logica modale utilizzati in ambito filosofico.

**Descrizione del corso:** il corso si articola in tre parti. Parte I: linguaggio della logica proposizionale classica; caratterizzazione semantica e assiomatica del corrispondente nesso di conseguenza logica. Parte II: linguaggio della logica dei predicati del primo ordine; caratterizzazione semantica e assiomatica del nesso di conseguenza logica. Parte III: introduzione al linguaggio e alla semantica della logica modale e presentazione di alcuni sistemi di logica deontica ed epistemica.

**Modalità didattica:** lezioni frontali, esercitazioni.

**Modalità di valutazione:** esame scritto finale.

**Bibliografia essenziale:**

- Alessandro GIORDANI, *Introduzione alla logica*. Milano: EDUCatt, 2016;
- Dario PALLADINO e Claudia PALLADINO, *Logiche non classiche: un'introduzione*. 5a rist.. Roma: Carocci, 2014.

## Introduzione alla liturgia

**Dr. Luca Girello**

Sigla: LTCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** il corso è volto a far conoscere principalmente le basi teologiche che sottendono la celebrazione cristiana e da cui ha preso corpo la riforma liturgica attuale.

**Descrizione del corso:** le singole lezioni si occuperanno dei vari aspetti del celebrare cristiano, per introdurre gli studenti alla scienza liturgica. In modo particolare, dopo l'introduzione, si affronteranno tre grandi tematiche: (1) La liturgia nell'esperienza degli uomini. Il rito e la fede. (2) Elementi di storia della liturgia. (3) Sacrosanctum Concilium. Spirito e lettera nella liturgia post-conciliare.

**Modalità didattica:** le lezioni conservano il metodo tradizionale della relazione frontale, con l'intento di suscitare anche un dialogo con gli studenti. Il docente darà ampio spazio anche al commento di testi magisteriali e liturgici determinanti; a tal fine lo stesso provvederà il materiale agli studenti.

**Modalità di valutazione:** esame conclusivo orale. 3 domande, una per ognuna delle tre tematiche affrontate nel corso.

**Bibliografia essenziale:**

- L. GIRARDI – A. GRILLO – D.E. VIGANÒ, *Commentario ai documenti del Vaticano II: Sacrosanctum concilium, Inter mirifica*, Bologna 2014;
- M. METZGER, *Storia della liturgia. Le grandi tappe*, Cinisello Balsamo 2014;
- G. BONACCORSO, *La liturgia e la fede. La teologia e l'antropologia del rito*, Messaggero, Padova 2004.

## Cristologia

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

Sigla: TDCP

Semestre autunnale

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** il corso presenta la dottrina sulla persona e sull'opera salvifica di Gesù Cristo.

**Descrizione del corso:** il mistero di Cristo si trova al centro degli studi teologici. Il corso studia, in un primo momento, il fondamento biblico della fede in Gesù Cristo. Segue un percorso storico per conoscere lo sviluppo del dogma cristologico e del pensiero teologico. La parte sistematica si occupa di vari aspetti della natura divina e di quella umana del Salvatore unite nell'unica persona del Verbo eterno. Partendo dalla persona di Cristo, saranno sviluppati i vari aspetti dell'opera salvifica.

**Modalità didattica:** lezioni.

**Modalità di valutazione:** esami orali.

**Bibliografia essenziale:** la bibliografia sarà indicata durante il corso.

La descrizione sarà fornita all'inizio dell'anno accademico.

- A. AMATO, *Gesù il Signore*, EDB, Bologna 2012<sup>8</sup>;
- A. DUCAY, *Ripartire il mondo al Padre. Corso di Soteriologia Cristiana*, EDUSC, Roma 2016;
- A. ZIEGENAUS, *Gesù Cristo. La pienezza della salvezza. Cristologia e soteriologia* (Dogmatica cattolica IV), Lateran University Press, Città del Vaticano 2012.

## Gesù Cristo nella fede della Chiesa antica

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

**Sigla:** TDSO/STSO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 4

**Obiettivo del corso:** il seminario approfondisce l'aspetto patristico del corso di Cristologia.

**Descrizione del corso:** si studiano, in un ordine cronologico, alcuni scritti esemplari dei Padri della Chiesa e degli scrittori ecclesiastici sul mistero di Cristo. Tra gli autori prima del Concilio di Nicea, verranno approfonditi degli aspetti significativi della Cristologia in Ireneo, Tertulliano ed Origene. Dal sec. IV in poi saranno presentati degli interventi di Atanasio, Gregorio di Nazianzo, Agostino, Cirillo di Alessandria, Leone Magno, Teodoro di Cirro e Giovanni Damasceno.

**Modalità didattica:** presentazione degli studenti e discussione.

**Modalità di valutazione:** lavoro scritto (e partecipazione orale).

**Bibliografia essenziale:**

- A. GRILLMEIER, *Gesù Cristo nella fede della Chiesa I. Dall'età apostolica al Concilio di Calcedonia (451)*, 2 voll., Paideia, Brescia 1982;
- A. ORBE – M. SIMONETTI (edd.), *Il Cristo I. Testi teologici e spirituali dal I al IV secolo*, Roma 2005<sup>6</sup>;
- M. SIMONETTI (ed.), *Il Cristo II. Testi teologici e spirituali in lingua greca dal IV al VII secolo*, Roma 2003<sup>5</sup>.

## Il ministero petrino

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

**Sigla:** TDCO/STCO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** approfondire la comprensione del ministero petrino nella Chiesa.

**Descrizione del corso:** il legame con il successore di Pietro è essenziale per la fede cattolica. Il corso presenta i fondamenti biblici e lo sviluppo storico del primato pontificio per dare poi uno sguardo alla discussione sistematica. Vi entra anche la dimensione ecumenica e l'accoglienza del ministero petrino nella vita dei santi.

**Modalità didattica:** lezioni.

**Modalità di valutazione:** esami orali.

**Bibliografia essenziale:**

- AA.VV., *Il primato del successore di Pietro*, Città del Vaticano 1998;
- W. KASPER (ed.), *Il ministero petrino. Cattolici e ortodossi in dialogo*, Roma 2004;
- K. SCHATZ, *Il primato del Papa. La sua storia dalle origini ai nostri giorni*, Brescia 1996.

## Maria, novella Eva: la mediazione universale di Maria in Cristo

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

**Sigla:** TDCO/SCCO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** la presentazione biblica, storica e sistematica dei vari aspetti legati all'influsso salvifico di Maria sulla comunità dei credenti.

**Descrizione del corso:** sin dal secondo secolo, Maria appare come "novella Eva" al fianco di Cristo, "nuovo Adamo". Le proprietà tipiche di Eva (compagna di Adamo simile a

lui e “madre di tutti i viventi”: Gen 2,20; 3,20) si ritrovano ad un livello superiore nella figura di Maria, cooperatrice alla Redenzione operata da Cristo e madre spirituale di tutti i redenti nella vita di grazia. La discussione teologica sulla mediazione materna di Maria in Cristo è il tema più dibattuto nella mariologia contemporanea.

**Modalità didattica:** lezioni.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- M. HAUKE, *Maria, “mediatrice di tutte le grazie”. La mediazione universale di Maria nell’opera teologica e pastorale del Cardinale Mercier* (Collana di Mariologia, 6), EuPress FTL, Lugano 2005;
- G. FALCÃO DODD, *The Virgin Mary. Mediatrix of All Grace. History and Theology of the Movement for a Dogmatic Definition from 1896 to 1964*, Academy of the Immaculate, New Bedford, Mass. 2012;
- H. SOLOFOARIMANANA, *La mediation de la Vierge Marie en rapport avec l’oeuvre salvifique du Christ selon Jean Galot (1919-2008). Analyse historique et systématique de sa pensée théologique* (Collana di Mariologia, 16), EuPress FTL – Cantagalli, Lugano – Siena 2021.

## Teologia del miracolo

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

**Sigla:** TFSO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 4

**Obiettivo del corso:** il seminario si dedica allo studio storico e alla riflessione sistematica sui miracoli come segni della divina Rivelazione e del carisma profetico nella storia della Chiesa.

**Descrizione del corso:** già nella testimonianza biblica, i miracoli compaiono come segni divini che invitano alla fede nella divina Rivelazione. Per poter cogliere questi segni, ci vuole sia l’apertura dell’intelletto ad un possibile intervento di Dio sia la verifica critica dell’accaduto storico. Bisogna fare il confronto dei fatti soprannaturali con interventi preternaturali, già intrapreso dai Padri della Chiesa. Un’attenzione critica va data alla parapsicologia. Approfondiremo vari eventi biblici, dando pure anche spazio ad esempi scelti dalla storia della Chiesa.

**Modalità didattica:** presentazione degli studenti e discussione.

**Modalità di valutazione:** lavoro scritto (e partecipazione orale).

**Bibliografia essenziale:**

- R. LATOURELLE, *I miracoli di Gesù e teologia del miracolo*, Cittadella, Assisi 1987;
- H. GROCHTMANN, *Wunder: kirchlich überprüft, nie widerlegt*, SJM-Verlag, Neusäß 2020<sup>8</sup>;
- P. SBALCHIERO (ed.), *Dizionario dei miracoli e dello straordinario cristiano*, 2 voll., EDB, Bologna 2008.

## Teologia fondamentale - la Rivelazione

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

Sigla: TDCP

Semestre primaverile

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** il corso presenta i dati di base per la teologia come scienza che parte dalla Rivelazione di Dio.

**Descrizione del corso:** insieme al corso su “Ragione e fede”, il trattato sulla Rivelazione presenta gli aspetti centrali della Teologia fondamentale. Il fine è già accennato in 1Pt 3,15: siate “pronti sempre a rispondere a chiunque vi domandi ragione della speranza che è in voi”. Il corso comprende dunque una riflessione sul carattere specifico della Rivelazione nell’Antico e nel Nuovo Testamento, sulla credibilità della Rivelazione di Gesù Cristo e sulla sua trasmissione nella Chiesa.

**Modalità didattica:** lezioni.

**Modalità di valutazione:** esami orali.

**Bibliografia essenziale:**

- G. TANZELLA-NITTI, *La rivelazione e la sua credibilità. Percorso di Teologia Fondamentale*, EDUSC, Roma 2016;
- S. PIÉ-NINOT, *Compendio di Teologia Fondamentale*, Queriniana, Brescia 2018;
- L. FEINGOLD, *Faith Comes from what is Heard. An Introduction to Fundamental Theology*, Emmaus, Steubenville, Ohio 2016.

## Teologia morale speciale I. Le virtù per l’agire filiale

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pellicoli**

Sigla: TMCP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** il corso mira a presentare l’etica delle virtù in un contesto teologico integrando le virtù cardinali nel nuovo organismo delle virtù teologali di fede, speranza e carità collocando il discorso morale delle virtù nel contesto di una visione teologica filiale dell’uomo.

**Descrizione del corso:** la prospettiva filiale dell’antropologia permette di “determinare” filialmente l’interiorità dell’uomo. Il corso intende rileggere l’etica delle virtù in relazione con la teologia del cuore nuovo del cristiano considerato come figlio nel Figlio. L’antropologia filiale determina la comprensione delle virtù teologali e delle virtù cardinali, in relazione con la *sequela Christi* configurando filialmente l’organismo delle virtù secondo i tratti filiali di Cristo.

**Modalità didattica:** il metodo seguirà l’indicazione della *Optatam Totius* 16 che invita di perfezionare la morale, maggiormente fondata sulla Sacra Scrittura, mostrando la grandezza della vocazione dei fedeli in Cristo e il loro obbligo di portare frutto nella carità per la vita del mondo.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- A.M. JERUMANIS, *In Cristo, con Cristo, per Cristo. Manuale di teologia morale fondamentale. Approccio storico-sistematico*, Torino 2013;
- R. TREMBLAY, S. ZAMBONI (eds.), *Figli nel Figlio. Una teologia morale fondamentale*, Bologna 2016;
- M. COZZOLI, *Etica teologale: Fede, carità, speranza*, Cinisello Balsamo 2016.



## Bioetica e identità personale

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pelliccioli**

Sigla: TMCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** l'intento del corso è quello di affrontare nel campo della bioetica la questione dell'identità personale antropologica e ontologica nella prospettiva della relazionalità.

**Descrizione del corso:** uno dei quattro principi fondamentali della bioetica è quello dell'autodeterminazione il quale sta alla base delle più importanti decisioni etiche, anche quelle che riguardano le decisioni fine vita, la procreazione, l'identità personale, sessuale e del genere. Il corso vuole approfondire anche l'altra prospettiva dell'identità, quella della relazionalità nella scoperta dell'identità personale.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con supporti didattici multimediali; lettura dei testi e discussione in classe; approfondimenti personali di libera scelta.

**Modalità di valutazione:** esame orale o lavoro scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- L. PELLICCIOLI, *L'identità personale come inseità relazionale*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2009;
- M. BUBER, *Il principio dialogico e altri saggi* (edizione italiana a cura di A. Poma), San Paolo, Milano 1993;
- G.P. DI NICOLA – A. DANESE, *Uguaglianza e Differenza. La reciprocità Uomo-Donna*, Città Nuova, Roma 1988.

## Libertà e determinismo nella società tecnologica

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pelliccioli**

Sigla: TMSO

Semestre autunnale

Ects: 4

**Obiettivo del seminario:** l'obiettivo del corso sarà di affrontare i temi della libertà e del determinismo nell'era tecnologica che offre tante possibilità nuove per l'umanità. Affronteremo la questione del potere nella società tecnologica e del rischio di una deriva totalitaria.

**Descrizione del seminario:** la libertà umana sta a fondamento della dignità e della responsabilità umana (morale e giuridica), come lo afferma il primo articolo della Dichiarazione universale dei diritti umani. Oggi ogni forma della libertà umana viene messa in questione dal determinismo psichico, dal determinismo biologico e genetico, sociale, come anche dal determinismo materialistico. Ma non solo, la praticabilità della libertà nelle sue diverse dimensioni viene minacciata dalla globalizzazione del paradigma tecnocratico e dell'intelligenza artificiale dove la sorveglianza globale con i mezzi elettronici, la trasparenza radicale delle informazioni – i dati anagrafici, le foto, le opinioni, la geolocalizzazione, le preferenze degli acquisti, l'orientamento religioso, politico e sessuale, mette a repentaglio i diritti fondamentali dell'individuo.

**Modalità didattica:** metodo interdisciplinare della bioetica. Presentazioni frontali, con i supporti didattici multimediali e con spazio aperto al dialogo.

**Modalità di valutazione:** presentazione orale e lavoro scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- F. BOTTURI (ed.), *Soggetto a libertà nella condizione postmoderna*, Vita e pensiero, Milano 2003;
- G. ZICCARDI, *Internet, controllo e libertà: trasparenza, sorveglianza e segreto nell'era tecnologica*, R. Cortina, Milano 2015;
- L. DEMICHELIS, *Società o comunità. L'individuo, la libertà, il conflitto, l'empatia, la rete*, Carocci, Roma 2010.

**Teologia dell'amore****Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pellicoli**

Sigla: TMCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** si tratterà di elaborare i fondamenti di una autentica teologia dell'amore che possa rendere ragione dell'affermazione balthasariana secondo il quale solo l'amore è degno di fede e mostrare come esiste una circolarità tra ortodossia e ortoprassia.

**Descrizione del corso:** partiremo dall'enucleazione fenomenologica dell'amore, percorrendo in seguito le varie concezioni bibliche dell'amore, e le diverse teologie dell'amore da sant'Agostino, san Bernardo, san Tommaso d'Aquino, M. Lutero, santa Teresa di Lisieux, e Benedetto XVI. Mostreremo come le istituzioni dell'amore (matrimonio e famiglia), la dimensione politica, e interpersonale sono profondamente marcate dai diversi modi di concepire l'amore.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con discussioni in classe.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- W. JEANROND, *Teologia dell'amore*, Queriniana (BTC 159), Brescia, 2012;
- C. BETSCHARD; M.M. ROMANO, *Teologia dell'amore. Prospettive teologiche-filosofiche in dialogo con i carmeli*, Città Nuova, Roma, 2023;
- BENEDETTO XVI, *Deus caritas est* 2005.

**Le sfide etiche del postumanesimo: l'uomo patiens versus il superuomo "immortale"****Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pellicoli**

Sigla: TMSO

Semestre primaverile

Ects: 4

**Obiettivo del seminario:** approfondire e analizzare le problematiche specifiche derivanti dal postumanesimo nel campo della bioetica.

**Descrizione del seminario:** con l'avanzare delle biotecnologie, dell'informatica, della robotica e particolarmente della genetica l'intangibilità della natura umana non sembra più assoluta. La tecnologia ridisegna e negozia incessantemente le frontiere tra umano e post-umano. Non dovremmo forse considerare il miglioramento della stessa natura umana, l'enhancement, un fine più adeguato? Il presente seminario intende offrire una luce per la comprensione e la valutazione delle sfide poste dall'applicazione delle nuove tecnologie all'uomo.

**Modalità didattica:** metodo interdisciplinare della bioetica. Presentazioni frontali, con i supporti didattici multimediali e con spazio aperto al dialogo.

**Modalità di valutazione:** presentazione orale e lavoro scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- S. KAMPOWSKI – D. MOLTISANTI (a cura di), *Migliorare l'uomo? La sfida etica dell'enhancement*, Cantagalli, Siena 2011;
- M. FARCI, *Lo sguardo tecnologico. Il postumano e la cultura dei consumi*, FrancoAngeli, Milano 2012;
- P. BENANTI, *Postumano, troppo postumano. Neurotecnologie e human enhancement*, Castelvecchi, Roma 2017.

## Questioni di frontiera e le sfide future della bioetica

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pellicoli**

Sigla: TMCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** il corso di bioetica speciale intende affrontare alcuni dei temi emergenti della bioetica.

**Descrizione del corso:** la bioetica nel futuro dovrà affrontare numerose sfide e problemi. La biotecnologia, l'intelligenza artificiale, la robotica, la nanotecnologia e la neurotecnologia costituiscono alcuni ambiti che verranno analizzati durante la lezione. Ci soffermeremo anche sulla questione dell'invecchiamento della popolazione che genera una richiesta di assistenza sanitaria e di cure a lungo termine, sollevando questioni sulla distribuzione delle risorse, l'accesso alle cure e l'autonomia degli anziani.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con supporti didattici multimediali; lettura dei testi e discussione in classe; approfondimenti personali di libera scelta.

**Modalità di valutazione:** esame orale o lavoro scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- P. BENANTI, *La condizione tecno-umana. Domande di senso nell'era della tecnologia*, EDB, Bologna 2016;
- R. BODEI, *Dominio e sottomissione. Schiavi, animali, macchine, Intelligenza Artificiale*, Il Mulino, Bologna 2019.

## Sulle orme di Hans Urs von Balthasar

### Introduzione alla terza parte della trilogia balthasariana: Teologica

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pellicoli**

Sigla: TMCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** il corso completa l'introduzione alla trilogia balthasariana con una presentazione della verità mostrando l'articolazione tra la verità creata e la verità di Dio, tra una considerazione filosofica del vero e una riflessione teologica sulla verità come Figlio e Spirito di verità.

**Descrizione del corso:** il corso segue il percorso della Teologica. Nella prima parte presenta il primo volume della Teologica: Verità del mondo, di carattere filosofico evidenziando il rapporto del mondo con la rivelazione soprannaturale. Nella seconda parte, il corso presenta il secondo volume: Verità di Dio, nel quale Balthasar rilegge la verità

divina come autorivelazione del Dio trinitario nell'incarnazione del Figlio. Nella terza parte del corso, concludiamo con il terzo volume: Lo Spirito di verità, con la presentazione della logica pneumatologica continuazione della logica cristologica.

**Modalità didattica:** lettura di testi balthasariani in relazione con la Trilogia. Commenti e attualizzazione.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- H.U. VON BALTHASAR, *Teologica. Verità del mondo* (vol. 1), Jaca Book, Milano 2010;
- H.U. VON BALTHASAR, *Teologica. Verità di Dio* (vol. 2), Jaca Book, Milano 2002;
- H.U. VON BALTHASAR, *Teologica. Lo Spirito della Verità* (vol. 3), Jaca Book, Milano 2010.

### Teologia morale fondamentale III. La libertà ferita

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pellicoli**

**Sigla:** TMCP

**Semestre** primaverile

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso propone una rilettura del trattato morale sul peccato a partire dall'Evento cristologico, che offre la possibilità di fondare la gratuità del perdono, e di integrare la conversione e la riconciliazione della libertà colpevole nella dinamica dell'amore misericordioso.

**Descrizione del corso:** esiste una tensione drammatica tra la libertà finita dell'uomo e quella infinita di Dio. Il corso affronterà la questione tragica del peccato in teologia morale dal punto di vista storico, psicologico, teologico e magisteriale nel contesto di una morale filiale che permette di concepire il male morale come allontanamento e ritorno del figlio alla casa del Padre.

**Modalità didattica:** l'approccio interdisciplinare offrirà la possibilità di evitare un restringimento del trattato sul peccato che si limiterebbe ad un approccio estrinseco del male morale come semplice trasgressione della norma morale.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- GIOVANNI PAOLO II, *Esortazione apostolica* Reconciliatio et paenitentia, Vaticano 1984;
- G. RAVASI, *Le porte del Peccato. I sette vizi capitali*, Milano 2007;
- A.M. JERUMANIS, *In Cristo, con Cristo, per Cristo. Manuale di teologia morale fondamentale. Approccio storico-sistematico*, Torino 2013.

### Preparation for B2 First (Cambridge English Certificate Exam)

**Docente:** Meghan Jones

**Sigla:** DICO

**Semestri** autunnale e primaverile

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** preparare gli studenti per superare con successo l'esame Cambridge B2 First. Inoltre, questo corso serve a quegli studenti che cercano un rafforzamento delle abilità linguistiche in inglese più usate e testate al livello B2.

**Descrizione del corso:** come parte del requisito del Bachelor of Arts in filosofia, agli studenti si richiede l'acquisizione della certificazione B2 in inglese. Usando gli argomenti, il

vocabolario e la grammatica più comuni nell'esame originale, gli studenti impareranno tecniche e strategie per aiutarli a superare il B2 First. Gli studenti non ancora impegnati per uno specifico esame B2, o quegli studenti e docenti non soggetti al requisito del Bachelor of Arts in filosofia, sono comunque invitati a iscriversi a questo corso per migliorare la loro competenza globale d'inglese per i loro futuri obiettivi accademici e professionali.

**Modalità didattica:** il corso si concentra sugli argomenti più visti all'esame B2 First così come sugli errori grammaticali più spesso commessi a questo livello. Con una partecipazione attiva in classe, gli studenti esploreranno le strategie per migliorare i punteggi del B2 First (e il proprio inglese in generale).

**Eccezioni/note:** gli studenti che hanno già ottenuto una certificazione esterna per questo livello (B2 First o IELTS Band 5.5) soddisfano il requisito del Bachelor of Arts in filosofia e sono esentati dai corsi d'inglese del dipartimento.

Gli studenti che mancano dei requisiti per raggiungere il livello del corso possono iscriversi al Fundamentals in English - B1 (2024/2025).

**Modalità di valutazione:** partecipazione in classe, ai compiti a casa, ai quiz, ed esami orali/scritti (metà semestre e finale).

**Bibliografia essenziale:**

- R. NORRIS, *Straight to First* (Student's Book with Answers + Student's Resource Centre & Online Workbook), Macmillan Education, 2016 (ISBN: 978-0-230-49813-6).

## A Map of Social Ontology

**Prof.ssa Dr.ssa Kathrin Koslicki**

**Sigla:** FFSO

**Semestri** autunnale e primaverile

**Ects:** 4

**Descrizione del corso:** social ontology is the philosophical study of the nature and characteristics of the social world. In this seminar, we will take a look at prominent topics and debates within social ontology, among them the following: What is the distinction between the social and the non-social? What are the building blocks of social reality? Does the creation of institutional social reality require collective intentionality? What determines an individual's membership in a social kind or category? What does it mean for a kind or category to be "socially constructed"? What kinds of entities are social groups? How do artifacts and artworks fit into the social world? And what distinguishes the philosophical study of social reality from the social sciences?

**Modalità didattica:** lezioni seminariali.

**Modalità di valutazione:** elaborato finale.

**Bibliografia essenziale:** la bibliografia sarà indicata durante il corso.

## Esercitazioni pratiche di diritto canonico

**Dr. Adam Kowalik**

**Sigla:** DCCO

**Semestri** autunnale e primaverile

**Ects:** -

**Obiettivo del corso:** il docente dovrà simulare in aula la situazione concreta in cui l'esperto (sacerdote o procuratore cui la parte si rivolge) deve valutare la sussistenza o

meno di possibili profili di nullità. Il docente dovrà simulare il caso e portare documentazione inerente idonea a delineare la situazione.

**Descrizione del corso:** *esercizi di diritto matrimoniale e processuale: Parte teorico – pratica:* 1. Fine ultimo del processo. Fine prossimo del processo. Osservazioni pratiche /le *animadversiones* o i *restrictus*; L'Avvocato; Il Difensore del vincolo; Il Giudice; La perizia (c. 1095, 3°). 2. Caso di esclusione del *bonum sacramenti et fidei* – esclusione totale o della condizione (c. 1101 § 2). Prove dirette: proposito prima del matrimonio. 3. Caso di esclusione del *bonum prolis* (c. 1101 § 2). Prove dirette: proposito prima del matrimonio. 4. Caso di errore sulla qualità della persona (c. 1097 § 2). Qualità: fisiche, psichiche, morali, religiose, sociali. 5. Immaturità psico-affettiva sul consenso matrimoniale canonico. 6. Appuntamenti per lo scioglimento “*in favorem fidei*”. 7. *De processu super matrimonio rato* e non consumato. 8. *Iustitia administrativa ecclesiastica* – Atti e ricorsi amministrativi. Atti amministrativi. 9. Dichiarazioni di nullità di matrimonio in via amministrativa (Supremo Tribunale S.A.).

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** gli studenti saranno valutati sulla base della partecipazione attiva alla discussione con presentazioni e lavori scritti.

**Bibliografia essenziale:**

- *La Giurisprudenza dei Tribunali Ecclesiastici Italiani*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1989;
- P.A. BONNET e C. GULLO, *Il processo matrimoniale canonico*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1994;
- P. BIANCHI, *Quando il matrimonio è nullo?* Paulinas, Milano 1998.

## Etica e politica

**Prof. Dr. Markus Krienke**

**Sigla:** TMCO/SO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 3/4

**Obiettivo del corso:** si introduce nei modelli principali della determinazione del rapporto tra etica politica, per focalizzare sui temi politici attualmente più sensibili in una prospettiva etica. Infine si riflette sulle sfide della politica nel mondo digitale.

**Descrizione del corso:** la questione etica nell'ambito politico pone svariati problemi in quanto non si tratta di un'etica applicata. Pertanto, bisogna innanzitutto chiarire in che cosa consiste la dimensione etica nella politica. Per concretizzarla, vengono analizzati alcuni autori da Machiavelli fino a Weber e Rawls. In un ulteriore passaggio, si focalizza prima sulle istituzioni della politica, per tematizzare poi le principali sfide alla politica oggi, in una prospettiva etica. “La crisi della democrazia”, “guerra e pace”, “diritti umani” e la “sfida del digitale” saranno tra i temi più approfonditi. Infine, si analizza il rapporto tra politica e religione e si fa chiarimento sul problema della “teologia politica”.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con l'aiuto di mezzi didattici (power-point, schemi...). All'inizio del corso viene messa a disposizione una raccolta di testi base che saranno trattati e discussi. Ampi spazi per il dibattito, nonché possibilità di presentare un tema in classe per il riconoscimento come seminario.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 20 minuti, compresa la presentazione di un

tema della durata di ca. 4-5 minuti; nel caso si intende frequentare il corso come seminario, vale l'apposito regolamento.

**Bibliografia essenziale:**

- Otfried HÖFFE, *Giustizia politica. Fondamenti di una filosofia critica del diritto e dello Stato*, il Mulino, Bologna 1995;
- Salvatore VECA, *Etica e politica. I dilemmi del pluralismo: democrazia reale e democrazia possibile*, Società aperta, Milano 2021;
- Salvatore MUSCOLINO, *Tra immanenza e trascendenza. Saggi teologico-politici su e oltre Carl Schmitt*, Albo versorio, Milano 2019.

## Seminario di filosofia moderna

### Introduzione al pensiero di Immanuel Kant

**Prof. Dr. Markus Krienke**

Sigla: FFSO/TMSO

Semestre autunnale

Ects: 4

**Obiettivo del corso:** dopo uno sguardo sul Kant pre-critico, si approfondisce il suo pensiero critico, con un focus speciale sulla Critica del giudizio. L'approfondimento del pensiero morale e politico, nonché della filosofia della religione, chiude il percorso introduttivo al suo pensiero.

**Descrizione del corso:** il corso si suddivide in tre parti: nella prima parte si analizza il Kant pre-critico, specialmente "L'unico argomento possibile per la dimostrazione dell'esistenza di Dio" (1764), in modo tale da poter comprendere in modo più dettagliato e approfondito il suo pensiero critico. Quest'ultimo viene analizzato, nella seconda parte, attraverso uno sguardo trasversale alle sue critiche, che approfondisce qualche elemento ulteriore di quelli trattati durante la lezione sulla Storia della filosofia moderna. In maniera particolare, si approfondisce la terza critica del 1790. La terza parte di corso affronta il pensiero morale e politico del filosofo di Königsberg (Metafisica dei costumi). Uno sguardo sulla sua filosofia della religione, nonché l'analisi dei principali critici di Kant, ossia di Rosmini ed Hegel, chiudono questa introduzione al suo pensiero.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con l'aiuto di mezzi didattici (power-point, schemi...). All'inizio del corso viene messa a disposizione una raccolta di testi base che saranno trattati e discussi. Ampi spazi per il dibattito, nonché possibilità di presentare un tema in classe per il riconoscimento come seminario.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 20 minuti, compresa la presentazione di un tema della durata di ca. 4-5 minuti; nel caso si intende frequentare il corso come seminario, vale l'apposito regolamento.

**Bibliografia essenziale:**

- Otfried HÖFFE, *Immanuel Kant*, il Mulino, Bologna 2007;
- Augusto GUERRA, *Introduzione a Kant*, Laterza, Roma-Bari, 2002;
- Francesca MENEGONI, *La critica del giudizio di Kant. Introduzione alla lettura*, Carocci, Roma 1998.

## Storia della filosofia moderna. Da Cartesio a Hegel e Rosmini

Prof. Dr. Markus Krienke e Dr. Samuele Francesco Tadini

Sigla: FFCP

Semestre autunnale

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** si percorrono i principali filosofi dell'età moderna da Cartesio a Hegel e Rosmini, concentrandosi sulle loro idee intorno al soggetto, all'assoluto e alla libertà.

**Descrizione del corso:** il pensiero moderno viene presentato come problema del soggetto in rapporto all'assoluto, tematizzando in modo particolare l'evoluzione delle categorie della metafisica (soprattutto la sostanza e la causalità) attraverso i vari paradigmi da Cartesio fino a Hegel e Rosmini. In tal modo la modernità filosofica è caratterizzata da una serie di confronti profondi con l'intera gamma dei problemi metafisici, da posizioni critiche e affermative di metafisica, che possono essere letti tutti in una prospettiva di filosofia cristiana.

Metodologicamente, si presentano gli autori centrali per l'evoluzione del pensiero moderno tramite l'analisi di una o due delle loro opere principali. Una scelta di tesi e una dispensa completa saranno messe a disposizione.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con l'aiuto di mezzi didattici (power-point, schemi...), dopo ogni lezione viene messo a disposizione un breve riassunto. Possibilità di porre domande e interagire con il docente durante le lezioni o negli orari di ricevimento.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 20 minuti, compresa la presentazione di un tema da parte dello studente della durata di ca. 4-5 minuti; le modalità dettagliate dell'esame saranno comunicate nella prima lezione.

**Bibliografia essenziale:**

- Costantino ESPOSITO, Pasquale PORRO, *Filosofia moderna*, Laterza, Roma-Bari 2011;
- Leonardo MESSINESE, *Il problema di Dio nella filosofia moderna*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2017;
- Sofia VANNI ROVIGHI, *Storia della filosofia moderna*, con la collaborazione di A. Bausola, 2 voll., La Scuola, Brescia 1976-1980.

## Etica generale: modelli principali dall'antichità fino ad oggi

Prof. Dr. Markus Krienke

Sigla: FFCP

Semestre primaverile

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** il corso introduce nei modelli principali dell'etica tramite un approccio storico-concettuale, affrontando il suo evolversi tramite la storia del pensiero dagli anti greci fino agli autori contemporanei.

**Descrizione del corso:** il corso affronta in maniera storico-sistematico i vari modelli di "etica" dall'antichità fino al pensiero contemporaneo, facendo emergere i concetti fondamentali dell'etica: felicità, virtù, utilità, riconoscimento, discorso, alterità, giustizia, valori, bene, responsabilità. In questo modo, i singoli autori non restano semplicemente nella loro epoca, ma si trasformano in interlocutori per l'uomo di oggi e per le nostre sfide morali: si comprende che determinate strutture e problematiche si ripropongono, sebbene in veste nuova, e possono darci ancora oggi concetti di orientamento.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con l'aiuto di mezzi didattici (power-point, schemi...),



dopo ogni lezione viene messo a disposizione un breve riassunto. Possibilità di porre domande e interagire con il docente durante le lezioni o negli orari di ricevimento.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 20 minuti, compresa la presentazione di un tema da parte dello studente della durata di ca. 4-5 minuti; le modalità dettagliate dell'esame saranno comunicate nella prima lezione.

**Bibliografia essenziale:**

- Sergio CREMASCHI, *Breve storia dell'etica*, Carocci, Roma 2012;
- Antonio DA RE, *Filosofia morale. Storia, teorie, argomenti*, Bruno Mondadori, Milano 2008;
- Piergiorgio DONATELLI, *Etica. I classici, le teorie e le linee evolutive*, Einaudi, Torino 2015.

## Filosofia politica: diritto, libertà, democrazia

**Prof. Dr. Markus Krienke**

Sigla: FFCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** il corso introduce non solo nei centrali testi classici, moderni e contemporanei del pensiero politico, ma anche nella comprensione sistematica dello stato liberale secolare moderno: libertà e diritti, democrazia, sovranità, giustizia sociale.

**Descrizione del corso:** dopo il chiarimento di cosa si intende con il moderno "stato liberale secolare" e come esso nasce, si affrontano gli autori principali del pensiero politico dall'antichità fino all'epoca contemporanea. La parte sistematica si concentra sui problemi dei diritti e della giustizia, della democrazia e della sovranità, del "ritorno della religione" e dell'etica della pace. Particolare attenzione è dedicata al dibattito intorno al rapporto tra stato di diritto e democrazia, da un lato, e alla sovranità nella teologia politica e nel pensiero biopolitico, dall'altro. Infine si approfondiscono in modo particolare le questioni intorno all'Unione Europea, dalla sua nascita con Adenauer, De Gasperi e Schuman, fino alla sua crisi attuale e la sfida dei nuovi populismi/sovranismi.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con l'aiuto di mezzi didattici (power-point, schemi...), dopo ogni lezione viene messo a disposizione un breve riassunto. Possibilità di porre domande e interagire con il docente durante le lezioni o negli orari di ricevimento.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 20 minuti, compresa la presentazione di un tema da parte dello studente della durata di ca. 4-5 minuti; le modalità dettagliate dell'esame saranno comunicate nella prima lezione.

**Bibliografia essenziale:**

- Stefano PETRUCCIANI, *Modelli di filosofia politica*, Einaudi, Torino 2003;
- Roberto GATTI, Luca ALICI, *Filosofia politica. Gli autori, i concetti*, Scholé-Morcelliana, Brescia 2018;
- Flavio FELICE, *Popolarismo liberale. Le parole e i concetti*, Scholé-Morcelliana, Brescia 2021.

## Uomo e tecnica

**Prof. Dr. Markus Krienke**

**Sigla:** TMCO/SO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3/4

**Obiettivo del corso/seminario:** si introduce nei principali modelli filosofici della determinazione del rapporto tra uomo e tecnica, per affrontare lo sviluppo attuale del dibattito di fronte alla sfida delle tecnologie digitali e dell'IA, di cui si sollevano le questioni rilevanti in vista antropologica ed etica.

**Descrizione del corso/seminario:** nella prima parte, e dopo uno sguardo dell'evoluzione storica della riflessione sul rapporto uomo-tecnica, si analizzano gli approcci principali che nel XX secolo sono stati elaborati: Spengler, Gehlen, Plessner, Heidegger, Guardini, Galimberti. Poi si affronta la sfida attuale dell'Intelligenza artificiale e delle tecnologie digitali, e ci si interroga con Floridi, Benanti e Nida-Rumelin sulle dimensioni di un "umanesimo digitale". Il metodo dell'approccio qui presentato mette la questione antropologica al centro, per cui si affrontano le questioni intorno al transumanesimo, passando poi alle dimensioni etiche e politiche delle nuove tecnologie.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con l'aiuto di mezzi didattici (power-point, schemi...). All'inizio del corso viene messa a disposizione una raccolta di testi base che saranno trattati e discussi. Ampi spazi per il dibattito, nonché possibilità di presentare un tema in classe per il riconoscimento come seminario.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 20 minuti, compresa la presentazione di un tema della durata di ca. 4-5 minuti; nel caso si intende frequentare il corso come seminario, vale l'apposito regolamento.

**Bibliografia essenziale:**

- Antonio CLERICUZIO, *Uomo e natura. Scienza, tecnica e società dall'antichità all'età moderna*, Carocci, Roma 2022;
- Luca TADDIO, Gabriele GIACOMINI (edd.), *Filosofia del digitale*, Mimesis, Milano-Udine 2020;
- J. NIDA-RÜMELIN, N. WEIDENFELD, *Umanesimo digitale. Un'etica per l'epoca dell'Intelligenza Artificiale*, trad. di G. B. Demarta, FrancoAngeli, Milano 2019.

## Il Concilio Vaticano II: approccio ermeneutico e documentale

**Dr. habil. Serafino Lanzetta**

**Sigla:** TDCO/STCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 1.5

**Corso intensivo.**

**Obiettivo del corso:** il corso si prefigge di analizzare l'approccio ermeneutico delle varie scuole teologiche e di fornire una chiave di lettura il più confacente possibile alla natura dell'ultimo concilio, come emerge dalla "mens Synodi" e dai suoi testi. Ciò sarà necessario per distinguere correttamente tra Concilio e Chiesa, tra lettera e spirito.

**Descrizione del corso:** senza dubbio il discorso di Benedetto XVI alla Curia romana del 2005 aprì una nuova fase nella recezione dell'ultimo concilio. Il Papa distingueva tra due ermeneutiche, una della continuità e della riforma e un'altra della rottura, indicando nella prima la giusta strada da seguire. Il problema ermeneutico ha caratterizzato sin da subito l'ultimo concilio. La disputa intorno alla corretta interpretazione nasce sin dal

discorso inaugurale di San Giovanni XXIII. Esamineremo perciò le proposte ermeneutiche più significative, attestatesi spesso sul significato di “pastoralità” da attribuire all’assemblea conciliare. Questo ci consentirà di apprezzare l’importanza della mens conciliare, da rinvenirsi nelle discussioni in aula, nei contributi della Commissione dottrinale e nei testi approvati. Infine, dopo aver chiarito i vari livelli di magistero presenti nel Vaticano II, il corso si soffermerà su alcune dottrine conciliari chiave.

**Modalità didattica:** lezioni con il docente.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- S.M. LANZETTA, *Il Vaticano II, un concilio pastorale. Ermeneutica delle dottrine conciliari*, Cantagalli, Siena 2014;
- M. LAMB, M. LEVERING, *The Reception of Vatican II*, Oxford University Press, New York 2017;
- S.M. LANZETTA, S.M. MANELLI, *Concilio ecumenico vaticano II un concilio pastorale: analisi storico-filosofico-teologica*, Casa Mariana Editrice, Frigento (AV) 2011.

## Pro-seminario di metodologia del lavoro scientifico

**Dr. Jean-Claude Lechner**

**Sigla:** DICP

**Semestre autunnale**

**Ects:** -

**Obiettivo del corso:** il corso vuol comunicare allo studente di teologia le regole elementari per poter svolgere una ricerca a livello universitario.

**Descrizione del corso:** il corso si svolge in forma di seminario. Verranno presentate le diverse categorie di pubblicazioni alle quali lo studente, nel corso dello studio, dovrà ricorrere. Sono previsti esercizi (orientarsi in un catalogo in rete; ricerche bibliografiche...) e visite in biblioteche specializzate.

**Modalità di valutazione:** ricerca su un tema stabilito dal docente.

**Bibliografia essenziale:**

- *Norme redazionali e orientamenti metodologici per gli elaborati accademici*, Pontificia Università Lateranense, Città del Vaticano, Lateran University Press, 2020;
- *Norme redazionali FTL* (11 ottobre 2022), scaricabili dal sito della FTL.

## Lingua greca B

**Dr. Jean-Claude Lechner**

**Sigla:** SBCO/SCCO

**Semestri autunnale e primaverile**

**Ects:** 4.5

**Presentazione:** il corso Greco B ha come scopo di perfezionare le conoscenze acquisite nel primo corso.

Lunedì (2 ore) si leggerà il testo originale della Lettera ai Romani, martedì (1 ora) il vangelo di Giovanni. Durante la lettura di questi testi verranno spiegate particolarità del greco neotestamentario. Gli studenti sono pregati di procurarsi un NT greco.

**Modalità di valutazione:** esame scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- F. W. BLASS, A. DEBRUNNER, *Grammatica del greco del Nuovo Testamento*, Edizione italiana a cura di Giordana Pisi, Brescia: Paideia, 1997.

## Filosofia delle scienze sociali

Prof. Dr. Carlo Lottieri

Sigla: FFCO

Semestre primaverile

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** il corso intende riflettere sull'ordine politico delle società occidentali, esaminando i principali argomenti utilizzati a giustificazione della sovranità e cercando d'indagare le radici della situazione attuale. In tal modo il corso punta, da un lato, ad aiutare ad assumere un atteggiamento critico di fronte ai dogmi secolari posti a difesa delle istituzioni politiche e civili e, dall'altro, a ricercare le motivazioni culturali più profonde degli assetti sociali, giuridici e politici del nostro tempo.

**Descrizione del corso:** *Obbligo politico, libertà contrattuale e diritti di proprietà.* Dal punto di vista etico-giuridico, le istituzioni politiche della modernità occidentale si basano su una sorta di "doppio standard", dato che le norme che usualmente regolano i rapporti tra i consociati sono in larga misura sospese quando il rapporto è tra i cittadini comuni e gli uomini di Stato. In sostanza, mentre nessuno può fare ricorso alla coercizione quando interagisce con colleghi o vicini di casa, un politico dispone di una serie di dispositivi che gli permettono d'imporre la propria volontà su chiunque e anche sui più renitenti. Questo è giustificato in vario modo e usando una serie di costruzioni concettuali (le quali poggiano su contrattualismo, democrazia, utilitarismo ecc.), ma è opportuno chiedersi se questi argomenti siano persuasivi.

Oltre a ciò è necessario domandarsi quali siano le ragioni più profonde che possono spiegare come questa fondamentale asimmetria, che consegna ad alcuni uomini la facoltà di disporre di altri soggetti, sia sostanzialmente ignorata dalla filosofia sociale, politica e giuridica del nostro tempo, che spesso opera anzi a protezione dello status quo.

**Modalità didattica:** il corso sarà basato su lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** gli esami avranno luogo in forma orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Michael HUEMER, *Il problema dell' autorità politica*, Liberilibri, 2018;
- John LOCKE, *Secondo trattato del governo civile*.

**Bibliografia facoltativa:**

- ÉTIENNE DE LA BOÉTIE, *Discorso sulla servitù volontaria*, Liberilibri, 2021;
- Thomas JEFFERSON, *Dichiarazione d' indipendenza*;
- Immanuel KANT, *Cos' è l' Illuminismo?*;
- Henry David THOREAU, *Disobbedienza civile*;
- Karl MARX, *La questione ebraica*;
- Frédéric BASTIAT, *Proprietà e legge*;
- Lysander SPOONER, *I vizi non sono crimini*, Liberilibri, 2021;
- Ernest RENAN, *Cos' è una nazione?*;
- Robert NOZICK, *Perché gli intellettuali si oppongono al capitalismo*.

## Diritto civile ecclesiastico svizzero I: parte generale

Dr. Claudius Luterbacher

Sigla: DCCO/CP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** 1. Conoscenze di base del diritto civile ecclesiastico svizzero; 2.

Competenza di comparazione tra diversi sistemi di rapporto Chiesa-Stato; 3. Conoscenze delle conseguenze del diritto civile ecclesiastico per la chiesa cattolica.

**Descrizione del corso:** per la vita di una comunità religiosa il diritto ecclesiastico è di grande importanza. Nel corso verranno discusse le norme generali del diritto ecclesiastico svizzero sul livello federale e cantonale come p. es. la libertà religiosa garantita dalla costituzione (art. 15), la competenza dei cantoni come stati sovrani prevista nella costituzione (art. 72). Questa base permette di illustrare l'organizzazione delle religioni, nel particolare anche della chiesa cattolica, in diverse regioni svizzere. Ci si soffermerà anche su altri punti cruciali come p. es. sulla giurisprudenza attuale del Tribunale Federale e le discussioni attuali nella materia.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- L. GEROSA, *Le Corporazioni ecclesiastiche di diritto pubblico al servizio della missione della chiesa cattolica in Svizzera*, Lugano 2014;
- altra bibliografia sarà comunicata all'inizio del corso.

## Letteratura giovannea

**Prof. Dr. Franco Manzi**

**Sigla:** SBPC

**Semestre autunnale**

**Ects:** 6

**Obiettivo del corso:** attraverso una presentazione essenziale di pericoli e di temi del Vangelo secondo Giovanni, delle tre lettere giovannee e dell'Apocalisse di Giovanni, il corso intende favorire l'ingresso progressivo dello studente nel loro orizzonte storico-culturale, letterario e teologico.

**Descrizione del corso:** il corso propone un'esegesi agile e attualizzata di vari brani e temi delle opere giovannee, mettendone in luce contesti esistenziali, strutture e generi letterari, particolarità stilistiche e prospettive teologiche fondamentali. Il commento al Quarto Vangelo s'incentrerà sulla rivelazione salvifica definitiva del Figlio di Dio fattosi «carne», emergente dal suo rapporto singolarmente filiale con Dio e dalle sue relazioni salvifiche con persone che a lui si aprono con "affectus fidei" (discepoli, Maria, Nicodemo, samaritana, cieco nato, Lazzaro, Marta...). Analizzando poi molteplici pericoli e questioni delle lettere giovannee e dell'Apocalisse, il corso approfondirà come il Signore risorto abbia continuato a manifestarsi con "segni" di rivelazione nelle comunità cristiane perseguitate dell'Asia Minore alla fine del I secolo. Cristo ha rispettato così la libertà dei credenti, che, per comprendere il senso salvifico dei suoi segni per la loro vita, dovevano maturare nella fede.

**Modalità didattica:** le lezioni frontali sono seguite da un tempo adeguato per le domande degli studenti. Per favorire il loro apprendimento, il docente mette a disposizione una dispensa.

**Modalità di valutazione:** nell'esame orale il candidato sintetizzerà 30 pagine di F. MANZI, "Amicizia di Gesù e risurrezione", o "Il Cavaliere, l'Amata e Satana". La domanda successiva del docente sarà su una lezione del corso.

**Bibliografia essenziale:**

- F. MANZI, *Amicizia di Gesù e risurrezione. Spunti biblici* (= Orizzonti Biblici s.n.), Cittadella, Assisi 2008;
- F. MANZI, *Il Cavaliere, l'Amata e Satana. Sentieri odierni del Vento nell'Apocalisse* (= Biblioteca Biblica 30), Queriniana, Brescia 2020;
- R.E. BROWN, *Giovanni. Commento al Vangelo spirituale*, Cittadella, Assisi 2005.

**Letteratura paolina****Prof. Dr. Franco Manzi**

Sigla: SBCP

Semestre primaverile

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** l'intento di fondo del corso è favorire l'ingresso graduale degli studenti nell'orizzonte storico-culturale, letterario e teologico della letteratura paolina.

**Descrizione del corso:** all'inizio, il corso delinea una rapida panoramica sull'orizzonte storico e teologico della Chiesa del I secolo, focalizzando come i primi cristiani potessero professare Gesù Cristo come il compimento definitivo dell'intera rivelazione del Dio d'Israele. Rintraccia così i principi fondamentali con cui la Chiesa delle origini ha letto l'Antico Testamento, vale a dire: il principio cristologico, quello pneumatologico e quello ermeneutico. In quest'orizzonte si collocano le lettere di Paolo e altre opere neotestamentarie ad esse connesse, contestualizzate all'interno di un'esposizione biografica dell'esperienza di fede e del ministero dell'apostolo. La trattazione procede per nuclei tematici, lasciando intravedere alcuni sviluppi successivi della teologia sistematica, ma anche varie piste di ricerca di carattere spirituale e pastorale.

**Modalità didattica:** senza la pretesa di essere esaustivo nell'analisi delle lettere del corpus paulinum né di compiere approfondimenti di taglio esegetico, il corso le introduce in modo sintetico, focalizzando alcuni dei temi più significativi sotto il profilo esegetico, ermeneutico, teologico-biblico e pastorale.

**Modalità di valutazione:** nell'esame orale il candidato esporrà circa 25 pagine a scelta del libro di F. MANZI, "Seconda Lettera ai Corinzi" e risponderà a una domanda sul libro di F. MANZI, "Introduzione alla letteratura paolina".

**Bibliografia essenziale:**

- F. MANZI, *Introduzione alla letteratura paolina*, EDB, Bologna 2015;
- F. MANZI, *Prima Lettera ai Corinzi*. Introduzione, traduzione e commento, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2013;
- F. MANZI, *Seconda Lettera ai Corinzi*. Nuova versione, introduzione e commento, Paoline, Milano 2002.

**Seminario di filosofia medievale****Prescienza divina e libertà. I teologi medievali e i filosofi analitici****Prof. Dr. Costante Marabelli**

Sigla: FFSO

Semestre autunnale

Ects: 4

**Obiettivo del seminario:** contribuire a definire l'ermeneutica corretta (storica e filosofica) per affrontare la comprensione dei testi teologici medievali.

**Descrizione del seminario:** la questione della compatibilità o meno tra prescienza divina e libertà umana che si ripropone come argomento di discussione nella contemporanea filosofia analitica ha indotto storici del pensiero medievale a rileggere la medesima problematica negli autori medievali e a scoprire l'inadeguatezza ermeneutica dell'approccio analitico. Ciò si evidenzia nel saggio di John Marenbon (Cambridge) su tempo, eternità e prescienza in alcuni autori medievali (soprattutto Boezio, Abelardo e Tommaso d'Aquino). Il corso vuole estendere il tema da lui affrontato ad altri autori quali Duns Scoto e Guglielmo di Ockham ed altri. L'esposizione delle problematiche e le analisi dei testi di tali autori vogliono contribuire a un approfondimento delle osservazioni critiche dello storico inglese che potrebbe essere utile tanto alla teologia quanto alla filosofia.

**Modalità didattica:** la modalità didattica è quella del corso frontale con spazio per l'analisi e la discussione di testi cui potranno collaborare anche gli studenti iscritti al corso.

**Modalità di valutazione:** valutazione di analisi testuali scritte.

**Bibliografia essenziale:**

- J. MARENBNON, *Le temps, l'éternité et la prescience de Boèce a Thomas d'Aquin*, Vrin, Paris 2005;
- R. FEDRIGA e R. LIMONTA, *Il Trattato sulla predestinazione e prescienza divina riguardo ai futuri contingenti di Guglielmo di Ockham*, Città Nuova, Roma 2020;
- E. DEZZA, A. NANNINI, D. RISERBATO (edd.), *Intorno al futuro: volontà e contingenza secondo Duns Scoto*, Edizioni Antonianum, Roma 2023.

## Storia della filosofia medievale

**Prof. Dr. Costante Marabelli e Dr. Davide Riserbato**

**Sigla:** FFCP

**Semestre** primaverile

**Ects:** 6

**Obiettivo del corso:** questo corso punta il focus sulle principali "figure" del pensare tardo antico e medievale per metterne in risalto tanto le infrastrutture intellettuali utilizzate quanto le nuove questioni e soluzioni filosofiche che l'interesse teologico stimola rispettivamente a porre e a ricercare.

**Descrizione del corso:** per quanto riguarda il contesto storico culturale in cui si sviluppa la filosofia tardo antica e medievale si rimanda a un manuale di storia della filosofia o alle dispense dei docenti, mentre il corso tenuto dai docenti si concentra sulle seguenti "figure": Agostino, Pseudo-Dionigi, Boezio, Eriugena, Anselmo d'Aosta, Abelardo, Gilberto Porreta, Bonaventura, Alberto Magno, Tommaso d'Aquino, Duns Scoto, Ockham, Nicola Cusano. Ne sono messi in luce i temi salienti delle loro ricerche, i problemi che si trovano di fronte e le loro opzioni speculative, le soluzioni e gli elementi critici. I momenti caratteristici di ogni singola "figura" saranno sistematicamente illustrati anche con analisi di testi scelti e con ricorso o il rimando alla storiografia specializzata.

**Modalità didattica:** lo studente acquisirà autonomamente conoscenza dei contesti storico-culturali. Le "figure" selezionate saranno introdotte dai docenti in ordine cronologico e secondo i criteri espressi sopra. I testi considerati potranno essere letti e discussi in aula o costituire base per esercitazioni.

**Modalità di valutazione:** esercitazioni o tests scritti durante il corso; colloquio a conclusione del corso.

**Bibliografia essenziale:**

- E. GILSON, *History of Christian Philosophy in the Middle Ages*, Catholic University of America, Washington DC ripr. 2019;
- A. DE LIBERA, *Storia della filosofia medievale*, Jaca Book, Milano 1997;
- M.L. COLISH, *La cultura del Medioevo*, Il Mulino, Bologna 2001.

**Seminario di filosofia antica****Prof.ssa Dr.ssa Anna Marmodoro**

Sigla: FF50

Semestre autunnale

Ects: 4

**Descrizione del corso:** in questo corso si esploreranno le origini e il primo sviluppo del pensiero filosofico in Grecia, in diversi ambiti: cosmologia, teologia, psicologia. Le lezioni tratteranno i seguenti pensatori: Talete, Anassimandro, Anassimene; Eraclito; Parmenide; Zenone; Xenofane ed Empedocle; Anassagora; Democrito. La discussione si baserà sui frammenti e sulle testimonianze dei primi filosofi greci presenti in raccolte come A. Laks e G. W. Most (eds.), *Early Greek Philosophy*. 9 voll. Loeb Classical Library, 524-532. Harvard University Press, 2016; G. S. Kirk, J. E. Raven e M. Schofield (eds.), *The Presocratic Philosophers*, (2a edizione) Cambridge 1983; e D. Graham, *The Texts of Early Greek Philosophy*, Cambridge 2010, 2 volumi. Sarà utile aver letto in anticipo i frammenti in questione. Nell'esaminare questi temi, il docente cercherà di coinvolgere gli studenti in una discussione aperta, il cui obiettivo è rafforzare le capacità analitiche, critiche e argomentative degli studenti, in modo da supportare sia l'apprendimento di contenuti filosofici sia l'esercizio delle abilità filosofiche degli studenti.

**Modalità di valutazione:** elaborato finale.**Bibliografia essenziale:** la bibliografia sarà indicata durante il corso.**Storia della musica sacra: Ars novae musicae, la polifonia sacra da Machaut alle prime generazioni fiamminghe****Dott. Giulio Mercati****Responsabile scientifico: Dr. Nicola Zanini**

Sigla: SCCO/TCCO

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** introdurre gli studenti alla natura e agli scopi della musica sacra in occidente, nei contesti liturgico, paraliturgico e semplicemente concertistico, a partire dallo studio della sua lunga evoluzione, dalle testimonianze del Nuovo Testamento al Concilio Vaticano II.

**Descrizione del corso:** ogni anno il corso sarà dedicato a un tema attinto dal cammino della musica sacra in Occidente. Il ciclo di lezioni non trascurerà le corrispondenze tra le discipline normalmente contemplate dai piani di studio umanistici, quali Letteratura, Storia, Filosofia, Storia dell'Arte, e la Storia della Musica. Il corso dell'anno scolastico 2023-24 è dedicato ad un momento fondamentale della storia della musica: i 150 anni, tra la metà del Trecento e la fine del Quattrocento, nei quali si pongono le basi della polifonia moderna.

**Modalità didattica:** la parte storica e teorica sarà affiancata dalla parte analitica: ogni



lezione prevede infatti una serie di ascolti musicali e frequenti esemplificazioni dal vivo al pianoforte.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- AA. VV., *Enciclopedia della musica* (Le Garzantine, Musica), Milano, Garzanti, 1996 e successive ristampe;
- O. KÁROLYI, *Grammatica della musica*, Torino, Einaudi, 1967 e successive ristampe;
- D. J. GROUT, *Storia della musica in Occidente*, Milano, Feltrinelli, 2002.

## Biblioteca e bibliografia: strumenti per la ricerca

**Dr. Luca Montagner**

**Sigla:** DICO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** il corso fornisce un approfondimento mirato sull'uso delle biblioteche. Comprende i concetti essenziali relativi alla Bibliografia come disciplina, all'uso dei repertori bibliografici sia generali che specialistici e alle sue applicazioni concrete in prospettiva storica e contemporanea.

**Descrizione del corso:** il corso intende avere un approccio principalmente tecnico, incentrato sull'approfondimento della Bibliografia e sull'utilizzo di una Biblioteca ai fini di studio. Il punto di forza della proposta è l'approccio alla materia: non essendo richiesti particolari prerequisiti, il corso è rivolto a tutti coloro (in particolare le matricole) che intendono familiarizzare, non solo teoricamente ma anche praticamente, con alcuni strumenti a disposizione della ricerca scientifica. Oltre alle lezioni frontali e alle basi storiche, saranno proposti momenti di visite guidate ad alcuni istituti bibliotecari presenti sul territorio. Al termine del corso lo studente sarà in grado di orientarsi tra gli strumenti bibliografici essenziali – soprattutto nel campo della Teologia – comprendendo gli elementi presenti nelle descrizioni bibliografiche e acquisendo le linee fondamentali di sviluppo della Bibliografia. Il corso è un approfondimento del “Pro-seminario di metodologia del lavoro scientifico”.

**Modalità didattica:** il corso prevede principalmente lezioni frontali in aula. Sono previste anche alcune visite mirate a mostre e biblioteche locali.

**Modalità di valutazione:** sono previste alcune esercitazioni pratiche durante le lezioni, condivise in classe. Un esame orale finale concluderà il corso.

**Bibliografia essenziale:**

- C. BIANCHINI - M. GUERRINI, *Guida alla biblioteca per gli studenti universitari*, Editrice Bibliografica, Milano, 2019;
- A. CAPACCIONI, *Introduzione allo studio della Bibliografia*, Editrice Bibliografica, Milano 2020;
- A. CAPACCIONI, *Ricerche bibliografiche. Banche dati e biblioteca in Rete*, Maggiolini editore, Sant'Arcangelo di Romagna, 2018.

## Seminario di filosofia del linguaggio

### Riferimento, nomi vuoti ed entità non esistenti

**Dr. Vittorio Morato**

Sigla: FFSO

Semestre primaverile

Ects: 4

**Obiettivo del seminario:** lo scopo di questo seminario è analizzare le strategie con cui le teorie anti-descrittiviste del riferimento diretto (sviluppatasi a partire dalla pubblicazione di Nome e Necessità di S. Kripke, in opposizione al paradigma descrittivista di G. Frege e B. Russell) affrontano il problema dei nomi introdotti in contesti finzionali (“Sherlock Holmes”, “Frodo Baggins”, etc.), o introdotti in seguito ad ipotesi errate (“Vulcano”, “etere”, etc.).

**Descrizione del seminario:** i linguaggi naturali sono piuttosto ricchi di questo tipo di espressioni e parlare del “non esistente” sembra essere una pratica abbastanza comune dei nostri discorsi. Ma se un nome come “Sherlock Holmes” è privo di riferimento, come possiamo spiegare che enunciati che contengono tale nome (“Sherlock Holmes compare per la prima volta nel romanzo Uno Studio in Rosso” o “Sherlock Holmes non esiste”) sembrano avere, almeno prima facie, un contenuto ed un valore di verità? Se, invece, “Sherlock Holmes” ha un riferimento, a che entità si riferisce e in che modo tale tipo di entità è utile per spiegare il contenuto e il valore di verità di enunciati che contengono questo genere di nomi? Dopo un’introduzione alla teoria del riferimento diretto e al problema dei nomi vuoti nella filosofia del linguaggio contemporanea, verranno prese in considerazione sia alcune strategie anti-realiste (gappy propositions, operator view) che alcune strategie realiste (creazionismo, possibilismo, noneismo).

**Modalità didattica:** lezioni seminariali.

**Modalità di valutazione:** elaborato 3000/3500 parole.

**Bibliografia essenziale:**

- dispense del docente;
- E. PAGANINI, *Oggetti e personaggi fittizi*, 2019;
- S. FRIEND, “Fictional characters” in *Philosophy Compass*, 2(2), 141-156;
- M. SAINSBURY, *Reference without referents*, Clarendon Press, 2005.

## A Map of the World

### Essence and Modality

**Prof. Dr. Kevin Mulligan**

Sigla: FFSO

Semestre autunnale

Ects: 4

**Descrizione del seminario:** this course surveys and evaluates philosophical accounts of (a) essence, essentiality, essential connections and essentialism, (b) modality, metaphysical, natural and normative, (c) the relations between (a) and (b), and (d) essentialism in different branches of philosophy, in particular in metaphysics, the philosophy of mind and the philosophy of reasons, and alternatives to essentialism.

**Modalità didattica:** lezioni seminariali.

**Modalità di valutazione:** elaborato finale.

**Bibliografia essenziale:** la bibliografia sarà indicata durante il corso.

## Antropologia filosofica

**Dr. Paolo Natali e N.N.**

Sigla: FFCP

Semestre autunnale

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** introdurre gli studenti alla comprensione delle questioni filosofiche principali intorno all'essere umano.

**Descrizione del corso:** dopo un *excursus* storico-filosofico, il corso si propone di introdurre alla comprensione di alcuni problemi classici della filosofia dell'uomo: cos'è l'uomo? Il corpo è un accidente dell'io? La mente è riducibile al cervello?

**Modalità didattica:** lezioni frontali, lavori di gruppo, lavoro su testi.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Tim CRANE, *Fenomeni Mentali. Un'introduzione alla filosofia della mente*, Milano, Cortina, 2003;
- Michele DI FRANCESCO, *Introduzione alla Filosofia della Mente*, Roma, Carocci, 2002;
- Sandro NANNINI, *L'anima e il Corpo. Un'introduzione storica alla filosofia della mente*, Laterza, 2011.

## Storia della filosofia antica

**Dr. Paolo Natali**

Sigla: FFCP

Semestre autunnale

Ects: 6

**Descrizione del corso:** il corso fornirà un'introduzione generale alla filosofia antica, concentrandosi con particolare attenzione sul pensiero di Platone e di Aristotele, senza trascurare una panoramica del pensiero Presocratico e della filosofia di epoca ellenistica, imperiale e tardo-antica. Le lezioni *ex cathedra* saranno integrate dalla discussione in classe e dalla lettura del manuale (Kenny 2012, *Nuova storia della filosofia occidentale*, volume I).

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** prove scritte in itinere (20%) + orale finale di 30 minuti (80%).

**Bibliografia essenziale:** la bibliografia sarà indicata durante il corso.

## Ontologia

**Dr. Paolo Natali e N.N.**

Sigla: FFCP

Semestre primaverile

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** introdurre gli studenti alle questioni principali dell'ontologia sia da un punto di vista storico che da un punto di vista sistematico.

**Descrizione del corso:** il corso di ontologia sarà strutturato in due parti, una sistematica e una storica. La parte sistematica introdurrà gli studenti ai temi fondamentali dell'ontologia: – Il problema degli universali: realismo, anti-realismo, nominalismo; – La natura dell'esistenza; – La natura dei particolari concreti; – Proposizioni, stati di cose, fatti, eventi; – Mereologia; – Dipendenza ontologica; – Necessario, possibile, essenziale; – La natura del tempo. La parte storica si focalizzerà su: – La teoria platonica delle Forme; – Aristotele: le Categorie; – Aristotele: la Metafisica; – Il medioevo e gli universali: Avicenna, Abelardo, Tommaso, Scoto e Ockham; – La "nuova metafisica" di Cartesio;

– Idee e universali: Locke, Berkeley e Hume; – Ontologia e logica: Leibniz e Bolzano;  
 – Ontologia e psicologia: Brentano, Meinong, Husserl; – La continuità tra filosofia tradizionale e filosofia analitica.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Achille VARZI, *Ontologia*, Laterza, Roma-Bari, 2005;
- Giorgio LANDO, *Ontologia: un'introduzione*, Carocci, Roma, 2010;
- Gabriele GALLUZZO, *Breve storia dell'ontologia*, Carocci, Roma, 2011.

## Storia della Chiesa II

**Prof.ssa Dr.ssa Simona Negruzzo**

**Sigla:** SCCP

**Semestre** primaverile

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** analisi dell'evoluzione storica della Chiesa e del cristianesimo dal V al XV secolo.

**Descrizione del corso:** dal V al XV secolo si realizzarono la nascita e il consolidamento delle molteplici istituzioni, di vertice e di base, centrali e periferiche, che costituiscono la Chiesa medievale. Ripercorrendo quel lungo periodo che andò dal processo di cristianizzazione dell'Impero romano all'età dell'Umanesimo, una particolare attenzione verrà riservata alla formazione delle istituzioni ecclesiastiche, all'evangelizzazione dell'Occidente barbarico e al monachesimo; ai rapporti tra Oriente e Occidente e alle istituzioni ecclesiastiche in epoca carolingia e postcarolingia; alla riforma gregoriana dell'XI secolo e alla costruzione della monarchia papale; al rapporto tra Chiesa e diritto, ai movimenti ereticali e agli ordini mendicanti; al papato avignonese, al grande scisma d'Occidente e all'età dei concilii.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** colloquio orale.

**Bibliografia essenziale:**

- *Storia del cristianesimo. II. Il Medioevo*, a cura di G. Filoramo - D. Menozzi, Roma-Bari, Laterza, 2005;
- C. AZZARA – A.M. RAPETTI, *La Chiesa nel Medioevo*, Bologna, Il Mulino 2009;
- *Manuale di storia della Chiesa. II. Il Medioevo*, a cura di U. Dall'Orto - S. Xeres, Brescia, Morcelliana, 2022.

## Seminario di fenomenologia

### Coscienza e auto-coscienza

**Prof.ssa Dr.ssa Martine Nida-Rümelin**

**Sigla:** FFSO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 4

**Descrizione del corso:** in che consiste la differenza tra un essere cosciente (un soggetto di esperienza) con una prospettiva soggettiva sul mondo ed una semplice cosa senza 'vita interna'? Qual è la relazione tra la coscienza fenomenica (l'esperienza, il totale degli stati mentali che sono vissuti in un certo modo dal soggetto in questione) e il resto di ciò che viene chiamato 'mentale' (il cognitivo, la capacità di prendere decisioni etc.)?

Qual è la relazione ontologica tra il mentale e il mondo fisico?

Dopo aver sviluppato una comprensione approfondita di queste domande e delle risposte possibili cercheremo a capire la relazione tra coscienza e auto-coscienza. Esiste una auto-coscienza, una coscienza che il soggetto ha di sé stesso e/o dei suoi propri stati mentali inclusa in ogni esperienza vissuta dal soggetto (come l'hanno affermato diversi filosofi di vari tradizioni)? E se una tale coscienza preriflessiva esiste, qual è il suo ruolo nella formazione dei concetti che usiamo nella nostra comprensione di ciò che siamo come soggetto di esperienza e nella nostra capacità di pensare pensieri in prima persona?

Le risposte a tutte queste domande saranno considerate su una prospettiva fenomenologica. Una condizione che ogni risposta a queste domande dovrebbe soddisfare è di evitare, per quanto possibile, incompatibilità con ciò che possiamo scoprire (o ciò che almeno sembra accessibile) tramite una riflessione fenomenologica eseguita in maniera attenta e precisa.

**Modalità di valutazione:** elaborato finale.

**Bibliografia essenziale:** la bibliografia sarà indicata durante il corso.

## Introduzione alla metodologia e all'ermeneutica canonistica

**Lic.iur.can. Krystian Nowicki**

**Responsabile scientifico: Prof. Dr. Libero Gerosa**

**Sigla:** DCCO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** introduzione alle questioni metodologiche e agli strumenti per il lavoro scientifico nell'ambito del diritto canonico.

**Descrizione del corso:** in ogni disciplina scientifica il discorso sul metodo è già in qualche modo anche un discorso sui contenuti. Le tre domande principali alle quali si vuole rispondere sono: Che cos'è il diritto canonico? Perché studiarlo? Come studiarlo? Per questa ragione si cercherà di coniugare esperienza e forma, attraverso l'apprendimento degli elementi formali e rigorosi del metodo scientifico nella canonistica, nonché elementi basilari di una corretta ermeneutica canonistica.

Verranno date anche le norme redazionali per una corretta stesura della tesi di laurea.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con qualche esercizio pratico da svolgere autonomamente o in gruppo a cui viene applicato il metodo appreso nel corso.

**Modalità di valutazione:** verranno valutate le esercitazioni, la cui media dei voti darà il voto finale.

**Bibliografia essenziale:**

- L. GEROSA, *Diritto canonico. Fonti e metodo*, Milano 1996;
- N.S. SOMDA, *Corso di metodologia canonica*, Venezia 2019-2020;
- materiale distribuito in aula.

## Diritto degli IVC e delle SVA

**Lic.iur.can. Krystian Nowicki**

**Responsabile scientifico: Prof. Dr. Libero Gerosa**

**Sigla:** DCCO/CP

**Semestri** autunnale/primaverile

**Ects:** 4.5

**Obiettivo del corso:** dare le nozioni giuridiche di vita consacrata all'interno della Chiesa e delle norme che la riguardano, sottolineando le similitudini e le differenze nelle sue varie sfumature.

**Descrizione del corso:** all'interno del Popolo di Dio alcuni sono rivestiti dell'ordine sacro e vengono chiamati chierici, altri invece, i laici, sono rivestiti del sacerdozio comune. Nel mosaico della Chiesa praticamente sin dai primi secoli si contraddistinguono le figure delle monache e dei monaci, religiosi, anacoreti, vergini e vedove consacrate. Chi sono? Costituiscono una nuova categoria a parte?

Durante le lezioni, nel tentativo di dare le risposte accurate alle domande sopra indicate, verranno approfonditi diversi aspetti riguardanti la vita consacrata nella Chiesa, a partire sia dalle norme comuni e sia in tutte le sue forme, con particolare attenzione alla normativa riguardante gli Istituti di Vita Consacrata e gli Istituti Secolari. Nella seconda parte del corso vedremo da vicino la realtà delle Società di Vita Apostolica.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale alla fine del corso.

**Bibliografia essenziale:**

- A. DOMINGO, *Le forme di vita consacrata. Commentario teologico-giuridico al Codice di Diritto Canonico*, Roma 2015;
- D.J. ANDÉS GUTIÉRREZ, *Le forme di vita consacrata. Commentario teologico-giuridico al Codice di diritto canonico*, Roma 2015;
- V. DE PAOLIS, *La vita consacrata nella Chiesa*, Bologna 1992.

## Il dinamismo della comunità ecclesiale alla luce delle Lettere Pastorali di San Paolo

**Dr. habil. Calin Patulea**

**Sigla:** SBCO/SO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3/4

**Obiettivo del corso:** riscoprire le molteplici indicazioni pratiche che sono attuali, valide per verificare lo spessore ecclesiale delle nostre comunità.

**Descrizione del corso:** «La parola di Dio non è incatenata» (2 Tm 2, 9) grida Paolo, prigioniero nel corpo ma libero nello spirito. Per diventare anche noi sempre più liberi, facciamo tesoro di questa parola che illumina la mente, riscalda il cuore, favorisce l'incontro con Cristo e orienta verso i fratelli. A guidarci sono le due Lettere a Timoteo e la Lettera a Tito, tre scritti non molto conosciuti e perciò non dovutamente apprezzati. Dopo la presentazione del testo si passa a decifrare il messaggio; segue il tentativo di attualizzazione: applicare l'insegnamento del testo alla situazione attuale della comunità ecclesiale.

**Modalità didattica:** durante le lezioni sarà il compito del professore di presentare il contenuto del corso; la presentazione sarà accompagnata con le immagini PowerPoint; saranno distribuite delle dispense durante gli incontri.

**Modalità di valutazione:** per acquistare gli ECTS (3), esame orale (circa 20 min.); per acquistare gli ECTS (4) previsti per il seminario, si deve preparare un lavoro scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- S. ZEDDA, *Le Lettere Pastorali*, in AA.VV., *Il Messaggio della Salvezza. Lettere di San*

*Paolo e lettera agli Ebrei*, CCSB 7, Elledici, Leumann (Torino), 1990;

- A. SACCHI, *La Scuola Paolina: Le Lettere Pastorali*, in *Lettere Paoline e altre Lettere*, ed. a cura Alessandro Sacchi e collaboratori, LCSB 6, Elledici, Leumann (Torino), 1996;
- M. ORSATTI, *Lettere Pastorali. 1-2 Timoteo, Tito*, Messaggero, Padova 2006.

## Alla riscoperta delle Lettere di Pietro e di Giuda

**Dr. habil. Calin Patulea**

Sigla: SBCO/SO

Semestre primaverile

Ects: 3/4

**Obiettivo del corso:** sono tracciate alcune linee maestre presenti nei libri canonici, privilegiando il commento esegetico; alla fine si trarranno alcune considerazioni conclusive.

**Descrizione del corso:** anche se le Lettere di Pietro e di Giuda non sembrano degli scritti del Nuovo Testamento molto conosciuti e importanti, spesso lasciati in angolo, ci presentano un messaggio ancora valido per il vissuto cristiano odierno. Le portiamo alla luce riscoprendo le esortazioni, le istruzioni e gli incoraggiamenti perché i credenti d'oggi sappiano rimanere saldi nella fede nonostante le sfide attuali; un centro d'interesse sarà costituito dalla ricchezza dottrinale e le linee teologiche portanti.

**Modalità didattica:** presentazione del corso da parte del professore, con distribuzione delle dispense durante gli incontri.

**Modalità di valutazione:** esame orale di circa 20 minuti, sui temi presentati durante il corso. Gli studenti che vogliono ottenere i 4 ects per il seminario, hanno l'obbligo di presentare anche una tesina.

**Bibliografia essenziale:**

- O. KNOCH, *Le due Lettere di Pietro. La Lettera di Giuda*, Morcelliana, Brescia 1996 [or. ted.];
- M. MAZZEO, *Lettere di Pietro. Lettera di Giuda*, Paoline, Milano 2002;
- K.H. SCHELKLE, *Le Lettere di Pietro. La Lettera di Giuda*, Paideia, Brescia 1981 [or. ted.].

## Introduzione alla critica testuale

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: SBCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Il corso è obbligatorio per i licenziandi e i dottorandi in Antico Testamento.**

**Obiettivo corso:** fornire ai licenziandi e dottorandi in Sacra Scrittura gli strumenti di base riguardanti la *critica textus* tanto del Testo Massoretico che del Nuovo Testamento.

**Contenuto del corso:** si prenderanno prima di tutto in considerazione i criteri generali che presiedono all'edizione critica di un testo antico; si studieranno in seguito le caratteristiche del testo ebraico massoretico e delle sue edizioni critiche (BHS e BHQ) e si prenderanno in considerazione le altre forme del testo ebraico (Samaritano, Qumran) e delle sue versioni antiche (LXX, Peshitta, Volgata). Si studierà poi la critica del testo del Nuovo Testamento nella sua storia e nel suo stato attuale. Parte essenziale del corso sarà l'utilizzo delle edizioni critiche correnti. Ogni studente dovrà essere in possesso di

BHS e di Nestle-Aland<sup>28</sup>. Per il corso è indispensabile la conoscenza dell'ebraico e del greco biblico.

**Modalità di valutazione:** esame scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- E. TOV, *Textual Criticism of the Hebrew Bible*, Minneapolis-Assen 2001<sup>2</sup>;
- B.M. METZGER, *Il testo del Nuovo Testamento*, Introduzione allo studio della Bibbia, Supplementi I, Brescia 1996;
- W. R. SCOTT, *A Simplified Guide to BHS*, Berkeley 1995<sup>3</sup>.

## La Legge d'Israele. Il Pentateuco

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

**Sigla:** SBCP

**Semestre autunnale**

**Ects:** 6

**Presentazione del corso:** si potrebbe dire che i primi cinque libri della Bibbia, «Torah» secondo la tradizione ebraica e «Pentateuco» secondo quella greca, costituiscano il *kerygma* dell'Antico Testamento, contenendo la tradizione degli avvenimenti fondatori della fede di Israele e la Legge data da Dio al suo popolo in occasione di questi eventi salvifici. Il corso si propone di introdurre gli studenti alle enormi problematiche storiche, redazionali e teologiche di questo insieme letterario e di guidarli alla comprensione della sua centralità nell'Antico Testamento, attraverso la presentazione delle varie sezioni e la lettura di testi scelti.

**Bibliografia essenziale:**

- J. BLENKINSOPP, *Il Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, Brescia 1996;
- H. CAZELLES, *Il Pentateuco*, Brescia 1968;
- G. VON RAD, *Teologia dell'Antico Testamento, vol. I: Teologia delle tradizioni storiche di Israele*, Brescia 1972.

## Storia e istituzioni del mondo antico

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

**Sigla:** SBCP

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** fornire allo studente le nozioni essenziali di storia del mondo antico indispensabili per la comprensione dei libri biblici.

**Contenuto del corso:** dando per presupposta la storia dell'antico Israele, trattata nel corso di Introduzione all'Antico Testamento I, il corso ripercorrerà le linee essenziali della storia e dell'assetto istituzionale delle civiltà del bacino mediterraneo. Verrà delineata in primo luogo la storia dell'Egitto antico, dell'antica Mesopotamia e dei regni cananei, illustrando poi brevemente la storia ellenica, per soffermarsi di più sul mondo ellenistico e romano, con particolare riferimento al suo assetto istituzionale ed al processo che portò alla fondazione dell'impero.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:** verrà fornita durante il corso.



## Ebraico biblico C. Lettura di testi biblici in lingua ebraica

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: SBCO

Semestri autunnale e primaverile Ects: 3

**Obiettivo del corso:** acquisizione di competenza linguistica avanzata sull'ebraico biblico.

**Contenuto del corso:** il corso si articola su due semestri ed è essenzialmente linguistico.

Verranno studiate le forme grammaticali e sintattiche non prese in considerazione dai corsi di Lingua ebraica A e B, con particolare riferimento ai verbi deboli ed alla struttura sintattica della prosa ebraica. La lettura di testi biblici di prosa ebraica classica o anche di testi poetici semplici avrà essenzialmente lo scopo di illustrare i fenomeni grammaticali e sintattici studiati. Gli studenti prepareranno personalmente la traduzione dei testi, cosicché il lavoro di lettura e di traduzione in classe sia svolto attivamente da essi sotto la guida del professore. Requisito necessario per la frequenza è l'aver già seguito i corsi di Ebraico A e B. Nozioni generali di grammatica, di analisi logica e di sintassi sono altresì necessarie. Il corso introdurrà anche all'uso delle edizioni critiche del Testo Massoretico.

**Modalità di valutazione:** lo studente verrà valutato sulla base della sua partecipazione al corso.

**Bibliografia essenziale:**

- *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Stuttgart 1987 (o posteriori). *Biblia Hebraica Quinta*;
- J. WEINGREEN, *Grammatica di Ebraico biblico*, Eupress FTL, Lugano 2011.

## Introduzione all'Antico Testamento II

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: SBCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** fornire allo studente alcune linee guida ermeneutiche per orientarlo nella comprensione della valenza teologica dei diversi metodi esegetici.

**Contenuto del corso:** dopo aver presentato a grandi linee la storia della ricerca critica moderna sul Pentateuco e sul corpus profetico, evidenziando i vantaggi ed i limiti dei metodi esegetici, il corso prenderà in considerazione l'aspetto più propriamente teologico ed ermeneutico. Si esporrà il ruolo della sacra scrittura come testimone della rivelazione e la necessità di muoversi nel quadro della fede cattolica per operare un'interpretazione corretta dei testi biblici. I criteri esposti saranno in primo luogo applicati all'Antico Testamento, ma varranno anche per una corretta interpretazione del Nuovo.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- I. CARBAJOSA, *Dalla fede nasce l'esegesi. L'interpretazione della Scrittura alla luce della storia della ricerca sull'Antico Testamento*. Marcianum Press, Venezia 2017.
- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Ispirazione e verità della Sacra Scrittura*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 2014.
- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 1993.

## Sapienza d'Israele

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: SBCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Presentazione del corso:** il corso si propone di offrire una panoramica della letteratura sapienziale seguendone lo sviluppo storico e teologico ed evidenziandone l'importanza nel cammino dell'autocoscienza di Israele. In maniera particolare si coglieranno le occasioni per evidenziare il ruolo di "dialogo" che tale letteratura ha svolto, permettendo ad Israele la riflessione sulla propria specificità in rapporto ad altre culture: dal vicino oriente antico e dalla Mesopotamia, all'Egitto ed alla sfida dell'ellenismo. Sarà anche sottolineata la funzione che questa letteratura svolge nelle relazioni tra i due Testamenti. Durante il corso saranno presentate le singole opere in modo generale e di ciascuna di esse saranno analizzati alcuni brani più rappresentativi.

**Bibliografia essenziale:**

- AA. VV., *L'Antico Testamento e le culture del tempo*, Roma 1990;
- A. NICCACCI, *La casa della sapienza*, Cinisello Balsamo 1994;
- G. VON RAD, *La sapienza in Israele*, Genova 1982.

## Storiografia dell'Antico Testamento

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: SBCP

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Presentazione del corso:** una sezione fondamentale della letteratura biblica è quella conosciuta con il nome di "Libri storici". In questa classificazione tradizionale, oltre al Pentateuco, trovano posto tre «corpora» storiografici: in primo luogo il ciclo della storia deuteronomistica, la grande opera storiografico-teologica che narra le vicende del popolo di Israele dalla conquista del Paese alla caduta di Gerusalemme. Il secondo è la cosiddetta «Opera del cronista», che, partendo da una rilettura della storia deuteronomistica, prosegue con la narrazione delle vicende del postesilio. Troviamo poi i libri dei Maccabei, che ci narrano di Israele confrontato con le sfide del mondo ellenistico. Contenuto del corso sarà una presentazione organica dei vari gruppi di testi e delle singole opere che permetta agli studenti di orientarsi in questa letteratura.

**Bibliografia essenziale:**

- G. VON RAD, *Teologia dell'Antico Testamento, vol. I: Teologia delle tradizioni storiche di Israele*, Brescia 1972;
- E. ZENGER (a. c. di), *Introduzione all'Antico Testamento*, Brescia 2005;
- J. L. SKA, *La Parola di Dio nei racconti degli uomini*, Assisi 2000.

## Strutture redazionali nell'Enneateuco - parte II

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: SBCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** proposte di ricostruzione delle strutture redazionali nell'Enneateuco.

**Descrizione del corso:** da tempo ormai nel dibattito scientifico ci si è resi conto della necessità di studiare i primi nove libri della Bibbia ebraica (Gn-2Re) come un'opera

letteraria dotata di una certa unità, ponendo così la necessità di considerare il Pentateuco e la Storia deuteronomistica come un'unità, per lo meno a livello redazionale. Il corso si propone di presentare le opinioni dei vari studiosi riguardo alla problematica, suggerendo una possibile pista di ricostruzione della storia redazionale dell'Enneateuco.

**Modalità didattica:** corso frontale.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:** la bibliografia verrà presentata durante il corso.

## Storia della Chiesa e patrologia dei primi 3 secoli

**Dr. Gabriele Pelizzari (Università degli Studi di Milano)**

Sigla: SCCP

Semestre primaverile

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** il corso descrive i primi tre secoli della storia cristiana, dalla predicazione di Gesù sino al rescritto "di tolleranza" degli imperatori Costantino e Licinio, introducendo alla comprensione della storia del pensiero teologico, dell'ecclesiologia e dei protagonisti della Chiesa antica.

**Descrizione del corso:** il corso vuole fornire i fondamentali strumenti metodologici e i principi di conoscenza critica delle origini cristiane, del pensiero dei maggiori autori cristiani antichi e della prima definizione di una teologia sistematica (I-III secc.). Scopo del Corso è dunque di presentare il costituirsi dei primi teologumeni cristiani, per forza normativa teologica secondi solo alle Scritture (cf. *Optatam Totius* V, 16). Le lezioni adotteranno la tripartizione di Jean Daniélou, distinguendo tra tradizioni: 1) giudeo-cristiane (caratteristiche della stagione teologica dalla quale germineranno i caratteri della nuova identità religiosa cristiana, attraverso il consolidarsi della cristologia, dell'ecclesiologia e di una specifica liturgia); 2) elleno-cristiane (che dominarono la fase creativa di confronto tra speculazione teologica cristiana e tradizioni filosofiche platoniche); 3) latino-cristiane (esito caratteristico dell'incontro tra tradizioni giudeo-cristiane e cultura della Romanitas).

**Modalità didattica:** il corso verrà erogato tramite: didattica frontale, per la presentazione dei temi della Disciplina; lettura e analisi di materiali somministrati dal Docente, per abituare all'analisi critica di documenti; confronto e dibattito, per favorire l'acquisizione di una corretta esposizione critica.

**Modalità di valutazione:** la valutazione, espressa al termine di un colloquio orale, verificherà le conoscenze acquisite rispetto a: 1) gli argomenti delle lezioni tenute; 2) i contenuti della bibliografia assegnata.

**Bibliografia essenziale:**

- C. SIMONELLI - G. LAITI, *Manuale di Storia della Chiesa, I: L'antichità cristiana*, Brescia (Morcelliana) 2018;
- C. MORESCHINI, *Storia del pensiero cristiano tardo-antico*, Milano (Bompiani) 2013, pagine 3-595;
- C. MORESCHINI - E. NORELLI, *Antologia della letteratura cristiana antica greca e latina, I: Da Paolo all'età costantiniana*, Brescia (Morcelliana) 1999.

## Prassi giudiziale canonica

**Prof. Dr. Bruno Pighin**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 3

La descrizione sarà fornita all'inizio dell'anno accademico.

## Controversie cristologiche fra Efeso I (431) e Efeso II (449)

**Prof. Dr. René Roux**

Sigla: TDCO/STCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** introdurre alla problematica dell'ermeneutica conciliare ed offrire diverse metodologie di approccio critico, storico filologico teologico sistematico, nel tentativo di far emergere la rilevanza di quei dibattiti per il dialogo ecumenico e per la comprensione attuale della fede cristiana.

**Descrizione del corso:** le controversie cristologiche del V secolo hanno segnato profondamente la storia del Cristianesimo, provocando spaccature permanenti nell'Oriente cristiano. Il corso prenderà in esame alcuni documenti chiave della prima metà del V secolo a partire dal dossier del Concilio di Efeso, in particolare il carteggio tra Nestorio e Cirillo, soprattutto i dodici anatematismi, e l'accordo di unione tra Cirillo di Alessandria e Giovanni di Antiochia.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- E. SCHWARTZ (ed.), *Acta Conciliorum Oecumenicorum I e II*;
- A. GRILLMEIER, *Gesù il Cristo nella fede della Chiesa*, vol. 1;
- M. SIMONETTI (ed.), *Il Cristo. Testi teologici e spirituali in lingua greca dal IV al VII secolo*, vol. 2.

## Controversie cristologiche fra Calcedonia (451) e l'Enotikon (482)

**Prof. Dr. René Roux**

Sigla: TDCO/STCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** introdurre alla problematica dell'ermeneutica conciliare ed offrire l'occasione di utilizzare diverse metodologie di approccio critico, storico filologico teologico sistematico, nel tentativo di far emergere la rilevanza di quei dibattiti per il dialogo ecumenico e la comprensione attuale della fede.

**Descrizione del corso:** le controversie cristologiche del V secolo hanno segnato profondamente la storia del Cristianesimo, provocando spaccature permanenti nell'Oriente cristiano. Il corso prenderà in esame alcuni documenti chiave della seconda metà del V secolo, in particolare dal dossier del Concilio di Calcedonia, soprattutto il *Tomus ad Flavianum*, estratti dal *Libro di Eraclide* di Nestorio, fino all'*Enotikon* dell'imperatore Zenone.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- A. GRILLMEIER, *Das Konzil vom Chalcedon (451). Rezeption und Widerspruch (451-518)*;

- M. SIMONETTI (ed.), *Il Cristo. Testi teologici e spirituali in lingua greca dal IV al VII secolo*, vol. 2;
- E. SCHWARTZ (ed.), *Acta Conciliorum Oecumenicorum I e II*.

## Che cosa è “Redenzione”? Dalle prime esperienze veterotestamentarie alla *Scientia crucis*; e dalla Teoria anselmiana della soddisfazione alle Teorie moderne della Giustificazione e Redenzione

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbauer**

**Sigla:** TDSO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 4

**Obiettivo del corso:** il cristianesimo è la religione dell'uomo redento che con l'autosacrificio del Signore alla croce era “giustificato davanti a Dio” e “liberato dal peccato e dalla morte”. Una cosa facile da dire, ma difficilissima da comprendere! Il seminario offre un incontro critico con i vari modelli soteriologici cristiani tra l'antichità fino ad oggi.

**Descrizione del corso:** Cristo “*fu crocifisso per noi sotto Ponzio Pilato*” preghiamo ogni domenica nel Credo e tutti i cristiani professano che “*Con la sua sofferenza e morte alla croce il Signore ci ha salvato dai nostri peccati e giustificato davanti a Dio*”, ma come si può giustamente comprendere, interpretare e spiegare questo mistero centrale della redenzione? – Come può “redimermi la sofferenza o l'autosacrificio d'un altro dal mio peccato?” – Il seminario offre un incontro con le varie teorie principali sulla “giustificazione del peccatore” e sulla “sofferenza espiatoria sostitutiva” tra l'apostolo Paolo fino alla teologia ecumenica recente. Tra l'altro saranno discussi S. Agostino, le teorie della soddisfazione di S. Anselmo e della scolastica, le teorie forensiche sulla “giustificazione del peccatore” dei riformatori e l'antitesi del Concilio di Trento, ed i nuovi impulsi di K. Barth, H.U. v. Balthasar, E. de Lubac, O.H. Pesch, A. Maffeis, W. Pannenberg, A. Ganoczy, L. Boff, H. Küng e F.G. Brambilla.

**Modalità di valutazione:** saranno valutati i lavori (scritti e/o orali) presentati dagli studenti e la partecipazione attiva alle discussioni sui lavori altrui.

**Bibliografia essenziale:**

- A. MAFFEIS (ed.), *Giustificazione. Percorsi teologici nel dialogo tra le chiese*, S. Paolo, Cinisello Balsamo 1998;
- *Dossier sulla giustificazione. La dichiarazione congiunta cattolico-luterana* (gdt 276), Queriniana, Brescia 2000;
- O.H. PESCH, *Liberi per grazia. Antropologia teologica*, Queriniana, Brescia 1988;
- W. PANNENBERG, *Teologia sistematica II*, Queriniana, Brescia 1990-1996;
- F.G. BRAMBILLA, *Antropologia teologica* (NCDTS 12), Queriniana Brescia 2005;
- H. KÜNG, *La Giustificazione*, Queriniana, Brescia 1969;
- H. DE LUBAC, *Il mistero del soprannaturale*, Jaca Book, Milano 1978;
- A. GANOCZY, *Dalla sua pienezza noi tutti abbiamo ricevuto. Lineamenti fondamentali della dottrina della grazia*, Queriniana, Brescia 1991;
- I. SANNA, *Chiamati per nome. Antropologia teologica*, S. Paolo, Cinisello Balsamo 1994

## Ecclesiologia

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbaur**

Sigla: TDCP

Semestre autunnale

Ects: 6

**Presentazione:** l'ecclesiologia è una disciplina relativamente giovane in confronto alla tradizione della teologia tramandata da 2000 anni, ma assume oggi una sempre maggiore importanza. Il corso offre un'introduzione nei vari aspetti biblici, storici, sistematici, carismatici ed ecumenici dell'ecclesiologia che formano la base dell'ecclesiologia del Concilio Vaticano II e ci aprono anche le porte ad una discussione con i vari modelli dell'ecclesiologia battesimale e dell'ecumenismo spirituale che plasmano il dibattito teologico ed interreligioso d'oggi. La riflessione crescente durante i 150 anni passati – incominciando con il Concilio Vaticano I, attraverso i vari movimenti liturgici, l'enciclica *Mystici Corporis* di Pio XII, il Concilio Vaticano II con la sua nuova *Ecclesiologia Comune* del decreto *Lumen Gentium* e dell'ecumenismo in *Unitatis Redintegratio*, e l'enciclica *Ecclesia de Eucharistia* di Giovanni Paolo II hanno prodotto un grande arricchimento ecclesiologico con molte nuove prospettive e domande aperte. Con il pontificato di Benedetto XVI una nuova epoca di un "ecumenismo spirituale" è iniziata e apre nuove prospettive!

**Bibliografia essenziale:**

- G.L. MÜLLER, *Dogmatica cattolica*, Milano 1999, pp. 693-764;
- S. WIEDENHOFER, *La Chiesa. Lineamenti fondamentali di ecclesiologia*, Milano 1994;
- G. PHILIPS, *La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen Gentium*, Milano 1986.

## Escatologia

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbaur**

Sigla: TDCP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Presentazione:** il paradiso? L'inferno? Il purgatorio? – Che cosa viene dopo la morte? – “Dio che ha risuscitato il Signore, risusciterà anche noi con la sua potenza!” (1 Cor 6, 14). La promessa di una nuova vita eterna è certamente il messaggio più lieto del cristianesimo: Siamo chiamati a “vedere Dio faccia a faccia!” (1 Cor 13, 12). Ma la gioia nel cielo non è il solo fine possibile per tutti. Nell'interpretazione della rivelazione il cristianesimo ha sviluppato successivamente una “topologia differenziata” del mondo eterno. Non esiste solamente un paradiso per i fedeli e un inferno per infedeli e peccatori, ma anche un purgatorio per i quasi-fedeli, un “limbo” per i bambini non-battezzati, un primo e un secondo giudizio, un paradiso per le anime separate e alla fine del tempo la risurrezione dei corpi nel regno di Dio, la “nuova Gerusalemme”? Nella storia della fede e della spiritualità questa “topologia” dottrinale ha provocato paura, duri complessi di colpa e sfiducia. Molti teologi liberali hanno negato di conseguenza l'esistenza del diavolo e del giudizio finale proclamando – come Origene – una *apocatastasis panthon*. In ogni caso l'escatologia è un elemento integrale della fede cristiana. Visto dalla prospettiva del Vangelo con la sua promessa di una “salvezza anche per i peccatori” il vero contenuto dell'escatologia cristiana può essere interpretato senza necessità di eliminare elementi integrali della rivelazione.

**Bibliografia essenziale:**

- Th. SCHNEIDER, *Nuovo Corso di Dogmatica 2*, Brescia 1995;
- J. RATZINGER, *Escatologia. Morte e vita eterna* (Piccola dogmatica cattolica n. 9), ed. Cittadella Assisi 4/2005;
- K. RAHNER, *Sulla teologia della morte* (1966); *Geist in Welt* (1964), *Schriften* (1954).

**Introduzione all'ecumenismo****Prof. Dr. Hans Christian Schmidbauer**

Sigla: TDCP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** mediante uno sguardo analitico allo sviluppo storico dell'Ecumenismo tra il *Movimento di Oxford* e l'Enciclica *Mystici corporis* di Pio XII come inizi, agli impulsi del Concilio Vaticano II ed ai documenti magisteriali recenti, il corso cerca di derivare linee direttive per una Teologia ecumenica.

**Contenuto del corso:** "Padre santo, conservati nel tuo Nome, ... affinché siano uno come noi!" (Gv 17,11) ha detto Gesù alla fine della sua missione terrena. L'unità è dunque prima di tutto un dono di Dio, ma dall'altra parte anche un dovere continuo della comunità cristiana stessa "perché il mondo creda che tu mi hai mandato". È soprattutto nel XX secolo che la Chiesa cattolica dopo secoli di mera delimitazione dalle altre chiese ha preso coscienza del fatto che questa scissione del popolo di Dio è uno scandalo che non risulta solo dal peccato o dagli errori di alcuni eretici, ma anche dal fatto che tutti i credenti sono ancora in cerca della verità intera e che la piena unità può solo essere raggiunta se tutti i cristiani s'impegnano più decisamente nella ricerca di un'unità che è per tutti anche la verità.

**Modalità di valutazione:** saranno valutati esami orali o lavori scritti presentati dagli studenti.

**Bibliografia essenziale:**

- Walter KASPER, *Vie dell'unità: prospettive dell'ecumenismo*, Brescia 2006;
- Peter NEUNER, *Teologia ecumenica* (BTC 177), Ed. Queriniana, Brescia 2012;
- Simone MORANDINI, *Teologia dell'ecumenismo*, Collana Fondamenta, EDB 2018;
- Teresa F. ROSSI, *Manuale di Ecumenismo*, ed. Queriniana, Brescia 2012;
- Jörg ERNESTI, *Breve Storia dell'Ecumenismo. Dal Cristianesimo diviso alle Chiese in dialogo*, EDB 2010;
- Jean-Marie TILLARD, *Chiesa di Chiese. L'Ecclesiologia di Comunione*, ed. BTC 2/2005.

**"Vedo le stelle sopra di me e la legge eterna in me"****La Ragione umana davanti alla grande Sfida della Fede: ci sono Esperienze di Dio nel pensiero? – Parte II****Prof. Dr. Hans Christian Schmidbauer**

Sigla: TDCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** la Teologia cristiana è prima di tutto una "teologia ascendente" che segue le tracce dell'autorivelazione discendente di Dio nel mondo. Ma questo chiede dall'uomo un esistenziale soprannaturale o capacità di pensare l'assoluto che trascen-

dono i confini della mera categorialità. Il corso si occupa dei vari segni che indicano all'assoluto, danno all'uomo un'esperienza di Dio nel pensiero e cerca di situare i confini della conoscibilità razionale dell'Assoluto.

**Descrizione del corso:** tanto il nostro mondo empirico esterno, quanto il nostro spirito con la sua logica e le sue categorie come il “mondo interno” della nostra interpretazione ed analisi, e della nostra autocomprensione come soggetto portano in sé una grande ambivalenza: dell'una parte formano una parte integrale del nostro ego e sono veramente i “nostri”, dell'altra parte hanno anche un carattere “prefabbricato” che non viene da noi e che non dipende da noi. – La grande domanda fino a che punto quest'esperienza già indica ad un'esperienza indiretta di Dio nel nostro pensiero o non, è il tema del seminario che s'occupa della validità e delle pretese di valore di vari argomenti storici e contemporanei in teologia e filosofia.

**Modalità didattica:** conferenze orali con occasione di chiedere ulteriori informazioni.

**Modalità di valutazione:** saranno valutati esami orali o lavori scritti presentati dagli studenti.

**Bibliografia essenziale:**

- S.V. ROVIGHI, *Il problema teologico come filosofia*, Eupress FTL, Reggiani, Varese 2004;
- H. WALDENFELS, *Dio. Alla ricerca del fondamento della vita*, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo 1998;
- E. CORETH, *Dio nel pensiero filosofico*, Queriniana, Brescia 2004;
- W. SCHULZ, *Il Dio della metafisica nell'età moderna*, Città del Vaticano 2008 [Lateran univ. Press];
- J. SPLETT, *Gotteserfahrung im Denken. Zur philosophischen Rechtfertigung des Redens von Gott*, München 2005.

## Le nuove Teologie del XX Secolo. Una partenza a risposte per nuove domande - parte III

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbaur**

**Sigla:** TDCO/STCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso intende un incontro con, ed una ricostruzione globale della storia del pensiero cristiano del XX secolo nei suoi momenti e movimenti più significativi.

**Descrizione del corso:** nella teologia dogmatica, il XIX secolo può essere considerato come un periodo dell'isolamento auto-difensivo contro la critica della religione e le obiezioni dell'epoca moderna che cercava di raggiungere con un sistema scientifico unilaterale – la Nuova Scolastica ed il Neotomismo – un tutto unico almeno interno. Ma questo non provocò solo stagnazione paurosa nell'interno, ma anche una mancanza di risposte soddisfacenti alle varie domande e sfide dei tempi moderni. – Il corso intende seguire le linee principali che hanno condotto la teologia dalla cosiddetta “Controversia modernista” attraverso la “Svolta antropologica”, la Filosofia trascendentale e la Fenomenologia allo sviluppo di nuovi modelli come la Teologia ermeneutica, dialettica, politica, femminista ed ecumenica.

**Modalità didattica:** conferenze orali con occasione di chiedere ulteriori informazioni.



**Modalità di valutazione:** saranno valutati esami orali o lavori scritti presentati dagli studenti.

**Bibliografia essenziale:**

- B. MONDIN, *I grandi teologi del secolo ventesimo*, 2 voll., Borla, Torino 1969;
- F. ARDUSSO, G. FERRETTI, A.M. PASTORE, U. PERONE, *La teologia contemporanea. Introduzione e brani antologici*, Marietti, Torino 1980;
- R. GIBELLINI, *La Teologia del XX secolo*, Queriniana, Brescia 5/2004 (BTC 69).

## Il mistero del Dio rivelato

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbaur**

**Sigla:** TDCP

**Semestre primaverile**

**Ects:** 6

**Obiettivo del corso:** il corso si propone come introduzione all'intelligenza teologica dell'affermazione neotestamentaria: "Dio è amore" (1 Gv 4, 16), evidenziandone le implicazioni filosofiche, antropologiche ed ecclesologiche.

**Contenuto del corso:** dopo una previa determinazione teologica dei termini "mistero" e "rivelazione" e dopo avere compreso l'Antico Testamento come testimonianza di una "prossimità trascendente e santificante" di Dio (Von Rad), si riconoscerà nella cristologia del Nuovo Testamento il punto d'avvio della dottrina trinitaria; la "Triunità" non è infatti un rompicapo teologico o un "mysterium logicum", quanto piuttosto un "mysterium salvificum", la cui contemplazione coincide con la compiuta e matura riflessione cristologica e pneumatologica. Dopo avere esaminato alcuni fondamentali modelli teologici classici, il corso si occuperà del rapporto fra Trinità immanente e Trinità economica, per concludere con una sintesi sistematica finalizzata a mostrare "la dottrina trinitaria come paradigma, grammatica e somma della teologia" (W. Kasper).

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- W. KASPER, *Il Dio di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 1984;
- G. O'COLLINS, *The Tripersonal God. Understanding and Interpreting the Trinity*, New York 1999;
- S. GRENZ, *Rediscovering the Triune God. The Trinity in Contemporary Theology*, Fortress Press, Minneapolis 2004;
- G. EMERY, *La Trinité. Introduction à la doctrine catholique sur Dieu Trinité*, Du Cerf, Paris 2009;
- O. FUCHS, *Der zerrissene Gott. Das trinitarische Gottesbild in den Brüchen der Welt*, Ostfildern, Matthias Grünewald, 2014.

## Teologia sacramentaria: Ordine, Penitenza, Unzione degli infermi

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbaur**

**Sigla:** TDCP

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Presentazione:** i sacramenti non solo esprimono, ma continuano anche in modo efficace, la donazione salvifica e misericordiosa del Signore agli uomini bisognosi d'una guarigione dell'anima e del corpo. Inoltre dimostrano anche la sacramentalità della Chiesa stessa che è – come luogo continuo della sua dimora attiva nel mondo – autorizzata

ad agire nel Suo nome. Questo s'esprime specialmente nell'ordinazione sacerdotale come autorizzazione e missione ad un *agere in persona Jesu Christi capitis* nella Chiesa: come un ordine sacro dimostra una duplice valenza cristologica ed ecclesiologica che ricostruisce l'uomo nuovo in Cristo (penitenza) e vuole consolare e re-innalzare i malati (unzione degli infermi).

**Bibliografia essenziale:**

- G.L. MÜLLER, *Dogmatica cattolica*, Milano 1999;
- G. PADOIN, "Molti altri segni fece Gesù" (Gv 20,30). *Sintesi di teologia dei sacramenti*, Bologna 2006;
- E. CASTELLUCCI, *Il mistero ordinato*, Brescia 2006.

## A Map of Polish Philosophy

**Prof. Dr. Peter Simons**

**Sigla:** FFSO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 4

**Descrizione del corso:** there has been philosophy in Poland since about 1200, but nothing that could be called Polish philosophy until 1895, when the 29-year-old Kazimierz Twardowski moved from Vienna to Lwów, then in the Austrian-administered Kingdom of Galicia. Twardowski brought a messianic vision of how philosophy should be, inspired by his teacher Brentano, but adapted to the circumstances of the new location. From modest beginnings, his mission grew to be the seminal influence on Polish philosophy from the 20th century onwards. His numerous illustrious students went on to fill chairs of philosophy, psychology and logic across the second Polish Republic of 1919–1939 and after, and included such eminent thinkers as Jan Łukasiewicz, Stanisław Leśniewski, Kazimierz Ajdukiewicz, Tadeusz Kotarbiński, Tadeusz Czeżowski, Władysław Tatarkiewicz and Roman Ingarden. They and their pupils, including Alfred Tarski, Andrzej Mostowski, Jan Ślupecki, Roman Suszko and many others, developed a range of brilliant expertise that had no rival in the world, and forged a scientific approach to philosophy and its neighbouring disciplines that lives on to this day. This course will trace the doctrines and influences of this amazing intellectual flowering, and will show that their achievements match those of any golden age of this world's history.

**Modalità didattica:** lezioni seminariali.

**Modalità di valutazione:** elaborato finale.

**Bibliografia essenziale:** la bibliografia sarà indicata durante il corso.

## Storia della Chiesa e patrologia del IV e V secolo

**Dr. habil. Damian Spataru**

**Sigla:** SCCP

**Semestre autunnale**

**Ects:** 4.5

**Obiettivo del corso:** nell'ambito della storia della Chiesa e attraverso una panoramica dettagliata dei contenuti della letteratura patristica in un'epoca chiamata «d'oro», lo studente rintraccia le cause, gli sviluppi e gli effetti della storia del dogma.

**Descrizione del corso:** i molteplici aspetti del fiorente sviluppo della Chiesa del IV e V secolo, visibili anche nelle decisioni dei primi quattro Concili ecumenici, sono l'espressione evidente della riflessione scritta dei Padri della Chiesa. L'ingente letteratura patri-

stica di questo periodo mostra i retroscena politici, ecclesiali e teologici più significativi che stanno all'origine della tradizione cristiana e della civiltà orientale e occidentale.

**Modalità didattica:** approccio “macro” e “micro” al tema attraverso: le dispense del professore, la lettura dei testi patristici più specifici e conciliari, il lavoro a gruppi sui rispettivi testi per “decifrare” il linguaggio teologico, ecc.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- H. JEDIN (ed.), *L'epoca dei Concili. La formazione del dogma – Il monachesimo. Diffusione missionaria e cristianizzazione dell'impero (IV-V sec.)*, vol. II a cura di K. Baus – E. Ewig, Jaka Book, Milano 1972 (tit. or.: *Handbuch der Kirchengeschichte. Die Reichskirche nach Konstantin dem Grossen. Die Kirche von Nikaia bis Chalkedon*, Herder KG, Freiburg im Breisgau 1971);
- H. R. DROBNER, *Patrologia*, Piemme, Casale Monferrato 1998 (tit. or.: *Lehrbuch der Patrologie*, Herder, Freiburg-Basel-Wien 1994);
- Ch. PIETRI – L. PIETRI (ed.), *Die Geschichte des Christentums. Religion, Politik, Kultur*, vol II: *Das Entstehen der einen Christenheit (250-430)*, vol. III: *Der lateinische Westen und der Byzantinische Osten (431-642)*, Herder, Freiburg-Basel-Wien 1996/2005 – 2001/2005 (tit. or.: *Histoire du christianisme des origines à nos jours*, vol. II: *Naissance d'une chrétienté (250-430)*, vol. III: *Les Eglises d'Orient et d'Occident*, Desclée, Paris 1995, 1998).

## Iniziazione allo studio della teologia

**Dr. habil. Damian Spataru**

**Sigla:** TDCP

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** introdurre alla teologia, come riflessione e ricerca sulla Rivelazione, sulla fede cristiana e come esperienza di vita.

**Descrizione del corso:** Dio, che è il Mistero assoluto, si è rivelato all'uomo, perché lo ama e vuole la sua salvezza, in Gesù di Nazaret, Emmanuele, cioè Dio-con-noi. Ed è proprio a partire da Gesù, dalla sua persona, esistenza, parola e soprattutto morte e risurrezione, che è dato parlare di Dio. La teologia è questo discorso, che nasce dalla Rivelazione, e che comporta un dato esperienziale. È allora necessario capire la centralità della Scrittura che attesta la Rivelazione e la Tradizione apostolica che testimonia il suo sviluppo fedele nella storia, la teologia vista nelle sue diverse branche come un'architettura del Mistero di Dio rivelato e percepita nella dimensione ecclesiale. A partire dalla riflessione su questi temi, lo studente è preparato ad assumere l'impegno teologico, come riflessione e ricerca personale e come preparazione al servizio pastorale.

**Modalità didattica:** le dispense del professore, l'utilizzo del Power Point.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- B. LAURET – F. REFOULÉ (edd.), *Iniziazione alla pratica della teologia*, vol. I-V (vol. I *Introduzione*, vol. II *Dogmatica I*, vol. III *Dogmatica II*, vol. IV *Morale*, vol. V *Pratica*), Queriniana, Brescia 1986- (tit. or.: *Initiation à la pratique de la théologie*, Ed. du Cerf, Paris 1982-);

- J. RATZINGER, *Introduzione al cristianesimo. Lezioni sul simbolo apostolico*, Queriniana, Brescia 2005<sup>13</sup> (tit. or.: *Einführung in das Christentum. Vorlesungen über das Apostolische Glaubensbekenntnis*, München 1968);
- G. RUGGIERI, *Prima lezione di teologia*, Laterza, Roma-Bari, 2011.

## Istituzioni generali di diritto canonico

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCCP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** introdurre alla conoscenza del fenomeno giuridico ecclesiale attraverso l'esposizione sintetica delle principali realtà giuridiche della Chiesa cattolica.

**Descrizione del corso:** partendo dalle nozioni basilari del diritto in genere e del diritto canonico in specie, si illustrano le principali istituzioni dell'ordinamento giuridico canonico, indicando come utilizzare i Codici di diritto canonico, iniziando al sapere giuridico ecclesiale.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale, con tesario distribuito a fine corso.

**Bibliografia essenziale:**

- L. GEROSA, *Introduzione al diritto canonico*, Vol. II, Città del Vaticano 2012;
- D. CENALMOR, J. MIRAS, *Il diritto della Chiesa. Corso di Diritto Canonico*, Roma, 2014.

## La funzione di insegnare della Chiesa I

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCCO/CP

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** comprendere le modalità offerte dal diritto canonico per esercitare il *munus docendi*.

**Descrizione del corso:** la Parola di Dio trova particolare espressione, anche giuridica, nella Funzione di Insegnare della Chiesa, normata nel Libro III del CIC 1983 (*De Ecclesiae Munere Docendi*), di cui il presente corso analizza: i soggetti attivi ed il magistero ecclesiastico (cann. 747-755) ed il ministero della parola divina (cann. 756-761), nelle sue principali decantazioni della predicazione (cann. 762-772) e della catechesi (cann. 773-780).

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale, con tesario distribuito a fine corso.

**Bibliografia essenziale:**

- C.J. ERRAZURIZ M., *La Parola di Dio quale bene giuridico ecclesiale. Il munus docendi della Chiesa*, Roma, 2012;
- A.G. URRU, *La funzione di Insegnare della Chiesa*, Roma, (ultima edizione).

## La funzione di insegnare della Chiesa II

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCCO

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** comprendere le attuazioni istituzionali per esercitare il *munus docendi*.

**Descrizione del corso:** il corso, proseguendo l'esposizione del modulo "La Funzione della Chiesa di Insegnare I", presenta la normativa contenuta nella II Parte del Libro II CIC 1983: "L'azione missionaria della Chiesa" (Tit. II), "L'Educazione Cattolica" (Tit. III), "Gli strumenti di comunicazione sociale ed in specie i libri" (Tit. IV) e "La professione di fede" (Tit. V).

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale, con tesario distribuito a fine corso.

**Bibliografia essenziale:**

- J.G. MARTIN, *L'azione missionaria nel Codex Iuris Canonici*, Roma, 2005;
- I. MARTINEZ-ECHEVARRIA, *Fede, Evangelizzazione e Diritto canonico*, Roma, 2014.

## Ministeri ecclesiali: profili giuridici e prospettive pastorali

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

**Sigla:** STCO/TPCO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** acquisire la conoscenza dei profili giuridici dei ministeri ecclesiali per un efficace esercizio della missione.

**Descrizione del corso:** il corso espone le novità della normativa di papa Francesco sul ministero di lettorato ed accolito – accessibile, paritariamente, a donne e uomini – e sulla istituzionalizzazione del ministero del/lla catechista, confrontando il vigente diritto canonico con le esigenze, ecclesiali e civili, delle nostre comunità.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale, con tesario distribuito a fine corso.

**Bibliografia essenziale:**

- FRANCESCO PP., *Spiritus Domini Lettera apostolica in forma di Motu Proprio sulla modifica del can 230 § 1 CIC circa l'accesso delle persone di sesso femminile al ministero istituito di lettore e accolito*, 10.01.2021;
- D. SALVATORI, *I laici cooperatori nell'esercizio del ministero della parola all'interno della parrocchia*, in: *Quaderni di Diritto ecclesiale* 17 (2004), 269-291.

## Norme generali I

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

**Sigla:** DCCP

**Semestre autunnale**

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** acquisire la tecnica delle Norme Generali attraverso la loro conoscenza nel CIC 1983, per una loro ragionevole applicazione.

**Descrizione del corso:** il corso espone la normativa contenuta nella I parte del Libro I CIC 1983, concernente: le Fonti di cognizione generali – le leggi ecclesiastiche (cann. 7-22); la consuetudine (cann. 23-28); decreti generali ed istruzioni (cann. 29-34) – e le Fonti di cognizione individuali: atti amministrativi singolari (cann. 35-93); statuti e regolamenti (cann. 94-95).

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale, con tesario distribuito a fine corso.

**Bibliografia essenziale:**

- J.G. MARTÍN, *Le norme generali del Codex Iuris Canonici*, (ultima edizione);

- E. BAURA, *Parte generale del Diritto canonico. Diritto e sistema normativo*, Roma 2013.

## Pratica della ricerca e dell'esposizione scientifica. Temi scelti

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DISO

Semestre autunnale

Ects: 4

**Obiettivo del seminario:** indicare gli strumenti ed i limiti indispensabili ad una produzione di scritti e ad una esposizione di risultati scientifica.

**Descrizione del seminario:** il Seminario è composto da tre argomenti riguardanti: la comunicazione dei concetti, la scrittura scientifica e l'oralità scientifica. Ad ognuno di questi argomenti seguirà una esercitazione.

**Modalità didattica:** lezioni frontali. Esercitazioni scritte. Condivisione dei risultati.

**Modalità di valutazione:** la valutazione delle esercitazioni scritte costituirà la nota dell'esame.

**Bibliografia essenziale:**

- U. ECO, *Come si fa una tesi di laurea. Le materie umanistiche*, (I Ed. 1977);
- P. GHERRI, *Ricerca scientifica-umanistica. Iniziazione pratica*, Reggio Emilia, ultima edizione;
- T.S. KHUN, J.D. SNEED, W. STEGMULLER, *Paradigmi e rivoluzioni nella scienza*, Roma, 2015.

## Diritto canonico e pastorale

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** comprendere la complessità delle situazioni ecclesiali nelle quali ragionevolmente agire.

**Descrizione del corso:** la non antonomia tra diritto e pastorale, deve rinvenirsi anche nella prassi degli operatori del diritto, che dovranno mostrare, nel loro modo di agire, la conoscenza ed il rispetto della legge ed, insieme, l'attenzione pastorale.

**Modalità didattica:** lezioni frontali ed interattive.

**Modalità di valutazione:** l'esame è costituito dallo svolgimento di due prove scritte sottoposte durante il corso.

**Bibliografia essenziale:**

- FRANCESCO PP., *Evangelii Gaudium*;
- P. GHERRI (ed.), *Persone, accoglienza e Diritto*, Città del Vaticano, 2019.

## Diritto penale canonico: delicta graviora

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** conoscere gli aspetti sostanziali e procedurali in riferimento ai delitti più gravi dell'ordinamento canonico.

**Descrizione del corso:** il corso espone la normativa contenuta nelle leggi canoniche

normanti i *delicta graviora*, con particolare attenzione all'ultima proceduzione normativa emanata da papa Francesco.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale, con tesario distribuito a fine corso.

**Bibliografia essenziale:**

- C.J. SCICLUNA, *Delicta graviora. Ius processuale*, Roma, 2014.

## Diritto processuale penale canonico

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

**Sigla:** DCCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** introdurre alla conoscenza della tecnica giuridica dei procedimenti penali canonici.

**Descrizione del corso:** il corso presenta la normativa contenuta nella Pars IV del Liber VII CIC 1983. Partendo da concetti generali si esporrà la fase pre-processuale e quella processuale del procedimento penale, concludendo con l'azione per il risarcimento dei danni.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale, con tesario distribuito a fine corso.

**Bibliografia essenziale:**

- M.J. ARROBA CONDE, *Diritto Processuale Canonico*, Roma, (ultima edizione);
- C. PAPALE, *Il processo penale canonico. Commento al Codice di diritto Canonico Libro VII*, Parte IV, Roma, 2007.

## La riforma della Curia Romana

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

**Sigla:** STSO/DCSO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 4

**Obiettivo del corso:** comprendere le principali novità della recente riforma della Curia Romana.

**Descrizione del corso:** partendo dalla *Praedicate Evangelium* di papa Francesco, il corso intende presentare le principali novità della normativa sulla Curia Romana, nella funzione tipica di questo organismo.

**Modalità didattica:** lezioni frontali e interattive.

**Modalità di valutazione:** l'esame è costituito dallo svolgimento di due esercitazioni sottoposto lungo il corso.

**Bibliografia essenziale:**

- FRANCISCUS PP. *Praedicate Evangelium*;
- S.F. AUMENTA, R. INTERLANDI, *La curia romana secondo "Praedicate Evangelium". Tra storia e riforma*, Roma, 2023.

## Norme generali II

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** conoscere i limiti ordinamentali degli istituti per un'applicazione corretta e ragionevole del diritto canonico.

**Descrizione del corso:** il corso ha ad oggetto gli istituti canonici contenuti nella II parte del Libro I CIC 1983: Persone fisiche e giuridiche (cann. 96-123); Atti giuridici (cann. 124-128); Potestà di governo (cann. 129-144); Uffici ecclesiastici (cann. 145-196); Prescrizione (cann. 197-199) e Computo del tempo (cann. 200-203).

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale, con tesario distribuito a fine corso.

**Bibliografia essenziale:**

- J.G. MARTIN, *Le norme generali del Codex Iuris canonici*, (ultima edizione);
- P. VALDRINI, *Comunità, Persone, Governo. Lezioni sui Libri I e II del CIC 1983*, Città del Vaticano, 2013.

## Diritto ecclesiastico europeo

**Prof. Dr. Piotr Stanisiz**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** il corso ha lo scopo di presentare la normativa e la giurisprudenza riguardante la libertà religiosa (individuale, collettiva ed istituzionale) nel sistema del Consiglio d'Europa e nell'ordinamento dell'Unione europea.

**Descrizione del corso:** la prima parte del corso sarà dedicata alla protezione della libertà di pensiero, di coscienza e di religione nella Convenzione per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali del 1950 (con Protocolli addizionali) e nella giurisprudenza della Corte dei diritti dell'uomo. Nella seconda parte l'attenzione verrà spostata sulle norme del diritto primario e derivato dell'Unione europea riguardanti lo statuto giuridico delle confessioni religiose, la libertà religiosa e il divieto di discriminazioni per motivi religiosi, tenendo conto della giurisprudenza della Corte di giustizia dell'Unione europea.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con ausilio di slide, discussione.

**Modalità di valutazione:** saggio su una sentenza della Corte di Strasburgo o di Lussemburgo; criteri di valutazione: completezza, contesto, terminologia, riflessione critica.

**Bibliografia essenziale:**

- A. LICASTRO, *Unione europea e "status" delle confessioni religiose. Fra tutela dei diritti umani fondamentali e salvaguardia delle identità costituzionali*, Giuffrè, Milano, 2014;
- R. MAZZOLA (ed.), *Diritto e religione in Europa. Rapporto sulla giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell'uomo in materia di libertà religiosa*, Il Mulino, Bologna 2012;
- G. ROBBERS (ed.), *State and Church in the European Union*, Nomos, Baden-Baden 2019.



## Introduzione al diritto ebraico

**Prof. Dr. Piero Stefani**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** nel quadro del diritto comparato delle religioni, l'obiettivo è di evidenziare somiglianze e differenze rispetto alle norme presenti in altre tradizioni religiose o in legislazioni civili.

**Descrizione del corso:** si prenderà l'avvio dalla distinzione tra diritto biblico, diritto ebraico e diritto israeliano. Si esamineranno le fonti del diritto giudaico-rabbinico che è tuttora l'asse portante del diritto ebraico. Ciò condurrà a occuparsi della Torah scritta (Pentateuco) e della Torah orale fino alla elaborazione del Talmud e delle successive codificazioni. Ci si occuperà della definizione di halakah (discussione, codificazione e messa in pratica dei precetti). Verrà affrontato in particolare il tema dei criteri assunti per definire l'appartenenza al popolo ebraico (nascita e conversione). Infine, si rivolgerà l'attenzione all'alimentazione kasher in riferimento sia alle norme tradizionali sia a questioni presenti nelle società attuali (in particolar modo riferite alla macellazione rituale).

**Modalità didattica:** lezione frontale sempre aperta alla componente dialogica. Presentazione e discussione di alcuni documenti.

**Modalità di valutazione:** colloquio orale. Discussione di un eventuale breve elaborato presentato in precedenza dal candidato.

**Bibliografia essenziale:**

- TA. M. RABELLO, *Introduzione al diritto ebraico. Fonti, matrimonio e divorzio, bioetica*, G. Giappichelli Editore, Torino 2002;
- P. STEFANI, *Dalla Bibbia al Talmud. Breve introduzione all'ermeneutica rabbinica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2012;
- Dispensa fornita dal docente nel corso delle lezioni.

## La preghiera cristiana

**Prof. Dr. Claudio Stercal**

Sigla: TSCO

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Il corso si svolgerà in modalità online.**

**Obiettivo del corso:** il corso si propone di presentare alcuni momenti chiave della storia della preghiera cristiana, per aiutare a svilupparne una comprensione teologica e a valutarne la centralità nell'esperienza umana e cristiana.

**Descrizione del corso:** il programma prevede, anzitutto, l'analisi e la valutazione delle definizioni classiche della preghiera. La preghiera come "domanda rivolta a Dio": Basilio di Cesarea; la preghiera come "colloquio con Dio": Gregorio di Nissa, Aurelio Agostino; la preghiera come "elevazione dell'anima a Dio": Evagrio Pontico. Seguirà il confronto con altri autori della tradizione medievale (p. es.: Francesco d'Assisi, Tommaso d'Aquino) e della tradizione successiva (p. es.: Teresa d'Avila, M. Dêlbrel, C.M. Martini, G. Moio). A conclusione, saranno raccolte alcune considerazioni sintetiche per la elaborazione di una teologia della preghiera cristiana.

**Modalità didattica:** le lezioni frontali introdurranno al confronto tra i partecipanti al corso sui temi e sui testi esaminati. Potranno essere organizzati momenti seminariali.

**Modalità di valutazione:** esame orale. Gli studenti potranno preparare anche un approfondimento personale concordandolo con il docente.

**Bibliografia essenziale:**

- C. STERCAL, “Domanda”, “colloquio”, “elevazione”? Frammenti per una teologia della preghiera, in *Esperienza e spiritualità*, a cura di H. ALPHONSO, Editrice Pomel, Roma 2005, 339-357;
- A. VANHOYE, *Gesù modello di preghiera*, AdP, Roma 2009;
- G. MOIOLI, *Preghiera, mistica e liturgia*, a cura di C. Stercal, Centro Ambrosiano, Milano 2017.

## Lingua latina

**Dott. Antonio Tombolini**

**Sigla:** DICP

**Semestri autunnale e primaverile Ects:** -

**Obiettivo del corso:** il corso mira a fornire agli studenti le conoscenze linguistiche necessarie per la comprensione di testi latini relativamente semplici e per un adeguato accesso alla terminologia filosofica.

**Descrizione del corso:** nella prima parte si affronterà lo studio della morfologia del nome (le cinque declinazioni; gli aggettivi della prima e seconda classe; l'uso dei principali complementi), del verbo (le quattro coniugazioni attive) e dei primi elementi di sintassi del periodo. Nella seconda parte del corso si analizzeranno testi tratti dal NT (Vangeli di Giovanni e Matteo).

**Modalità didattica:** dopo l'acquisizione delle adeguate basi morfosintattiche, si procederà all'analisi di testi tratti dal Nuovo Testamento, sui quali si svolgerà la prova di esame. Inoltre, nel corso dell'anno accademico si terranno alcune verifiche del lavoro svolto, che confluiranno nella valutazione conclusiva.

**Modalità di valutazione:** prova orale sui testi considerati nello svolgimento del corso (tenendo conto ovviamente del livello elementare che lo studente ha raggiunto come principiante della disciplina).

**Bibliografia essenziale:**

- GARCIEL - TORNIELLI, *Prima lectio. Nozioni di base per lo studio del latino con proposte di lavoro sul lessico e schede di civiltà*, Loescher, Torino 2005;
- Dizionario (a scelta degli studenti, a seconda della propria lingua madre).

## Diritto canonico missionario: parte generale

**Dr. Mario Trulio e Lic.iur.can. Filippo Arcari**

**Sigla:** DCCO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** il corso, che avrà una dinamica dialogica e seminariale, intende offrire ai principianti le coordinate canonistiche fondamentali entro le quali sviluppare modalità innovative di applicazione delle normative canoniche apprese in tutti gli altri corsi e seminari proposti dall'Istituto.

**Descrizione del corso:** all'inizio del terzo Millennio è vitale per tutta l'attività della Chiesa che le strutture giuridiche “diventino tutte più missionarie” (Papa Francesco, Esortazione apostolica *Evangelii Gaudium*, nr. 27). Le ragioni sono molteplici, per almeno due

motivi: I) Giovanni Paolo II ha promulgato due codici di diritto canonico e di conseguenza ha affermato l'esistenza di un pluralismo giuridico nella Chiesa cattolica; II) È noto a teologi e canonisti, nonché missionari e operatori pastorali, che "la vita è infinitamente più ricca delle definizioni razionali" e giuridiche (P. Florensky, *La colonna e il fondamento della verità*, Cinisello Balsamo 2010, p. 60).

**Modalità didattica:** dopo alcune lezioni frontali sarà dato ampio spazio al commento e alla discussione di documenti distribuiti dai docenti.

**Modalità di valutazione:** esame scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- L. GEROSA, *Sacro e diritto*, Milano 2014;
- A. ASTE, *Povertà evangelica. Missione e vita consacrata*, Venezia 2016;
- L. GEROSA, *Formazione umana e vocazione. Una sfida radicata nell'esperienza educativa dei giovani di Karol Wojtyła e Luigi Giussani*, in *Veritas et Jus* n°16 (2018), pp. 35-54.

## Introduzione alla filosofia

**Prof.ssa Dr.ssa Lucia Urbani Ulivi**

**Sigla:** FFCP

**Semestre** autunnale

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso fornisce gli strumenti concettuali indispensabili per orientarsi nella comprensione di temi e problemi filosofici classici e contemporanei, anche in riferimento a snodi e autori storicamente rilevanti.

**Descrizione del corso:** si affronta il problema di che cosa sia la filosofia anche in relazione all'ambito scientifico e a quello teologico, identificando il dominio proprio della metafisica e dei suoi problemi: l'essere, la sostanza, le prove dell'esistenza di Dio, che sono trattati in modo argomentato e approfondito. Il corso presenta i principali quesiti epistemologici: l'evidenza, il rapporto soggetto-oggetto, gli universali, anche in riferimento allo statuto dell'umano, in un confronto avvertito e critico con le neuroscienze e con l'approccio sistemico, al quale sarà dedicata speciale attenzione.

**Modalità didattica:** il corso è svolto con lezioni frontali, nelle quali sarà sollecitato e apprezzato l'intervento attivo degli studenti, la cui preparazione e interesse per gli argomenti trattati sarà costantemente monitorata dalla docente.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Lucia URBANI ULIVI, *Introduzione alla filosofia*, Educatt, Milano 2014;
- ARISTOTELE, *Metafisica*, IV libro, edizioni varie.

## Corso di filosofia cristiana

### Fondamenti di filosofia cristiana in Tommaso d'Aquino

**Prof.ssa Dr.ssa Lucia Urbani Ulivi**

**Sigla:** FFCP

**Semestre** primaverile

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso si pone due obiettivi: 1. sollecitare le capacità non solo critiche, ma anche propositive e costruttive, degli studenti 2. Aprire la riflessione e il

dibattito sui tratti che una filosofia cristiana che voglia essere contemporanea del nostro tempo deve possedere.

**Descrizione del corso:** il Cristianesimo non si riferisce agli esseri umani solo in relazione alla soprannatura e all'insondabile mistero della fede, ma anche in quanto enti dotati di ragione naturale. Di qui nasce il compito di elaborare una filosofia cristiana che soddisfi il bisogno di comprensione razionale del mondo restando in sintonia con i dettami della Rivelazione cristiana. Il corso rintraccerà nel pensiero di Tommaso d'Aquino alcune direttrici fondamentali per superare le secche dello scetticismo, dell'idealismo, dello scienziamento. Verrà rivolta particolare attenzione al realismo di Tommaso, al tema profondo dell'incorporazione del pensiero, alle basi fenomenologiche delle prove dell'esistenza di Dio, al rapporto fede-ragione, alla fiducia nella ragione, al mondo come dispiegamento dell'intelligenza divina, alla riflessione sulla causalità, alla fondazione metafisica dell'etica.

**Modalità didattica:** lezioni di lettura critica di una scelta di testi di Tommaso d'Aquino e ampia partecipazione degli studenti al dibattito.

**Modalità di valutazione:** esame orale. Verrà chiesto di leggere e di spiegare un brano oggetto di lettura e dibattito durante le lezioni, e di inserirlo nel contesto filosofico appropriato.

**Bibliografia essenziale:** la selezione dei testi di Tommaso verrà stabilita a lezione in accordo con le priorità e le preferenze degli studenti.

## Verso un dialogo fecondo tra fede e ragione per dire Dio oggi

**Dr.ssa Agnese Varsalona**

**Sigla:** TFSO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 4

**Il corso si svolgerà in modalità online.**

**Obiettivo del seminario:** l'approfondimento di alcune questioni riguardanti la relazione tra fede e ragione.

**Descrizione del seminario:** la fede chiede di essere vissuta e testimoniata ma anche pensata. La tensione feconda che caratterizza la relazione tra ragione e fede va tenuta aperta, pena l'incomunicabilità dell'esperienza cristiana e la riduzione della sua intrinseca rilevanza per tutti gli ambiti dell'esistenza dell'uomo. Il seminario si propone pertanto di esaminare alcuni aspetti concernenti la relazione tra fede e ragione per mettere a tema la possibilità di dare oggi ragione della speranza che è in noi (cfr. 1Pt 3,15), pensando e narrando il Dio di Gesù Cristo all'interno delle sfide e della sensibilità dell'uomo contemporaneo.

**Modalità didattica:** lezioni frontali del docente, presentazioni orali da parte degli studenti, discussioni.

**Modalità di valutazione:** presentazione orale, lavoro scritto (max. 10 cartelle) e partecipazione.

**Bibliografia essenziale:**

- Bruno MAGGIONI, Ezio PRATO, *Il Dio capovolto. La novità cristiana: percorso di teologia fondamentale*, Assisi 2014;
- Walter KASPER, *Il Dio di Gesù Cristo*, Brescia 1984 (prima parte);
- Hans Urs VON BALTHASAR, *Solo l'amore è credibile*, Roma 2006.

## Seminario di filosofia della mente

**Prof. Dr. Alberto Voltolini**

Sigla: FFSO

Semestre primaverile

Ects: 4

**Descrizione del corso:** l'insegnamento consisterà nella presentazione delle principali teorie metafisiche sull'esperienza percettiva, dal realismo diretto e indiretto fino al fenomenalismo da una parte e al realismo ingenuo dall'altra, passando attraverso l'intenzionalismo, l'avverbialismo e l'enattivismo, per fornire una panoramica sulle posizioni esistenti e sulle loro relazioni e un'interpretazione delle loro tesi principali. Durante il modulo si discuteranno così i fondamentali temi che riguardano l'esperienza percettiva: in particolare, il carattere fenomenico dell'esperienza percettiva e il suo rapporto col contenuto intenzionale da un lato, e la relazione tra contenuto intenzionale e oggetto intenzionale dell'esperienza percettiva dall'altro.

**Modalità di valutazione:** la verifica dell'esame consisterà in un saggio di max 3000 parole, concordato col docente e presentato almeno una settimana prima dell'appello di esame, su uno dei temi trattati nel corso.

**Bibliografia essenziale:**

- C. CALABI, *La filosofia della percezione*, Laterza, 2009;
- J. SEARLE, *Vedere le cose come sono*, Cortina, 2016.

## 6. Informazioni varie

### 6.1. Recapiti dei docenti, dei ricercatori e degli assistenti

Docente		
<b>Agbemadou Kossi Gilles</b>	+41-(0)76/5590985	kossi.agbemadou@usi.ch
<b>Alborghetti Patrizio</b>	+39-328/2640111	patalb@gmail.com
<b>Angelucci Antonio</b>	+39-349/4458527	antonio.angelucci@usi.ch antonio.angelucci@uninsubria.it
<b>Antony Bintó</b>	+41-(0)77/9843925	binto.antony@usi.ch
<b>Arcari Filippo</b>	—	filippo.arcari@usi.ch
<b>Ariesan Ionut</b>	+41-(0)76/4835672	ionutariesan@yahoo.com
<b>Bamuene Solo Darius</b>	+41/(0)78/8846195 +41-(0)79/5152506	dbamuene@gmail.com
<b>Bassani Marco</b>	—	marco.bassani@unimi.it
<b>Bernasconi Rocco</b>	+41-(0)76/4011595	rocco.bernasconi@gmail.com
<b>Berto Francesco</b>	—	fb96@st-andrews.ac.uk
<b>Bianchi Meda Letizia</b>	+41-(0)58/6664572	letizia.bianchi@usi.ch
<b>Bottani Andrea</b>	—	andrea.bottani@unibg.it
<b>Bulian Nicolas</b>	+41-(0)76/2079209	bulian@usi.ch
<b>Calosi Claudio</b>	—	claudio.calosi@unige.ch
<b>Camisasca Giancarlo</b>	+41-(0)91/9721924	g.camisasca@bluewin.ch
<b>Carrara Massimiliano</b>	+39-049/8274749	massimiliano.carrara@unipd.it
<b>Cattaneo Arturo</b>	+41-(0)79/3896525	arturocatt@gmail.com
<b>Cattaneo Carlo</b>	—	carlo.cattaneo@usi.ch carlo.cattaneo@bluewin.ch
<b>Cianitto Cristiana</b>	+39-02/50312175	cristiana.cianitto@unimi.it
<b>Claure Federico</b>	—	claurf@usi.ch
<b>Coliva Annalisa</b>	—	a.coliva@uci.edu
<b>Colonna Giuseppe</b>	+39-3497619415	giuseppe.colonna@philosophy.ox.ac.uk
<b>Correia Fabrice</b>	—	fabrice.correia@unige.ch
<b>Costa Damiano</b>	—	damiano.costa@usi.ch
<b>Crivelli Paolo</b>	+33/614432879	paolo.crivelli@unige.ch
<b>Crupi Vincenzo</b>	—	vincenzo.crupi@unito.it
<b>Da Silva Sampaio Marcelo José</b>	+41-(0)58/6664383	marcelo.da.silva@usi.ch
<b>De Florio Ciro</b>	+39/3395031875	ciro.deflorio@unicatt.it
<b>De Mendonça Dantas Joao Paulo</b>	+55-91/983725244	pe.jpantas@gmail.com
<b>Di Marco Emanuele Michele</b>	+41-(0)79/5063229	donemanueledimarco@gmail.com

Docente		
<b>Di Marco Myriam Lucia</b>	+41-(0)58/6664578	myriam.di.marco@usi.ch
<b>Diodato Roberto</b>	+39-02/72342756	roberto.diodato@unicatt.it
<b>Diurni Marcello</b>	—	—
<b>Eisenring Gabriela</b>	+41-(0)76/5971065	gabriela.eisenring@usi.ch
<b>Esposito Costantino</b>	—	costantino.esposito@uniba.it
<b>Fabris Adriano</b>	—	adriano.fabris@usi.ch
<b>Fidanzio Marcello</b>	—	marcello.fidanzio@usi.ch
<b>Fine Kit</b>	—	kf14@nyu.edu
<b>Fusco Roberto</b>	—	roberto.fusco@usi.ch
<b>Gagliano Liliana</b>	+41-(0)58/6664562	liliana.gagliano@usi.ch
<b>Galliani Ivan</b>	—	ivan.galliani@usi.ch
<b>Gigli Paolo</b>	—	paolo.gigli@usi.ch
<b>Giordani Alessandro</b>	—	alessandro.giordani@unicatt.it
<b>Girello Luca</b>	—	luca.girello@icloud.com
<b>Granaroli Beatrice</b>	—	granab@usi.ch
<b>Hauke Manfred</b>	+41-(0)58/6664563 +41-(0)91/9664238	manfred.hauke@usi.ch manfredhauke@bluewin.ch
<b>Jerumanis André-Marie</b>	+41-(0)58/6664570	andre.marie.jerumanis@usi.ch
<b>Jones Meghan</b>	—	—
<b>Kahoun Pierre</b>	+41- (0)76/7419187	pierrekahoun@gmail.com
<b>Koslicki Kathrin</b>	—	kathrin.koslicki@unine.ch
<b>Kowalik Adam</b>	+41-(0)76/7172251	kowalik.adam61@gmail.com
<b>Krienke Markus</b>	+41-(0)58/6664564	markus.krienke@usi.ch
<b>Lamanna Marco</b>	+41-(0)58/6664562	marco.lamanna@usi.ch
<b>Landgrebe Jobst</b>	—	jobstlandgrebe@gmail.com
<b>Lanzetta Serafino</b>	+44-02/392831245	serafino.lanzetta@usi.ch
<b>Lechner Jean-Claude</b>	+41-(0)91/9239188	jean-claude.lechner@ti.ch
<b>Leuenberger Stephan</b>	—	stephan.leuenberger@glasgow.ac.uk
<b>Liashko Aliaksei</b>	+375/297153647	alessioleshko@gmail.com
<b>Linnebo Øystein</b>	—	oystein.linnebo@ifikk.uio.no
<b>Lottieri Carlo</b>	—	c.lottieri@gmail.com
<b>Luterbacher Claudius</b>	+41-(0)71/2273340	claudius.luterbacher@gmail.com
<b>M'Po Banamba-ni Cyrille</b>	+41-(0)78/2070657	banamba-ni.cyrille.mpo@usi.ch
<b>Magli Giulio</b>	—	giulio.magli@polimi.it
<b>Manzi Franco</b>	+39-338/3347830	francomanzi@seminario.milano.it
<b>Marabelli Costante</b>	+41-(0)58/6664566	costantemarabelli@gmail.com
<b>Marenbon John</b>	—	jm258@cam.ac.uk

Docente		
<b>Mariani Cristian</b>	—	—
<b>Marmodoro Anna</b>	—	anna.marmodoro@philosophy.ox.ac.uk
<b>Martone Corrado</b>	—	corrado.martone@unito.it
<b>Maudlin Tim</b>	—	twm3@nyu.edu
<b>Menon Marco</b>	—	marco.menon@usi.ch
<b>Mercati Giulio</b>	—	info@giuliomercati.it
<b>Mizrahi Noam</b>	—	noam.mizrahi@mail.huji.ac.il
<b>Montagner Luca</b>	+41-(0)78/6441225	luca.montagner@unicatt.it
<b>Moonjely Lenin Johnson</b>	+41-(0)77/9837383	varghesemoonjely@gmail.com
<b>Morato Vittorio</b>	+39-349/8418819	vittorio.morato@unipd.it
<b>Mulligan Kevin</b>	—	kevin.mulligan@unige.ch
<b>Nanay Bence</b>	—	bence.nanay@uantwerpen.be
<b>Natali Paolo</b>	+41-(0)77/5259578	paolo.natali@isfi.ch
<b>Negruzzo Simona</b>	—	simona.negruzzo@usi.ch simona.negruzzo@gmail.com
<b>Nida-Rümelin Martine</b>	—	martine.nida-ruemelin@unifr.ch
<b>Nowicki Krystian</b>	+41-(0)79/7650630	nokrystian@gmail.com
<b>Patulea Calin-Daniel</b>	+40-745/082946	danielpatulea@yahoo.it patuleac@usi.ch
<b>Paximadi Giorgio</b>	+41-(0)91/9804591	giorgio.paximadi@usi.ch
<b>Pé-Curto Alain</b>	—	alain.pecurto@gmail.com
<b>Pedroni Marta</b>	—	marta.pedroni@usi.ch
<b>Pelizzari Gabriele</b>	+39-340/1646218 (previo messaggio WhatsApp)	gbrl.pelizzari@gmail.com
<b>Pelliccioli Linda</b>	+41-(0)58/6664570	linda.pelliccioli.gutpelca@usi.ch
<b>Pighin Bruno</b>	—	brunofighin@gmail.com
<b>Probst Léon</b>	—	leon.probst@usi.ch
<b>Raharison Eric</b>	—	—
<b>Riserbato Davide</b>	—	davide.riserbato@usi.ch dariserbato@gmail.com
<b>Roux René</b>	+41-(0)58/6664551	rene.roux@usi.ch
<b>Sala Maura</b>	—	maura.sala@usi.ch
<b>Sandri Andrea</b>	+39-346/5169324	drjursandri@libero.it
<b>Sattig Thomas</b>	—	thomas.sattig@uni-tuebingen.de
<b>Schmidbaur Hans Christian</b>	+41-(0)58/6664571 +41-(0)91/9701694	christian.schmidbaur@usi.ch
<b>Simons Peter</b>	—	psimons@tcd.ie
<b>Smith Barry</b>	—	ifomis@gmail.com
<b>Spataru Damian</b>	+41-(0)76/4431267	das3269@gmail.com



<b>Docente</b>		
<b>Stabellini Andrea</b>	+41-(0)91/9961250	andrea.stabellini@usi.ch
<b>Stanisz Piotr</b>	+48-641/447467	pstan@kml.pl
<b>Stefani Piero</b>	+39-346/7415618 +39-053/265134	pierostefani@libero.it
<b>Stercal Claudio</b>	+39-02/863181	stercalc@ftis.it
<b>Tadini Samuele Francesco</b>	+39-338/3086590	tadini.sam@gmail.com
<b>Tieffenbach Emma</b>	—	emma.tieffenbach@unige.ch
<b>Tombolini Antonio</b>	+39-338/8303696	antonio.tombolini@usi.ch
<b>Urbani Ulivi Lucia</b>	—	lucia.ulivi@unicatt.it
<b>Varsalona Agnese</b>	+41-(0)32/6235472	agnese.varsalona@usi.ch
<b>Varzi Achille</b>	—	av72@columbia.edu
<b>Voltolini Alberto</b>	—	alberto.voltolini@unito.it
<b>Wawrzynski Sebastian</b>	+41-(0)79/8725632	sebastianw@interia.pl
<b>Williamson Timothy</b>	—	timothy.williamson@philosophy.ox.ac.uk
<b>Wüthrich Christian</b>	—	christian.wuthrich@unige.ch

## 6.2. Associazione Alumni FTL

In data 20 febbraio 2012 il comitato Pro-Associazione-Alumni, composto da ex studenti della Facoltà, ha dato il via all'iniziativa a favore di una Associazione Alumni della FTL, che raggruppa tutti gli ex studenti interessati alla medesima. Molti ex studenti hanno già aderito. L'Associazione Alumni è composta dagli studenti che hanno raggiunto un grado accademico della Facoltà di Teologia di Lugano. Tutti i laureati e le laureate alla FTL, di qualsiasi percorso, possono farne parte. L'Associazione nasce dall'esigenza della Facoltà stessa di mantenere solidi i rapporti con tutti coloro che, durante gli anni di studio, hanno favorito gli scambi intellettuali all'interno della medesima. Tra gli obiettivi dell'Associazione, infatti, vi sono: promuovere un legame duraturo tra la Facoltà e gli Alumni, e tra gli stessi membri dell'Associazione, in funzione dello scambio di esperienze e delle conoscenze professionali acquisite dopo il grado accademico conseguito; fornire informazioni agli studenti e alle loro associazioni sulle possibilità formative offerte dalla Facoltà; promuovere l'apertura internazionale della Facoltà, potenziando ed estendendo la sua rete di scambi e relazioni con istituzioni, università e centri di ricerca all'estero, promuovere la valorizzazione intellettuale e spirituale degli Alumni.

*Attività* – Assemblea ordinaria annuale; Agenda Alumni, semestrale informativo redatto in collaborazione con il Comitato studenti FTL che presenta gli eventi relativi alla FTL e le novità dell'Associazione; garantire agevolazioni che promuovano l'adesione degli Alumni FTL alle attività organizzate dalla FTL (attualmente sono previsti alcuni sconti sull'iscrizione ai singoli corsi, sulle pubblicazioni Eupress e su un singolo numero della RTLu).

*Obiettivi per il futuro* – Aggiornare gli indirizzi e raccogliere informazioni sul proseguir-

mento dell'attività professionale e accademica degli Alumni della FTL; dare concretezza al progetto tutoring per studenti; dare maggiore visibilità dell'Associazione Alumni all'interno della FTL e sviluppare la collaborazione con le altre associazioni della FTL. *Adesione* – L'adesione, gratuita e libera, è possibile con il conseguimento di un titolo accademico presso la FTL, scrivendo a [alumni@teologialugano.ch](mailto:alumni@teologialugano.ch) o mediante il formulario scaricabile dal sito della FTL.

Per informazioni e iscrizioni: [alumni@teologialugano.ch](mailto:alumni@teologialugano.ch)

Sito internet: [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

Facebook: Associazione Alumni FTL

### 6.3. Associazione sostenitori

Lo scopo dell'Associazione è quello di sostenere e sovvenzionare le attività culturali e accademiche della FTL, nonché quello di alimentare il fondo borse di studio.

Gli statuti dell'Associazione distinguono tre ordini di soci: soci ordinari, sostenitori e benemeriti. Le quote sociali annue sono state stabilite in CHF 200.-- per i soci ordinari, CHF 1.000.-- per i soci sostenitori e CHF 5.000.-- per i soci benemeriti. Per statuto ogni socio riceve la *Rivista Teologica di Lugano* e il *Piano degli Studi* della Facoltà di Teologia.

Presidente: Claudio Mésoniat, Lugano

Indirizzo postale dell'Associazione:

c/o Facoltà di Teologia di Lugano, via G. Buffi 13, c.p. 4663, 6904 Lugano

E-mail: [sostenitori.ftl@gmail.com](mailto:sostenitori.ftl@gmail.com)

Banca Raiffeisen Lugano

- IBAN CH10 8080 8008 6081 5094 9

a favore dell'Associazione Sostenitori della FTL, Via Borghetto 1, 6900 Lugano.

### 6.4. Offerte alla FTL

Da un punto di vista economico la Facoltà, pur essendo sempre alla ricerca della ottimizzazione del risparmio, è oberata da esigenze finanziarie sempre più pressanti, a cui può far fronte solo grazie all'aiuto di persone e istituzioni private benemerite. Siamo grati a chiunque voglia sostenere la nostra istituzione che, oltre a essere sede di studi universitari teologici e filosofici di grande qualità scientifica fornisce, anche a livello culturale e sociale stimoli per una presenza cristiana al servizio di tutto il Paese.

Per offerte dirette alla Facoltà:

- conto corrente postale **69-8062-2**
- IBAN CH77 0900 0000 6900 8062 2
- BIC POFICHBEXXX

Intestato alla Facoltà di Teologia di Lugano.

## **6.5. Seminari, Comunità, Convitti e altri alloggi per studenti della FTL**

### **Seminario Diocesano San Carlo**

Rettore: Don Claudio Mottini  
Indirizzo: corso Pestalozzi I, 6900 Lugano  
Tel.: +41-(0)91/9210697  
Web: [www.seminariosancarlo.ch](http://www.seminariosancarlo.ch)

### **Seminario Diocesano Missionario “Redemptoris Mater”**

Rettore: Don Mario Trulio  
Indirizzo: via Cantonale 3, 6818 Melano  
Tel.: +41-(0)91/6481833  
E-mail: [luganosrm@gmail.com](mailto:luganosrm@gmail.com)

### **Convitto ecclesiastico Sant’Ambrogio**

Rettore: Prof. René Roux  
Indirizzo: via Lucino 79, 6932 Breganzona (CH)  
Tel.: +41-(0)58/6664560  
E-mail: [cristiano.robbiani@usi.ch](mailto:cristiano.robbiani@usi.ch)

### **Comunità Cattolica Shalom**

Responsabile: Isaac Nicolas De Abreu Soares  
Indirizzo: via San Maurizio 15, 6934 Bioggio  
Tel.: +41-(0)91/9666917; +41-(0)79/9087322  
E-mail: [lugano@comshalom.org](mailto:lugano@comshalom.org)  
Web: [www.comshalom.org/it](http://www.comshalom.org/it)

### **Comunità Mar a Dentro**

Responsabile: Padre Marcelo José da Silva Sampaio  
Indirizzo: via Zurigo I, 6900 Lugano  
Tel.: +41-(0)91/9222906  
E-mail: [lugano@maradentro.com.br](mailto:lugano@maradentro.com.br)  
Web: [www.maradentro.com.br](http://www.maradentro.com.br)

## **6.6. Pastorale universitaria**

Responsabile: don Kamil Cieliński  
Indirizzo: Pastorale Universitaria, via Maderno 20, 6900 Lugano  
E-mail: [cappellania@usi.ch](mailto:cappellania@usi.ch)  
Web: [www.unilugano.ch](http://www.unilugano.ch)  
Facebook: [pastorale universitaria lugano](https://www.facebook.com/pastorale.universitaria.lugano)

Durante il periodo dei corsi alla Basilica del Sacro Cuore – Parrocchia Universitaria si tiene la S. Messa (seguita dal pranzo) ogni martedì alle ore 12.30. Nell’edificio principale dell’USI, Aula 151B, c’è a disposizione un’aula di preghiera e meditazione.

## Indice dei nomi dei docenti, dei ricercatori e degli assistenti

Le pagine in corsivo si riferiscono alle descrizioni dei corsi, quelle in grassetto ai recapiti dei docenti.

### A

Agbemadou, Kossi Gilles 10, **141**  
Alborghetti, Patrizio 10, 50, 51, 52, 53, 59,  
60, 61, **141**  
Angelucci, Antonio 9, 24, 54, 55, 61, 62, **141**  
Antony, Binto 10, **141**  
Arcari, Filippo 10, 54, 137, **141**  
Ariesan, Ionut 10, **141**

### B

Bamuene Solo, Darius 9, 24, 55, 62, **141**  
Bassani, Luigi Marco 9, 56, 63, **141**  
Bernasconi, Rocco 10, 18, **141**  
Berto, Francesco 9, 55, 63, **141**  
Bianchi Meda, Letizia 9, 13, 16, 24, 54, 55,  
64, 65, **141**  
Biffi, Inos 9, 15, 25  
Bottani, Andrea 9, 43, 45, 66, 82, **141**  
Bulian, Nicolas 10, **141**

### C

Calosi, Claudio 9, 55, 56, **141**  
Camisasca, Giancarlo 10, 19, 47, 67, **141**  
Carrara, Massimiliano 9, 42, 68, **141**  
Cattaneo, Arturo 9, 24, 43, 46, 48, 55, 68,  
69, 70, 86, **141**  
Cattaneo, Carlo 10, 53, 70, **141**  
Chiappini, Azzolino 9  
Cianitto, Cristiana 9, 54, 71, **141**  
Claure, Federico 10, **141**  
Coliva, Annalisa 9, 56, 71, 73, **141**  
Colonna, Giuseppe 10, 47, 72, **141**  
Correia, Fabrice 9, 55, **141**  
Costa, Damiano 9, 17, **141**  
Crivelli, Paolo 9, 56, **141**  
Crupi, Vincenzo 9, 50, 84, **141**

### D

Da Silva Sampaio, Marcelo José 10, **141**, 146

De Florio, Ciro 9, 43, 72, **141**  
De Mendonça Dantas, João Paulo 10, 51, 53,  
73, **141**  
Di Marco, Emanuele Michele 10, 48, 49, 53,  
54, 74, 75, 76, **141**  
Di Marco, Myriam Lucia 10, 12, 47, 48, 51,  
77, **142**  
Diodato, Roberto 10, 55, 56, 78, 79, **142**  
Diurni, Marcello 10, 42, 66, **142**

### E

Eisenring, Gabriela 9, 12, 16, 24, 48, 54, 55,  
79, 80, 89, 90, **142**  
Esposito, Costantino 10, 56, 81, 103, **142**

### F

Fabris, Adriano 10, 18, 24, 43, 45, 56, 66,  
81, 82, **142**  
Fidanzio, Marcello 9, 14, 19, 42, 43, 45, 48,  
50, 51, 58, 77, 82, 83, 84, 85, 86, 87,  
88, **142**  
Fine, Kit 10, 56, **142**  
Fusco, Roberto 10, 53, 54, 88, **142**

### G

Gagliano, Liliana 10, 16, 54, 55, 89, 90, **142**  
Galliani, Ivan 10, **142**  
Gerosa, Libero 9, 15, 24, 25, 57, 69, 108,  
116, 131, 138  
Gigli, Paolo 10, 17, 55, 90, **142**  
Giordani, Alessandro 10, 43, 45, 55, 56, 91,  
**142**  
Girello, Luca 10, 42, 46, 49, 92, **142**  
Granaroli, Beatrice 10, 18, **142**

### H

Hauke, Manfred 9, 23, 43, 46, 47, 49, 51,  
52, 53, 92, 93, 94, 95, **142**

- J**
- Jerumanis, André-Marie 9, 21, 44, 46, 48,  
49, 52, 95, 96, 97, 98, 99, **142**
- Jones, Meghan 11, 53, 54, 99, **142**
- K**
- Kahoun, Pierre 10, **142**
- Koslicki, Kathrin 10, 55, *100*, **142**
- Kowalik, Adam 10, 54, 55, *100*, **142**
- Krienke, Markus 9, 20, 42, 43, 45, 49, 52,  
55, *101*, *102*, *103*, *104*, *105*, **142**
- L**
- Lamanna, Marco 10, **142**
- Landgrebe, Jobst 10, 56, **142**
- Lanzetta, Serafino 10, 52, 53, *105*, *106*, **142**
- Lechner, Jean-Claude 10, 42, 44, 45, 50, 51,  
52, 53, *106*, **142**
- Leuenberger, Stephan 10, 56, **142**
- Liashko, Aliaksei 10, **142**
- Linnebo, Øystein 10, 56, **142**
- Lottieri, Carlo 10, 56, *107*, **142**
- Luterbacher, Claudius 10, 24, 55, 57, *107*,  
**142**
- M**
- Magli, Giulio 10, 50, 83, **142**
- Manzi, Franco 9, 43, 44, 45, 48, 83, *108*,  
*109*, **142**
- Marabelli, Costante 9, 15, 25, 42, 45, 47,  
*109*, *110*, **142**
- Marenbon, John 10, 55, 56, 110, **142**
- Mariani, Cristian 10, 14, 43, *91*, **143**
- Marmodoro, Anna 10, 55, 56, *111*, **143**
- Martone, Corrado 10, 51, *87*, **143**
- Maudlin, Tim 10, 56, **143**
- Menon, Marco 10, 18, **143**
- Mercati, Giulio 10, 53, 54, 76, *111*, **143**
- Mizrahi, Noam 10, 51, *88*, **143**
- Montagner, Luca 10, 50, 54, 58, *112*, **143**
- Moonjely, Lenin Johnson 11, **143**
- Morato, Vittorio 10, 56, *113*, **143**
- M'Po Banamba-ni, Cyrille 10, **142**
- Mulligan, Kevin 10, 22, 56, *113*, **143**
- N**
- Nanay, Bence 10, 56, **143**
- Natali, Paolo 10, 42, 43, 45, 55, *114*, **143**
- Negruzzo, Simona 10, 43, 44, 45, *115*, **143**
- Nida-Rümelin, Martine 10, 56, 105, *115*, **143**
- Nowicki, Krystian 11, 16, 54, 55, 57, *116*,  
**143**
- O**
- Orsatti, Mauro 9, 83, 118
- P**
- Patulea, Calin-Daniel 10, 50, 51, *117*, *118*,  
**143**
- Paximadi, Giorgio 9, 19, 42, 43, 44, 45, 48,  
50, 51, 86, 87, *118*, *119*, *120*, *121*,  
**143**
- Pé-Curto, Alain 11, **143**
- Pedroni, Marta 11, 17, 56, *91*, **143**
- Pelizzari, Gabriele 10, 42, 45, *122*, **143**
- Pelliccioli, Linda 10, 44, 46, 48, 49, 52, 95,  
96, 97, 98, 99, **143**
- Pighin, Bruno 10, 55, 65, *123*, **143**
- Probst, Léon 11, 17, 55, **143**
- R**
- Raharison, Eric 11, **143**
- Riserbato, Davide 10, 42, 45, *110*, **143**
- Roux, René 9, 16, 17, 51, 52, 53, 72, *123*,  
**143**, 146
- S**
- Sala, Maura 11, 19, 85, **143**
- Sandri, Andrea 11, **143**
- Sattig, Thomas 10, 56, **143**
- Schmidbaur, Hans Christian 9, 43, 44, 45,  
46, 48, 49, 51, 52, 53, *124*, *125*, *126*,  
*127*, *128*, **143**
- Simons, Peter 10, 56, *129*, **143**
- Smith, Barry 10, 56, **143**
- Spataru, Damian 10, 42, 43, 45, 46, 49, *129*,  
*130*, **143**

Stabellini, Andrea 9, 24, 44, 48, 50, 53, 54,  
55, 57, 58, *131*, *132*, *133*, *134*, *135*,  
**144**

Stanisz, Piotr 10, 55, *135*, **144**

Stefani, Piero 10, 55, *136*, **144**

Stercal, Claudio 10, 54, *136*, *137*, **144**

## **T**

Tadini, Samuele Francesco 10, 43, 45, *103*,  
**144**

Tieffenbach, Emma 11, **144**

Tombolini, Antonio 11, 12, 23, 24, 25, 43,  
45, *137*, **144**

## **U**

Urbani Ulivi, Lucia 10, 42, 45, 48, *138*, **144**

## **V**

Varsalona, Agnese 10, 47, 49, *139*, **144**

Varzi, Achille 10, 56, 66, 115, **144**

Voltolini, Alberto 10, 56, *140*, **144**

## **W**

Wawrzynski, Sebastian 11, **144**

Williamson, Timothy 10, 56, **144**

Wüthrich, Christian 10, 56, **144**

## Indice delle descrizioni dei corsi

I titoli vengono elencati senza l'articolo.

- A Map of Polish Philosophy 129  
A Map of Social Ontology 100  
A Map of the World. Essence and Modality 113  
Accompagnamento spirituale. Significato, pratica e applicazione pastorale, L' 88  
Alla riscoperta delle Lettere di Pietro e di Giuda 118  
Antropologia filosofica 114  
Archivistica 70  
Biblioteca e bibliografia: strumenti per la ricerca 112  
Bioetica e identità personale 96  
Celebrazioni liturgiche giubilari attraverso i secoli 76  
Che cosa è "Redenzione"? Dalle prime esperienze veterotestamentarie alla *Scientia crucis*; e dalla Teoria anselmiana della soddisfazione alle Teorie moderne della Giustificazione e Redenzione 124  
Concilio Vaticano II: approccio ermeneutico e documentale, II 105  
Contributo di San Giovanni di Avila alla Teologia Sacerdotale (XVI secolo), II 73  
Controversie cristologiche fra Calcedonia (451) e l'Enotikon (482) 123  
Controversie cristologiche fra Efeso I (431) e Efeso II (449) 123  
Corso base II di ERES 74  
Corso di Archeologia a Gerusalemme 85  
Corso di filosofia cristiana. Fondamenti di filosofia cristiana in Tommaso d'Aquino 138  
Dinamismo della comunità ecclesiale alla luce delle Lettere Pastorali di San Paolo, II 117  
Diritto canonico della famiglia 80  
Diritto canonico e pastorale 133  
Diritto canonico missionario: parte generale 137  
Diritto civile ecclesiastico svizzero I: parte generale 107  
Diritto costituzionale canonico II (II parte) 69  
Diritto degli IVC e delle SVA 116  
Diritto e procedimento amministrativo canonico I 64  
Diritto e procedimento amministrativo canonico II 65  
Diritto ecclesiastico europeo 135  
Diritto indù 61  
Diritto islamico della famiglia 62  
Diritto matrimoniale canonico I 79  
Diritto matrimoniale canonico II 80  
Diritto penale canonico: *delicta graviora* 133  
Diritto processuale canonico I 89  
Diritto processuale penale canonico 134  
Ebraico Biblico A 77  
Ebraico Biblico B 77  
Ebraico biblico C. Lettura di testi biblici in lingua ebraica 120  
Ecclesiologia 125  
Escatologia 125  
Esercitazioni pratiche di diritto canonico 100  
Estetica 78  
Etica e politica 101  
Etica generale: modelli principali dall'antichità fino ad oggi 103  
Ezechiele, il profeta dell'esilio 59  
Filosofia della natura della scienza e della tecnica 91  
Filosofia delle scienze sociali 107  
Filosofia politica: diritto, libertà, democrazia 104  
Funzione di insegnare della Chiesa I, La 131  
Funzione di insegnare della Chiesa II, La 131  
Gesù Cristo nella fede della Chiesa antica 93  
Grandi figure bibliche nella tradizione ebraica, Le 61  
Great Scroll of Isaiah (IQIsa) - Part One: Analysis of the Hebrew text and material philology, The 85  
Great Scroll of Isaiah (IQIsa) - Part Two: linguistic and philological analysis, The 88  
Iniziazione allo studio della teologia 130  
Introduzione al diritto ebraico 136

- Introduzione al Nuovo Testamento 82  
 Introduzione all'Antico Testamento I 86  
 Introduzione all'Antico Testamento II 120  
 Introduzione all'Archeoastronomia 83  
 Introduzione all'ecumenismo 126  
 Introduzione alla critica testuale 118  
 Introduzione alla filosofia 138  
 Introduzione alla liturgia 92  
 Introduzione alla metodologia e all'ermeneutica canonistica 116  
 Istituzioni di diritto romano 79  
 Istituzioni generali di diritto canonico 131  
 Laboratorio ERES - Educazione Religiosa in Età Scolastica: I ciclo Scuola Elementare 75  
 Laboratorio ERES - Educazione Religiosa in Età Scolastica: Sme 75  
 Laicità e pluralismo delle culture. Opposizione o relazione? 77  
 Latinità canonica 89  
 Legge d'Israele. Il Pentateuco, La 119  
 Letteratura di Qumran tra Scrittura e Riscrittura, Le 87  
 Letteratura giovannea 108  
 Letteratura paolina 109  
 Libertà e determinismo nella società tecnologica 96  
 Libro delle Lamentazioni, Il 67  
 Libro di Ruth e l'attesa del Messia, Il 60  
 Lingua greca B 106  
 Lingua latina 137  
 Linguaggio figurato nella Bibbia, Il 67  
 Logica I 68  
 Logica II 91  
 Maria, novella Eva: la mediazione universale di Maria in Cristo 93  
 Matrimoni misti con cristiani di altre confessioni 62  
 Metodologia della ricerca in filosofia 90  
 Ministeri ecclesiali: profili giuridici e prospettive pastorali 132  
 Ministero petrino, Il 93  
 Mistero del Dio rivelato, Il 128  
 Mistica ebraica: da Ezechiele allo Zohar, La 59  
 Norme generali I 132  
 Norme generali II 135  
 Nuove Teologie del XX Secolo. Una partenza a risposte per nuove domande - parte III, Le 127  
 Ontologia 114  
 Pensiero ebraico in età moderna e nel Novecento: temi e figure II 81  
 Pratica della ricerca e dell'esposizione scientifica. Temi scelti 133  
 Preghiera cristiana, La 136  
 Preparation for B2 First (Cambridge English Certificate Exam) 99  
 Processi canonici speciali 90  
 Progetti di ricerca scientifica e progetti di comunicazione scientifica 87  
 Pro-seminario di metodologia del lavoro scientifico 106  
 Psicologia generale 66  
 Questioni di frontiera e le sfide future della bioetica 98  
 Questioni scelte di Fisica e Metafisica Tardo-Antica aventi rilevanza per lo sviluppo della Teologia 72  
 Qumran Seminar: A material approach to the Qumran Quest 84  
 Riforma della Curia Romana, La 134  
 Sacramenti nei grandi teologi della Scuola di Salamanca (XVI secolo), I 73  
 Salmi 84  
 Sanzioni nella Chiesa, Le 64  
 Sapienza d'Israele 121  
 Seminario di Epistemologia 71  
 Seminario di fenomenologia. Coscienza e auto-coscienza 115  
 Seminario di filosofia antica 111  
 Seminario di filosofia contemporanea 81  
 Seminario di filosofia del linguaggio. Riferimento, nomi vuoti ed entità non esistenti 113  
 Seminario di filosofia della mente 140  
 Seminario di filosofia medievale. Prescienza divina e libertà. I teologi medievali e i filosofi analitici 109  
 Seminario di filosofia moderna. Introduzione al pensiero di Immanuel Kant 102  
 Seminario di metafisica 63  
 Sfide etiche del postumanesimo: l'uomo patiens versus il superuomo "immortale", Le 97  
 Sistemi giuridici e terminologia giuridica e canonica 65  
 Storia dei rapporti fra stato e chiesa in Europa e diritto concordatario 71



Storia della Chiesa e patrologia dei primi 3  
 secoli 122  
 Storia della Chiesa e patrologia del IV e V  
 secolo 129  
 Storia della Chiesa II 115  
 Storia della filosofia antica 114  
 Storia della filosofia contemporanea 66, 82  
 Storia della filosofia medievale 110  
 Storia della filosofia moderna. Da Cartesio a  
 Hegel e Rosmini 103  
 Storia della musica sacra: Ars novae musicae,  
 la polifonia sacra da Machaut alle pri-  
 me generazioni fiamminghe 111  
 Storia e istituzioni del mondo antico 119  
 Storiografia dell'Antico Testamento 121  
 Strutture redazionali nell'Enneateuco - parte  
 II 121  
 Sulle orme di Hans Urs von Balthasar 98  
 Temi di estetica 78  
 Temi di filosofia politica 63  
 Teologia del diritto canonico 68  
 Teologia del matrimonio 76  
 Teologia del miracolo 94  
 Teologia dell'amore 97  
 Teologia fondamentale - la Rivelazione 95  
 Teologia morale fondamentale III. La libertà  
 ferita 99  
 Teologia morale speciale I. Le virtù per l'agire  
 filiale 95  
 Teologia pastorale 74  
 Teologia sacramentaria: Ordine, Penitenza,  
 Unzione degli infermi 128  
 Teoria della conoscenza 72  
 Uomo e tecnica 105  
 "Vedo le stelle sopra di me e la legge eterna  
 in me". La Ragione umana davanti  
 alla grande Sfida della Fe-de: ci sono  
 Esperienze di Dio nel pensiero? –  
 Parte II 126  
 Verso un dialogo fecondo tra fede e ragione  
 per dire Dio oggi 139

Università  
della  
Svizzera  
italiana



Facoltà  
di  
Teologia  
di  
Lugano



FTL  
Una Facoltà  
affiliata all'USI

Piano degli  
studi

**2023/24**

